**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DAINELĖ“**

**DIREKTORĖS DAIVOS JANKUVIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. S-28

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas. | | |
| * 1. Uždavinys. Organizuoti ugdymo procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą. | | |
| * + 1. Ikimokyklinės ugdymo programos „Man gera - čia“ įgyvendinimas | Grupių sk. – 10.  Vaikų sk. – 185.  Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2.  Programa įgyvendinta – 100 %. | Grupių sk. – 10.  Vaikų sk. – 187.  Ugdymo proceso, orientuoto į ugdytinio individualius poreikius, vertinimų sk. – 2.  Programa įgyvendinta – 100 %. |
| 1.1.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės plėtojimas ir prieinamumo įstaigoje užtikrinimas. | Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 %.  Dalyvių vaikų sk. – 15.  Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 10.  Būrelių skaičius – 3. | Įgyvendinta gabių vaikų muzikai ugdymo programa 100 %.  Dalyvių vaikų sk. – 15.  Į ugdymo turinį integruotų projektinių veiklų sk. – 15.  Būrelių skaičius – 7. |
| 1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą. | Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 2.  Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 100 %.  Organizuota edukacinių išvykų – 4 | Integruotų eTwinning projektų, grįstų STEAM ugdymu į ugdomąjį procesą sk. – 5.  Įgyvendintas STEAM veiklų planas – 100 %.  Organizuota edukacinių išvykų – 58. |
| 1.2. Uždavinys. Vykdyti veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą. | | |
| 1.2.1. Logopedo pagalbos teikimas. | Logopedo etatų sk. – 1,33.  Vaikų sk. – 38. | Logopedo etatų sk. – 1,5.  Logopedo pagalba buvo teikiama 43 vaikams, iš jų 28 didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių (toliau – SUP). |
| 1.2.2. Soc. pedagogo pagalbos teikimas. | Socialinio pedagogo etatų sk. – 0,25.  Vaikų sk. – 5. | Socialinio pedagogo etatų sk. – 1,0.  Socialinio pedagogo pagalba buvo teikiama 10 vaikų. |
| 1.2.3. Spec. pedagogo pagalbos teikimas. | Specialiojo pedagogo etatų sk. – 0,25.  Vaikų sk. – 5. | Specialiojo pedagogo etatų sk. – 0,5.  Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 11 vaikų. |
| 1.2.4. Švietimo pagalbos teikimo vertinimas. | Atliktų vertinimų sk. – 1. | Vertinimas atliktas 2023 m. lapkričio mėn. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą. | | |
| 1.3.1. Sveiką gyvenseną skatinančių programų, projektų įgyvendinimas. | Įgyvendinta programa – 100 %  Sveikatinimo renginių sk. – 15 | Įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“ 100 %.  Sveikatinimo renginių sk. – 30. |
| Įgyvendinta aktyvių mokyklų tinklo veiklų sk. – 5. | Renginių skaičius – 24. |
| 1.3.2. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. | Įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ grupių sk. – 4.  Įsigyta priemonių sk. – 1. | Programa „Kimochis“ įgyvendinta 6 grupėse.  Programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.  Įgyvendinta emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys” 2 grupėse.  Įgyvendintas respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu Tave“ 3 grupėse.  Įsigyta priemonių – 2. |
| 1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijoms ir kvalifikacijai tobulintis, skatinant bendradarbiavimą. | | |
| 1.4.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas. | Konferencijų, seminarų dalyvių sk. – 24.  Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas – 100 %. | Konferencijose, seminaruose dalyvavo 23 pedagogai, 10 kitų darbuotojų.  Kvalifikacijos tobulinimo planas įgyvendintas 100 %. |
| 1.4.2. Bendradarbia-vimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį. | Suorganizuotų veiklų, įgyven-dinant SKU modelį, sk. – 3.  Veiklose dalyvavusių ugdytinių sk. – 40. | Inicijuota 13 veiklų įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuota SKU modelio informacinėje sistemoje.  Veiklose dalyvavusių ugdytinių sk. – 80. |
| 1.4.3. Inovacijų kūrimas, įgyvendinant tarptautinius projek-tus. | Įgyvendinti tarptautiniai projektai, sk. – 2.  Įtrauktų ugdytinių sk.– 20. | Sukurti ir įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning projektai: „Mąstau, darau ir esu atsakingas“, „Matematika yra visur“ ir „Kaip aš laukiu Kalėdų“.  Dalyvauta kitų partnerių organizuojamuose 6 tarptautiniuose projektuose bei 4 eTwinning projektuose.  Įtrauktų ugdytinių sk. – 187. |
| 1.4.4. Kokybės vadybos metodų diegimas. | Darbuotojų, dalyvavusių visuotinės kokybės vadybos metodų diegimo mokymuose, dalis – 10 proc. | 10 % darbuotojų dalyvavo įstaigos kokybės vadybos sistemos diegimo mokymuose: 2023-12-04 ir 2023-12-18. |
| 2. Tikslas. **Lopšelio-darželio ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas** | | |
| 2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką. | | |
| * + 1. Naujų, modernių, ugdymo priemonių įsigijimas. | Įsigytų IKT sk. – 1.  Įsigytų naujų ugdymo priemonių sk. – 20. | Lopšelis-darželis įsigijo 25 planšetinius kompiuterius, 6 nešiojamuosius kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną, 2 interaktyvias grindis, 20 skaitmeninių mikroskopų, 29 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, 2 edukaciniai robotai „Photon“.  Iš viso įsigyta 639 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s). |
| * + 1. Lauko aplinkų pritaikymas STEAM veiklų įgyvendinimui. | Pritaikytų lauko erdvių sk. – 2 | Pritaikytų lauko erdvių sk. – 2. Įrengtos poilsio erdvės. |
| 2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas. | | |
| 2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas. | Atnaujintų grupių ir bendro naudojimo patalpų plotas (m²) – 45.  Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas, proc. – 100 %. | Atnaujintos 2-jų grupių grindų dangos (157 m²).  Suremontuotos 1 grupės patalpos (120 m²).  Pakeisti 9 šviestuvai.  Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas 100 %. |
| 2.2.2. Eksterjero ir aplinkos atnaujinimas | Užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra, proc. – 100 %.  Atnaujinto šaligatvio plotas (m²). | 2023-10-30 vykdyta „Inspektum“ metinė vaikų žaidimų aikštelių patikra.  100 % užtikrinta įstaigos teritorijos priežiūra.  Šaligatviai neatnaujinti, nes negautas finansavimas. |
| 2023 m. sutelktos lopšelio-darželio bendruomenės narių pastangos siekiant, kad kiekvienas vaikas pasiektų asmeninę ūgtį, ypatingą dėmesį skiriant:   1. Vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimui. 2. Skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimui. 3. Visuotinės kokybės vadybos metodų diegimui.   1.1. Siekiant tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius savalaikiai teikiama švietimo pagalba, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Logopedo (1,5 etato) pagalba buvo teikiama 43 vaikams (iš jų 28 didelių ir labai didelių spec. poreikių), specialiojo pedagogo (0,5 etato) – 10 vaikų, socialinio pedagogo (1 etatas) – 11 vaikų (visi didelių spec. poreikių vaikai).  1.2. Sudaromos sąlygos gabiems vaikams atsiskleisti asmeniniams gebėjimams: parengta ir įgyvendinta programa „Muzikos žaismas“ su 15 muzikai gabių vaikų, pasiūlytos 7 papildomos neformaliojo švietimo veiklos (dailė, futbolas, šokiai, dziudo, krepšinis, anglų k., robotika). Įgyvendintas lopšelio-darželio projektas „Po pasakos sparnu”.  1.3. Įgyvendintos priemonės ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: įgyvendinta programa „Augu sveikas ir stiprus“, lopšelis-darželis priklauso sveikų mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narė. Lopšelio-darželio ugdytiniai tapo konkurso „Šauniausias teniso darželis 2023“ I vietos laureatais. Įgyvendintos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtos programos: „Kimochis“ įgyvendinta 6 grupėse, „Zipio draugai“ – 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, „Dramblys” – 2 grupėse. Bendradarbiaujant socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui ir grupių mokytojams 3 grupėse įgyvendintas respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu Tave“.  1.4. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad per 2023 m. pagerinti lopšelio-darželio vaikų pasiekimai 31,82%. Pokytis lyginat su 2022 m. rezultatais – +8,48 %. Skaičiavimo ir matavimų srityje pasiekimai pagerėjo 24,42 %, sakytinės kalbos srityje – 27,24 %, rašytinės kalbos ugdymo srityje – 25,48 %.  1.5. Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaikis vizitas – pasiūlyta 13 veiklų, mokyklos dalyvavo 9-se. Nuo 2023 m. spalio 26 d. iki 2024 m. sausio 23 d. lopšelio-darželio mokytojai mentoriavo ir organizavo DOFE programos projektines veiklas Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos mokiniams.  2.1. Atnaujinant skaitmeninį ugdymo turinį įsigytos 2 interaktyvios grindys, 6 nešiojamieji kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas meninio ugdymo salėje, 25 planšetiniai kompiuteriai, 20 skaitmeninių mikroskopų, 29 programavimui skirtos edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, 2 edukaciniai robotai „Photon“.  2.2. 2023 metais išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui: naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys (skaitmeninės platformos, edukacinė vaizdo ir garso medžiaga, edukacinės programėles skaitmeniniuose įrenginiuose). 2023-11-06 suorganizuotas nuotolinis tarptautinis projekto partnerių susitikimas skaitmeninėje platformoje „Zoom“. Pristatytas ir išbandytas lopšelio-darželio mokytojo kurtas interaktyvus STEAM žaidimas „Wordwall“ programoje.  3.1. Lopšelis-darželis pradėjo pasiruošimą diegti veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendrojo vertinimo modeliu: Pedagogų tarybos posėdyje pristatytas Bendrojo vertinimo medelis, sudaryta lopšelio-darželio „Dainelė“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, jos nariai dalyvavo mokymuose ir konsultaciniuose susitikimuose su Šiaulių miesto švietimo centro specialistais, patvirtintas lopšelio-darželio kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas 2023-2024 m.  3.2. Pedagogai susipažino su Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, suburta ir įsakymu patvirtinta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, atliktas visuminis įsivertinimas. | | |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| **1.1. Asmenybės ūgtis**  Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 1.1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimai skaičiavimo, matavimo srityje.  1.1.2. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės kalbos ugdymo srityse.  1.1.3. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.  1.1.4. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | 1.1.1.1. Vaikų, padariusių 20 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 100 % (2023 m. II-III ketvirtis).  1.1.2.1. Vaikų, padariusių 20 % pažangą sakytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 100 % (2023 m. II-III ketvirtis).  1.1.2.2. Suburta komanda „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimui“. Į komandą įtraukti bent 2 ugdytinių tėvai (2023 m. IV ketvirtis).  1.1.2.3. Atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas ir pristatytas įstaigos bendruomenei (2023 m. IV ketvirtis).  1.1.3.1. Inicijuotos ne mažiau kaip 10 veiklų įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.1.3.2. Lopšelio-darželio inicijuota ir organizuota ne mažiau kaip 8 veiklos, pasitelkiant socialinius partnerius.  1.1.4.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas bent 3 vaikams bus pasiekti mažesni SUP poreikiai ir bent 3 vaikams bus ištaisyta kalba (2023 m.).  1.1.4.2. Socialinis ir spec. pedagogas įgyvendins bent vieną miesto/ ir ar respublikinį projektą įstaigoje, į kurį bus įtraukti SUP poreikių vaikai (2023 m.).  1.1.4.3. Lopšelyje-darželyje organizuota apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo. Lyginamoji analizė 2022-2023 m. pristatyta įstaigos bendruomenei (2023 m. spalio-lapkričio mėn.). | 1.1.1.1.1. Visi vaikai padarė pažangą. Skaičiavimų ir matavimų srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo 24,42 %. Pokytis lyginat su 2022 m. rezultatais – +1,78 % (2023 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai; Pedagogų tarybos posėdžio 2023-05-30 protokolas Nr. 6V-2; Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2023-10-24 Nr. 2U-7, 2022-05-24 Nr. 2U-5).  1.1.2.1.1. Sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo 27,24 %. Pokytis lyginat su 2022 m. rezultatais – +1,21 % (2023 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai; Pedagogų tarybos posėdžio 2023-05-30 protokolas Nr. 6V-2; Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2023-10-24 Nr. 2U-7, 2022-05-24 Nr. 2U-5).  1.1.2.2.1. Sudaryta ir įsakymų patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašui atnaujinti. Į darbo grupę įtraukti dviejų ugdytinių tėvai (direktoriaus 2023-11-29 įsakymas Nr. V-97).  1.1.2.3.1. Atnaujintas pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pristatytas metodinės grupės pasitarimo metu ir lopšelio-darželio bendruomenei – patalpintas elektroniniame dienyne (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).  1.1.3.1.1. Įgyvendinant SKU modelį inicijuota 13 veiklų ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje. Iš jų mokyklos pasirinko 9 veiklas (SKU kalendorius). Rezultatai 2 k. metuose aptarti metodinės grupės pasitarimų metu (Metodinės grupės pasitarimų protokolai: 2023-05-24 Nr. 2U-5, 2023-12-18 Nr. 2U-9).  1.1.3.2.1. 2023-10-26 – 2024-01-23 Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos mokiniams lopšelio-darželio „Dainelė“ mokytojai mentoriavo ir suorganizavo 16 DOFE programos projektinių veiklų 2-se lopšelio-darželio grupėse (direktoriaus 2023-10-24 įsakymas Nr. V-79).  1.1.3.2.2. 2023-02-13 suorganizuota Dainų mikrorajono ikimokyklinio amžiaus vaikų viktorina skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti – „Lietuva – tai aš, Lietuva – tai mes!“. Viktorinoje dalyvavo ugdytinių komandos iš 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigų (direktoriaus 2023-01-24 įsakymas Nr. V-14).  1.1.3.2.3. 2023-04-25 parke „Beržynėlis“ suorganizuotas renginys miesto mastu „Žaidžiu ir koduoju“. Įtrauktos 7 Dainų mikrorajono ugdymo įstaigos, dalyvavo 300 ugdytinių ir pedagogų (Metodinės grupės 2023-05-24-pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).  <https://www.siauliai.lt/news/view/sveikatos-banga-siauliu-laisvalaikio-parke-berzynelis?fbclid=IwAR2JWxAeleuyX8_286Xx5-SjGiN0lvLpGVQzrdn9Ng01M70APu_w2yVfFDQ>  <https://etaplius.lt/naujiena/sveikatos-banga-siauliu-laisvalaikio-parke-berzynelis?fbclid=IwAR1FAnt4HVeY_MnbH-gmEuZKCq2W3Vhwh0az_uPQJpWFsC-6NXt86XFNCO8>.  1.1.3.2.4. 2023-05-11 organizuota tarptautinė nuotolinė vaikų viktorina „Mąstau, darau ir esu atsakingas (I think, I do and I am responsible“) skaitmeninėje platformoje „Zoom“. Dalyvavo 6-ių lopšelio-darželio „Dainelė“ grupių ir Bulgarijos pradinės mokyklos ugdytiniai (Metodinės grupės 2023-05-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-5).  1.1.3.2.5. 2023-10-03 suorganizuota Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų muzikinė viktorina „Aš ir muzika – 2023“. Dalyvavo ugdytinių komandos iš 4 ikimokyklinių įstaigų (Metodinės grupės 2023-10-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-7).  1.1.3.2.6. Sausio-vasario mėn. suorganizuotos 2 teniso treniruotės grupių „Nykštukas“ ir „Boružėlė“ ugdytiniams Šiaulių Teniso akademijoje (Direktoriaus 2023-01-17 įsakymas Nr. U-2).  1.1.3.2.7. 2023-02-21 grupės „Boružėlė“ ugdytiniai dalyvavo sportiniame renginyje „Krepšinio fiesta 2023“ Šiaulių Krepšinio Akademijoje „Saulė“ (Direktoriaus 2023-02-20 įsakymas Nr. U-13).  1.1.3.2.8. Organizuoti 58 edukaciniai užsiėmimai socialinių partnerių erdvėse (Direktoriaus 2023 m. ugdytinių įsakymai išvykoms).  1.1.3.2.9. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru suorganizuota 30 sveikatinimo renginių ir pamokėlių ugdytiniams (Metodinės grupės pasitarimų 2023 m. protokolai).  1.1.4.1.1. 43 vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas, buvo teikiama savalaikė logopedo pagalba (iš jų 28 didelių, 6 vidutinių, 9 nedidelių spec. poreikių). Kalbos trūkumai pašalinti 4 vaikams, 29 – iš dalies. Rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu (Vaiko gerovės komisijos 2023-05-24 posėdžio protokolas Nr. 1U-8).  1.1.4.2.1. 2023-10-02 – 2023-05-31 bendradarbiaujant socialiniam pedagogui, specialiajam pedagogui ir grupių mokytojams, 3 grupėse įgyvendintas respublikinis socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projektas „Liečiu – jaučiu tave“. Įtraukti 13 SUP turintys vaikai. Veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje (Metodinės grupės pasitarimų protokolai: 2023-10-24 Nr. 2U-7; 2023-11-24 Nr. 2U-8; 2023-12-18 Nr. 2U-9).  1.1.4.3.1. 2023 m. lapkričio mėnesį įstaigoje vykdytas įstaigos įsivertinimas, kurio metu tėvų išsakytos nuomonės rezultatai ir analizė panaudoti švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimui atlikti. Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu ir viešinami įstaigos elektroniniame dienyne (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9 ir Pedagogų tarybos 2023-12-01 posėdžio protokolas Nr. 6V-4). |
| **1.2. Ugdymas(is)**  Tobulinti ugdymo turinį. | 1.2.1. Įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo (PU) programa.  1.2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Man gera – čia“.  1.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos STEM idėjos.  1.2.4. Sudaromos sąlygos vaiko sveikatos stiprinimui.  1.2.5. Įgyven-dinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą. | 1.2.1.1. Sudaryta ir įveiklinta ugdymo turinio tobulinimo (UTT) komanda (2023 m. I ketv.).  1.2.1.2. Parengta Priešmokyklinio amžiaus (PU) vaikų vertinimo tvarka (2023 m. I ketv.).  1.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo programa atnaujinta pagal pateiktas rekomen-dacijas (2023 m. IV ketv.).  1.2.2.2. Programos atnaujinimo darbo grupėje dalyvavo ne mažiau kaip 2 tėvai (2023 m.).  1.2.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.  1.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 STEAM krypties projektai (2023 m.).  1.2.3.3. Į ugdymo turinį integruota ne mažiau kaip 10 STEAM idėjų (2023 m.).  1.2.4.1. Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa 100 % (2023 m.).  1.2.4.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 100 % (2023 m.).  1.2.4.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 respublikinės ikimo-kyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos (2023 m.).  1.2.5.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse (2023 m.).  1.2.5.2. Programa „Zipio draugai“ įgyvendinta ne mažiau kaip 2 grupėse. (2023 m.).  1.2.5.3**.** Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ vykdyta ne mažiau kaip 1 grupėje (2023 m. II ketv.). | 1.2.1.1.1. Sudaryta ir įsakymu patvirtinta ugdymo turinio tobulinimo (UTT) komanda (direktoriaus 2023-01-25 įsakymas Nr. V-15; Metodinės grupės 2023-01-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-1).  1.2.1.2.1. Suburta ir direktoriaus įsakymu tvirtinta darbo grupė Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašui parengti. Į grupės sudėti įtraukti 2 ugdytinių tėvai (direktoriaus 2023-11-06 įsakymas Nr. V-87).  1.2.1.2.2. Parengtas aprašas pristatytas metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9) ir patalpintas įstaigos elektroniniame dienyne.  1.2.2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos gairės Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro buvo patvirtintos tik 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, todėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas atidėtas iki 2024 m. Ikimokyklinio ugdymo programos gairės pristatytos ir nagrinėtos metodinės grupės pasitarimo metu ir grupių tėvų susirinkimų metu (Metodinės grupės 2023-09-20 pasitarimo protokolas Nr. 2U-6; 2023 m. grupių tėvų susirinkimų protokolai).  1.2.3.1.1. STEAM veiklos planas įgyvendintas 100 %. Planas patvirtintas direktoriaus įsakymu ir pristatytas pedagogams metodinės grupės pasitarimo metu (direktoriaus 2022-12-27 įsakymas Nr. V-135; Metodinės grupės 2023-01-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-1).  1.2.3.1.2. STEAM veiklos plano įgyvendinimo ataskaita aptarta metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9). Veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje.  1.2.3.2.1. Lopšelyje-darželyje suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM projektas ,,Tiltai per Lietuvos upes”. Dalyvavo 79 pedagogai iš 12 Lietuvos miestų.  1.2.3.2.2. Nuo 2023-11-06 lopšelyje-darželyje pradėtas įgyvendinti ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „STEAM ugdymas ankstyvajame amžiuje“.  1.2.3.2.3. Prisijungta į 11 kitų įstaigų organizuojamų STEAM krypties projektų:   * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginis projektas, STEAM veiklos darbų, fotografijų paroda „Tuščių pakuočių istorija – kaip tapau Žemės draugu“ (2023-04-04 pažyma Nr. PA- 0212); * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų kūrybinio STEAM projekto „Švari žemė – sveikas vaikas“ nuotraukų paroda (2023-04-05 pažyma Nr. S-45). * Respublikinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projektas „Velykų linksmybės su STEAM“ (2023-05-03 pažyma Nr. R2-313). * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „STEAM žemės diena per sensorinius pojūčius“. (2023-05-04 pažyma Nr. SK101-153). * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas ,,Ilgiausi gamtos karoliai‘‘ (2023-11-15 pažyma Nr. V5-86). * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas ,,Maži pirštukai – dideli darbukai‘‘(lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.). * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Ką slepia ruduo?“ (lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.). * Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinis projektas „Žaismingas STEAM margutis“ (lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.). * STEAM kūrybiniame projekte ,,Žaliuojanti Lietuva“(lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.). * STEAM tyrinėjimų, eksperimentų, atradimų laboratorijoje „Vandens lašelio išdaigos“(lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.). * Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „STEAM šviesos stalo laboratorija“(lopšelio-darželio „Dainelė“ pedagogų metinė veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.).   1.2.3.3.1. 8 pedagogai įgyvendino 43 STEAM veiklas ir idėjas.  1.2.3.3.2. Veiklos ir idėjos viešinamos skaitmeninėje platformoje „STEAM school label“.  1.2.4.1.1. Sveikatos ugdymo programa įgyvendinta 100 %.  1.2.4.1.2. Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).  1.2.4.2.1. Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas įgyvendintas 100 %. Vykdyti 24 fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.  1.2.4.2.2. Atliktas fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimas. Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9; Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita 2023 m.).  1.2.4.2.3. Įgyvendintos veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje.  1.2.4.3.1. 2023-10-10 suorganizuota respublikinė akcija įstaigoje „Mažoji mylia“ (Metodinės grupės 2023-11-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-8).  1.2.4.3.2. 2023-10-25 suorganizuota respublikinė akcija įstaigoje „Sportuojantis koridorius“ (Metodinės grupės 2023-11-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-8).  1.2.4.3.3. Veiklos viešinamos įstaigos internetiniame tinklalapyje ir įstaigos socialinio tinklalapio „Facebook“ paskyroje.  1.2.5.1.1. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochis” įgyvendinta 6 grupėse (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).  1.2.5.2.1. Programa „Zipio draugai“ įgyvendinta 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9).  1.2.5.3.1. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ vykdyta 2 grupėse. Rezultatai aptarti metodinės grupės pasitarimo metu (Metodinės grupės 2023-04-25 pasitarimo protokolas Nr. 2U-4). |
| **1.3. Ugdymo(si) aplinka**  Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. | 1.3.1. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui.  1.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“. | 1.3.1.1. Įsigyti 5 planšetiniai kompiu-teriai vaikų ugdy-mui(si) (2023 m. IV ketvirtis).  1.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 5 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui (2023 m.).  1.3.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 57 veiklos išorinėse erdvėse (2023 m.).  1.3.2.2. Per 2023 m. ugdymui naudotos ne mažiau kaip 2 interaktyvios skaitmeninės platformos (Zoom, Padlet ar kt.). | 1.3.1.1.1. Įsigyti 25 planšetiniai kompiuteriai.  1.3.1.2.1. Įsigyta 20 % ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus), skirtų STEAM integruotam ugdymui. Iš viso įsigyta 639 ugdymo priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti(s) (priemonių įgijimo dokumentai – 2023 m. sąskaitos-faktūros).  1.3.2.1.1. Suorganizuotos 58 edukacinės – pažintinės veiklos išorinėse erdvėse: Šiaulių Teniso akademija (4 k.), Šiaulių Žaliūkių malūnininko sodyba (8 k.), Šiaulių miesto biblioteka „Šaltinėlis, VU Šiaulių akademijos STEAM centras (2 k.), VšĮ krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių miesto Dainų parkas (7 k.), Chaimo Frenkelio vila, Šiaulių savivaldybės P. Višinskio viešoji biblioteka (2 k.), Šiaulių geležinkelio muziejus, lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM centras (4 k.), Šiaulių savivaldybės viešosios bibliotekos Aido filialas (2 k.), Šiaulių telefonijos muziejus (2 k.), „Šokolado muziejus“, renginys-šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu“, edukacija „Ledinė panda“, VU Šiaulių akademijos Botanikos sodas, Šiaulių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, zoologijos sodas „Raiba plunksna“ (3 k.), „Gustuko picerija“, Respublikinis ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų vokalinių ansamblių festivalis „Saulės zuikučiai“, renginys „Giesmių pynė Marijai“ Šiaulių Švč. Mergelės Marijos Nekaltojo prasidėjimo bažnyčioje, Šiaulių miesto centrinis parkas, laisvalaikio ir pramogų parkas „Beržynėlis“, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras, fabrikas „Rūta“ (direktoriaus įsakymai dėl ugdytinių išvykų, pažintinės veiklos plano ataskaita (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9)).  1.3.2.2.1. Per 2023 m. suorganizuoti 5 renginiai, naudojant interaktyvias skaitmenines platformas:   * 2023-03-08 organizuotas eTwinning projekto „Mąstau, darau ir esu atsakingas“ nuotolinis partnerių susitikimas skaitmeninėje platformoje „Zoom“ (Metodinės grupės protokolas 2023-03-21, Nr. 2U-3). * 2023-05-11 organizuota nuotolinė tarptautinė vaikų viktorina „Mąstau, darau ir esu atsakingas“ skaitmeninėje platformoje „Zoom“ (Metodinės grupės protokolas 2023-05-23, Nr. 2U-5). * 2023-11-06 suorganizuotas nuotolinis tarptautinis projekto partnerių susitikimas skaitmeninėje platformoje „Zoom“. Pristatytas ir išbandytas lopšelio-darželio „Dainelė“ mokytojos kurtas interaktyvus STEAM žaidimas „Wordwall“ programoje (Metodinės grupės protokolas 2023-11-24, Nr. 2U-8). * Pedagogai dalinosi STEAM veiklų patirtimi skaitmeninėje platformoje „STEAM school label“ (lopšelio-darželio ,,Dainelė“ 2023 metų STEAM veiklų ataskaita). * Kuriamos ugdymo(si) veiklos grupėse naudojant interaktyvųjį ekraną ir skaitmenines platformas „Padlet“ bei pasitelkiant skaitmeninį ugdymo(si) turinį „ScratchJr“, „Animal 4 D“ (Metodinės grupės 2023-12-18 pasitarimo protokolas Nr. 2U-9). |
| **1.4**. **Lyderystė ir vadyba**  Lopšelyje-darželyje diegti veiklos kokybės valdymo modelį. | 1.4.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM).  1.4.2. Kryptingai tobulinti darbuotojų ir lopšelio-darželio vadovų kompetencijas.  1.4.3. Didinti aukštos kvalifikacijos pedagogų (metodininkių, ekspertų) dalį. | 1.4.1.1. Suburta komanda ir parengtos lopšelio-darželio darbuotojams rekomendacijos dėl BVM įdiegimo (2023 m. III-IV ketv.).  1.4.1.2. Organizuoti mokymai darbuotojams (2023 m.).  1.4.2.1. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos perspektyvinis kvalifikacijos tobulinimo(si) planas (2023 m. sausio mėn.).  1.4.2.2. Lopšelyje-darželyje organizuotos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobuli-nimo(si) veiklos STEAM tema miesto ir/ar respublikos pedagogams (2023 m.).  1.4.3.1. Į lopšelio-darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą įtraukti ne mažiau kaip du pedagogai, ketinantys siekti aukštesnės kvalifikacinės katego-rijos (2023 m.). | 1.4.1.1.1. Pedagogų tarybos posėdyje aptarta kokybės vadybos sistema, grįsta Bendruoju vertinimo modeliu (Pedagogų tarybos 2023-12-01 posėdžio protokolas Nr. 6V-4).  1.4.1.1.2. Suburta darbo grupė (direktoriaus 2023-12-14 įsakymas Nr. V-109).  1.4.1.1.3. Parengtas ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas 2023-2024 m. (direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-113).  1.4.1.2.1. 2023-12-04 ir 2023-12-18 darbuotojai dalyvavo kokybės vadybos sistemos diegimo mokymuose (Švietimo centro dalyvių registracijos žurnalas).  1.4.2.1.1. Parengtas darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas 2023-2025 m., pristatytas Pedagogų tarybos posėdžio metu ir patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus (direktoriaus 2023-01-03 įsakymas Nr. V-10; Pedagogų tarybos 2023-02-14 posėdžio protokolas 6V-1).  1.4.2.1.2. Planas įgyvendintas 100 proc. Plano įgyvendinimo ataskaita aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (Pedagogų tarybos 2023-12-19 posėdžio protokolas Nr. 6V-5).  1.4.2.2.1. Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu sudaryta komanda respublikinė apskritojo stalo diskusija ,,STEAM ir eTwinning projektai ikimokyklinėje įstaigoje“ vykdymui (direktoriaus 2023-11-06 įsakymu Nr. V-86).  1.4.2.2.2. 2023-11-21 suorganizuota respublikinė apskritojo stalo diskusija ,,STEAM ir eTwinning projektai ikimokyklinėje įstaigoje“ (Metodinės grupės veiklos planas 2023 m.; Metodinės grupės 2023-11-24 pasitarimo protokolas Nr. 2U-8).  1.4.3.1.1. Paskatinti ir į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą įtraukti 2 pedagogai 2024 m. ketinantys siekti mokytojo metodininko ir 2 pedagogai vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024–2026 metų atestacijos programa). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Inicijavau, kad ugdytiniai būtų maitinami ekologiškais maisto produktais. | Parengiau ir pateikiau paraišką Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.  Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – vaikai maitinami ekologiškais produktais, kurie yra sertifikuoti ir atitinka nustatytus reikalavimus, geresnė maisto kokybė. |
| 3.2. Skatinau inovacijų kūrimą, kokybiškai įgyvendinant tarptautinius projektus. | Suburta darbo grupė parengė tarptautinį eTwinning projektą „Kaip aš laukiu Kalėdų“ („How do I look forward to Christmas“), kuris tapo nugalėtoju 2023 m. Europos konkurse „Įkvepiantys žaliojo ugdymo projektai“. Organizuoti susitikimai per Zoom platformą su tarptautinių eTwinning projektų partneriais, skaitytas pranešimas nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje „Education For Climate Day 2023“ anglų k. Mokyklai suteiktas programos „eTwinning mokykla“ ženklelis.  Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – surasti nauji tarptautiniai partneriai, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalijamasi darbo patirtimi. Lopšelio-darželio tinklaveika padeda kompleksiškai siekti užsibrėžtų tikslų. |
| 3.3. Siekiant sukurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką, optimaliai ir tikslingai paskirčiau lopšelio-darželio išteklius. | Įsigyta 25 planšetiniai kompiuteriai, 6 nešiojamieji kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, 2 interaktyvios grindys, 20 skaitmeninių mikroskopų, 29 edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“, 2 edukaciniai robotai „Photon“. Jau visose lopšelio-darželio grupėse yra įrengti interaktyvūs ekranai.  Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui, tobulinamos tiek vaikų, tiek pedagogų skaitmeninės kompetencijos. |
| * 1. Skatinau ir sudariau sąlygas vykdyti ugdymą virtualioje aplinkoje. | 2023-11-06 skaitmeninėje platformoje „Zoom“ pristatytas ir išbandytas lopšelio-darželio „Dainelė“ mokytojo kurtas interaktyvus STEAM žaidimas „Wordwall“ programoje.  Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau vaikams perteikti ugdymo(si) turinį. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ⊠ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kokybės valdymo modelio diegimas įstaigoje. |
| 7.2.Vidaus kontrolės politikos diegimas įstaigoje. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **8.1. Asmenybės ūgtis**  Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 8.1.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus.  8.1.2. Sudaryti sąlygas ugdytinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.  8.1.3. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą. | 8.1.1.1. Vaikų, padariusių 10 % pažangą skaičiavimo, matavimo srityje, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 100 % (2024 m. II – III ketvirtis).  8.1.1.2. Vaikų, padariusių 10 % pažangą sakytinės kalbos ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 100 % (2024 m. II – III ketvirtis).  8.1.1.3. Pagal priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo tvarką įvertinti visi priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai (2024 m. II – III ketv.).  8.1.2.1. 2024 m. į ugdomosios veiklos organizavimą įtraukti ugdytinių tėvai (ne mažiau kaip 10 kartų).  8.1.2.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 10 veiklų įgyvendinant SKU modelį ir užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje.  8.1.2.3. Lopšelio-darželio inicijuota ir organizuota ne mažiau kaip 10 veiklų, pasitelkiant socialinius partnerius.  8.1.2.4. Vykdytos bent 4 neformaliojo vaikų švietimo veiklos (2024 m.).  8.1.3.1. Logopedo pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems atliktas PPT vertinimas (100 %).  8.1.3.2. Vykdytas turinčių SUP vaikų tėvų įtraukimas-konsultavimas ne rečiau nei 1 kartą per mėn. (2024 m.).  8.1.3.3. Socialinis ir specialusis pedagogai įgyvendins bent vieną miesto ar respublikinį projektą įstaigoje, į kurį bus įtraukti SUP poreikių vaikai (2024 m.). |
| **8.2. Ugdymas(is)**  Tobulinti ugdymo turinį. | 8.2.1. Įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa.  8.2.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos „Man gera – čia“ atnaujinimui.  8.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos STEM idėjos.  8.2.4. Sudaromos sąlygos vaiko sveikatos stiprinimui.  8.2.5. Įgyvendinamos priemonės, plėtojančios vaiko emocinio intelekto ugdymą. | 8.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 100 % dvejose grupėse (2024 m.).  8.2.1.2.Ne mažiau kaip 50 % PU pedagogų vedė integruotus užsiėmimus (2024 m.).  8.2.2.1. Ne mažiau kaip 50 % PU pedagogų dalyvavo mokymuose (2024 m.).  8.2.2.1. Programos atnaujinimo darbo grupėje dalyvavo ne mažiau kaip 2 tėvai (2024 m.).  8.2.2.2. Nustatytos IU programos tobulintinos kryptys (2024 m. II ketv.).  8.2.2.3. Ne mažiau kaip 25 % IU pedagogų vedė integruotus užsiėmimus (2024 m.).  8.2.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 %.  8.2.3.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 10 STEAM krypties projektų (2024 m.).  8.2.4.1. Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa 100 % (2024 m.).  8.2.4.2. Įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 100 % (2024 m.).  8.2.4.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotos veiklos (2024 m.).  8.2.5.1. Programa „Kimochis“ įgyvendinta ne mažiau kaip 4 grupėse (2024 m.).  8.2.5.2. Programa Zipis įgyvendinta ne mažiau kaip dviejose grupėse. (2024 m.).  8.2.5.3. **Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Dramblys“ vykdyta ne mažiau kaip vienoje grupėje (2023 m. II ketv.).** |
| **8.3. Ugdymo(si) aplinka**  Kirti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką. | 8.3.1. Ugdymo procese naudojamos priemonės atitinkančios šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus.  8.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“. | 8.3.1.1. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 % ugdymo(si) priemonių, skirtų priešmokykliniam ugdymui(si) (2024 m.).  8.3.1.2. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 % ugdymo(si) priemonių, skirtų ikimokykliniam ugdymui(si) (2024 m.).  8.3.2.1. Įgyvendintas pažintinės veiklos priemonių planas 100 % (2024 m.).  8.3.2.2. Vykdytas ugdymas naudojant ne mažiau kaip 2 skaitmenines platformas ar programas (2024 m.). |
| **8.4**. **Lyderystė ir vadyba**  Lopšelyje-darželyje diegti veiklos kokybės valdymo modelį. | 8.4.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM).  8.4.2. Nustatyti ir stiprinti darbuotojų kompetencijas, reikalingas individualiems ir lopšelio-darželio tikslams pasiekti.  8.4.3. Didinti aukštos kvalifikacijos pedagogų (metodininkių, ekspertų) dalį. | 8.4.1.1. Suburta komanda atliko 6 kriterijų įsivertinimą (2024 m. I ketv.).  8.4.1.2. Įsivertinime dalyvavo ne mažiau kaip 30 % tėvų (nuo bendro vaikų skaičiaus).  8.4.1.3. Organizuoti mokymai darbuotojams (2024 m.).  8.4.1.4. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita ir pristatyta bendruomenei (2024 m. II ketv.).  8.4.1.5. Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas (2024 m. IV ketv.).  8.4.2.1. Parengtas darbuotojų kvalifikacijos perspektyvinis kvalifikacijos tobulinimo(si) planas (2024 m. sausio mėn.).  8.4.2.2. Vykdyta gerosios patirties sklaida miesto ir šalies mastu (2024 m. ne mažiau kaip 2 veiklos).  8.4.2.3. Dalyvauta ne mažiau kaip vienoje profesinių švietimo tinklų veikloje (2024 m.).  8.4.3.1. Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo ne mažiau kaip vienas pedagogas (2024 m.).  8.4.3.2. Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo ne mažiau kaip vienas pedagogas (2024 m.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Lietuvoje paskelbtas karantinas ir/ar ekstremali situacija. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorė įvykdė 2023 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2023 m. veiklą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio „Dainelė“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vilija Vaičiūnienė

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorės Daivos Jankuvienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerėjo vaikų pažanga ir pasiekimai – 24,4 proc. skaičiavimų ir matavimų srityje; 27,2 proc. sakytinės kalbos srityje 25,8 proc. rašytinės kalbos srityje.

Aktyviai ir prasmingai organizuojamos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaikis vizitas – pasiūlyta 13 veiklų, miesto mokyklos dalyvavo devyniose. Lopšelio-darželio mokytojai mentoriavo ir organizavo DOFE programos projektines veiklas Šiaulių progimnazijos mokiniams.

Įgyvendinta 9 eTwinning projektai, grįsti STEAM ugdymu, iš jų 7 gavo Nacionalinėskokybės ženklelio įvertinimą.

Suburta darbo grupė parengė tarptautinį eTwinning projektą „Kaip aš laukiu Kalėdų“ („How do I look forward to Christmas“), kuris tapo nugalėtoju 2023 m. Europos konkurse „Įkvepiantys žaliojo ugdymo projektai“. Organizuoti susitikimai per „Zoom“ platformą su tarptautinių eTwinning projektų partneriais, skaitytas pranešimas nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje „Education For Climate Day 2023“ anglų k. Mokyklai suteiktas programos „eTwinning mokykla“ ženklelis.

Pridėtinė vertė įstaigos veiklos kokybei – surasti nauji tarptautiniai partneriai, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalijamasi darbo patirtimi. Lopšelio-darželio tinklaveika padeda kompleksiškai siekti užsibrėžtų tikslų.

Ugdant visapusiškus vaikų gebėjimus išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo(si) procese, patobulintos ugdytinių ir mokytojų skaitmeninės kompetencijos, kuriama dinamiška, funkcionali ir atvira ugdymo(si) aplinka, optimaliai ir tikslingai paskirstyti lopšelio-darželio ištekliai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau

Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daiva Jankuvienė 2024-02-24

(parašas)