**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO**

**DIREKTORIAUS ROMAN ŠARPANOV**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-17 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių techninės kūrybos centro 2021-2023 metų strateginio ir 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į savitą, inovatyvią STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant techninės kūrybos, robotikos, programavimo ir medijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant kokybišką, kūrybingą mokinių laisvalaikį, pagrįsta įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, vykdant techninės kūrybos, inžinerijos, elektronikos, robotikos ir programavimo, medijų ir technologijų krypties edukacines programas, renginius, projektus, kūrybines vaikų poilsio užimtumo programas, užtikrinant jų prieinamumą, įvairovę ir pasiūlos plėtrą.

1. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2021-2023 metams I strateginio tikslo „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“ 01 tikslą - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla, buvo tobulinama Centro mokinių užimtumo metodika eksperimentinės veiklos ir inovacijų skatinimo priemonėmis, integruojant skirtingas STEAM edukacines veiklas į būrelių veiklas.

1.1. 2021 metais Centre buvo vykdomos I pusmetyje (sausis-gegužės) 22 mokinių grupės, II pusmetyje (rugsėjis-gruodis) – 30 grupės trijose kryptyse (techninės kūrybos, robotikos ir informacinių technologijų, medijų).

1.2 Mokinių tęsiančių mokslą antrais metais sumažėjimui įtakos turėjo COVID-19 epidemiologinė situacija šalyje (veiklos negalėjo vykti suplanuotu kontaktiniu būdu, dėl Centro specifikos dalies būrelių veiklos yra neįmanomos nuotoliniu būdų, todėl šių būrelių veikla buvo stabdoma), mokytojų ligos.

1.3 Centras savo veiklą išplėtė į Šiaulių miesto ikimokyklines ugdymo įstaigas, kurių 104 ugdytiniai sudaro 28,26 % visų Centro mokinių. Nuo 2021 m. spalio mėn. Centras įgyvendina informacinių technologijų ir robotikos programas „Smagioji robotika“ ir „LEGO konstravimas“ 4 Šiaulių miesto lopšeliuose-darželiuose.

1.4 Siekiant įgyvendinti įstaigos pasiūlos plėtrą ir priartinti Centro teikiamas paslaugas prie mokinių mokymosi vietos, buvo akredituotos 4 STEAM krypties NVŠ programos: “Biotechnologijos”, “Misija Steam”, „Fotografijos „Crash” kursas”, „Filmavimo ir Medijų raštingumas“.

1.5 Nuosekliai ir kryptingai įgyvendinant Centro bendruomenės sutartą strategines veiklos kryptį - mokinių STEAM gebėjimų ugdymas. Įgyvendinta 20 programų: 2 STEAM JUNIOR („LEGO kūrybinė laboratorija“, „Inžinerinės dirbtuvės“) ir 3 STEAM programos („LEGO robotika ir programavimas su LEGO SPIKE PRIME“, „Roboto ,,anatomija" - dizaineris, projektuotojas, gamintojas = vartotojas“ , „Aviamodeliavimo dirbtuvės“ ), kuriose bendrai dalyvavo 391 mokinys.

1.6 Nuo 2021 m. sausio mėnesio Šiaulių techninės kūrybos centras pasiūlė nuotolines edukacijas Šiaulių miesto, rajono ir visiems Lietuvos vaikams, siekiant paįvairinti mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų darbą nuotoliniu būdu Covid-19 pandemijos metu. Edukacijos buvo nemokamos, orientuotos į ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigas. Visų užsiėmimų metu vaikai atliko praktines užduotis. 2021 m. sausio-balandžio mėn. Centro organizuotose užsiėmimuose dalyvavo 3883 mokiniai.

1.7 Centras parengė ir įgyvendino 4 elektronikos, robotikos ir STEAM krypties edukacijas Šiaulių miesto ir rajono mokiniams: „Šviesos galia“, „Vibro robotas“, „Mikroskopo Bingo“, „Robotų istorija: 2d robotai“. Šiose kontaktinėse edukacijose dalyvavo 173 mokiniai.

1.8 2021 metais susidarius epidemiologinei situacijai dėl COVID-19 infekcijos ir šalyje paskelbus karantiną neformaliojo vaikų švietimo ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Tai buvo didelis iššūkis mokiniams, burelių mokytojams, Centro administracijai. Užtikrinant kuo sėkmingesnį ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu būdu Centras įvaldė virtualią ugdymosi aplinką „ZOOM“. Mokinių kompetencijoms ugdyti(s)/įgyti buvo naudojami įvairūs ugdymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie padėjo užtikrinti praktinį ugdymą namuose:

* + 1. Būrelių vadovai vadovavosi Centro direktoriaus 2020 m. rugsėjo 25 d. patvirtintu įsakymu Nr. P-30 ir nuosekliai, kryptingai įgyvendino nuotolinį ugdymą; sudaryti užsiėmimų, veiklų tvarkaraščiai;
    2. Parengta užsiėmimų temoms aktuali vaizdo medžiaga/pamokos: „Sumanioji inžinerija“ – 1 pamoka, „Mobilioji fotografija“ – 1 pamoka, „Grafinis dizainas“ – 1 pamoka, „Inžinerinės kūrybinės dirbtuvės“ – 1 pamoka, „Astrofizika“ – 1 pamoka;
    3. Pagaminti įvairių modelių ruošiniai mokinių praktiniam patyriminiam konstravimui namuose, kuriuos atsiimdavo Centre ugdytinių tėveliai;
    4. Nuotoliniu būdu įgyvendintas mokytojų projektas „Kolega-kolegai“;
    5. Centro bendruomenės renginys – TKC Kahoot „Protų protas“ vakaras, 2021.03.31.

1.9. 2021 metų pavasarį atlikus mokinių tėvų apklausas ir įsivertinus Centro vykdomos veiklos nuotoliniu būdu rezultatus, 83.33% tėvų vertino įstaigos teikiamas ugdymo(si) paslaugas nuotoliniu būdu labai gerai ir 9,09 % vertino gerai.

1.10. Bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, nuolat tobulėja. Suorganizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams. Dalyvavo 367 mokiniai. Laimėtos prizinės vietos: tarptautinė astronomijos ir astrofizikos olimpiada (pelnytas bronzos medalis), Siaubo filmukų konkursas (pelnyta I vieta), tarptautinis online hackatonas „City of tomorrow Child – Friendly city“ (pelnyta I vieta), nuotolinė viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ (pelnyta 2 ir 3 vietos), „Virtualios robotikos varžybos: miestų kūrėjai“ (pelnyta I vieta), Respublikinė astronomijos olimpiada (pelnytos dvi I ir dvi III vietos).

1.11 2021 metais Centro bendruomenės nariai dalijosi gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais: 4 mokytojai skaitė 10 pranešimų miesto, šalies ir tarptautiniuose konferencijose, 6 mokytojai organizavo kontaktines praktines dirbtuves („Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“) 83 respublikos pedagogams.

1.12 Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. 100% panaudotos kvalifikacijos tobulinimo lėšos – 16 mokytojų dalyvavo 63 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100% Centro darbuotojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo praktiniame seminare ,,STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“. 13 Centro darbuotojų dalyvavo Erasmus+ programos tarptautinių projektų mobilumuose. Siekiant pagerinti pedagogų, turinčių nedidelę pedagoginę patirtį, integravimo į Centro ugdymo procesą bei jų veiklos kokybės gerinimą nuolat buvo teikiama metodinė pagalba. Atlikus tyrimą 100 proc. pedagogų, turinčių nedidelę pedagoginio darbo patirtį, pažymėjo, kad yra patenkinti darbu centre.

1.13 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2020-2021 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2021-2022 m. m.

2. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2021-2023 metams 02 strateginį tikslą – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo, buvo plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su partneriais, ieškoma naujų partnerystės ryšiais gristų veiklos sričių, kurios užtikrintų mokinių kūrybinių gebėjimų patyriminį ugdymą(si), organizuojamas kokybiškas, kūrybingas mokinių laisvalaikis, pagristas įvairių mokslo sričių ir techninės kūrybos visuma.

2.1 Sėkmingai dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2021“ – Šiaulių miestui organizuota 17 renginių. Sėkmingai įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos – medijų krypties „Mixed Media Lab“ ir „Steam kids“. Stovykloje dalyvavo 78 vaikai. 95,45 % dalyvavusių mokinių stovyklos veiklas vertina gerai arba labai gerai. Antrus metus iš eilės organizuota „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovykla. Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuota Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams). 100 % tėvų „Steam kids“ stovyklos veiklas vertino labai gerai ir gerai.

2.2 2021 m. tęsiamas „Susitikimų ciklas jaunimui #Noriubūti“. Organizuotas profesinio orientavimo nuotolinis renginys „Karjeros maratonas“ kartu su Šiaulių miesto savivaldybe ir Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais (ŠPPAR). Kiekviename susitikime dalyvavo po 100 Šiaulių miesto ir rajono progimnazijų mokinių. Centro mokytojai šio projekto rėmuose organizavo 23 susitikimus.

2.3 2021 m spalio mėn. organizuota antroji tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2021. „EdStart Šiauliai 2021“ konferencijos kontekste buvo organizuotos praktinės dirbtuvės Šiaulių miesto ir rajono pedagogams – „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“, kuriose gerąją patirtimi dalijosi 7 Centro pedagogai, dalyvavo 90 pedagogų iš Šiaulių miesto ir rajono. Spalio 6 ir 8 dienomis „EdStart 2021“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 2400 unikalių kanalo „youtube.com“ vartotojų, nuotolinėse dirbtuvėse dalyvavo 254 šalies pedagogai, 3 Centro mokytojai skaitė pranešimus. Konferencijos kontekste taip pat buvo surengta virtuali tarptautinių STEAM studijų paroda, bendradarbiaujant su Centro partnere „IntegralEdu“ – dalyvavo 180 mokinių iš visos Lietuvos.

2.4 Siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą, buvo inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, kuri skatina mokinius ir mokytojus ugdymą(si) sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp įvairių disciplinų, pasitelkus jau turimas žinias. Įstaiga parengė ir pateikė Erasmus+ strateginės partnerystės paraiškas finansavimui gauti. Buvo patvirtintas projektas „MISSION STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ (Koordinatorius - Šiaulių techninės kūrybos centras), projekto biudžetas 185 575 Eur; „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos" (Koordinatorius - Developmental Center of Thessaly (Graikija).

2.5 Stiprinant Centro partnerystę su verslo pasauliu 2021 m. Centras tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu. Bendradarbiaujant su ŠPPAR buvo suorganizuotas renginys, skirtas Šiaulių miesto 10-12 klasių mokiniams SMART ŠIAULIAI Makeathon'as.

2.6 2020-2021 m. yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 18 švietimo įstaigų.

2.7 2021 m. Centre sutvarkyta ugdymo aplinka: įrengta laisvalaikio zona su sėdmaišiais, suolais ir kondicionieriumi, wi-fi stotelės, multimedija su garso kolonėlėmis, papildyta materialinė bazė šiuolaikiškomis edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – “LEGO education Mindstorm” (8 vnt.), Ipad planšetės (11 vnt.), litavimo stotelės – 4 vnt., „Anodas electronics Snap circuit“ – 6 vnt. Atlikta ugdymo aplinkos atnaujinimo analizė ir atnaujintas LEGO kabinetas, pritaikytas mobiliosios fotografijos ir video būreliams, įsigytos tamsios ritininės užuolaidos (5 vnt.), įsigytos 4 spintos priemonėms laikyti. Visi būreliai buvo aprūpinti būtiniausiomis priemonėmis.

2.8 Atnaujintas Centro internetinio tinklalapio dizainas, patalpinti būtini planavimo dokumentai, neformaliojo švietimo programų aprašymai ir kita svarbi informacija, susijusi su Centro veikla. Siekiant skatinti tėvus domėtis Centre vykdoma veikla ir sistemingai plėtoti Centro ir vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą Centre, ugdytinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus ir pažangą nuo 2021 m. sausio mėnesio, kas du mėnesiai leidžiamas Centro naujienlaiškis „Atradimo fabrikas“, talpinamas Centro tinklalapyje, FB paskyroje ir siunčiamas mokinių tėvams elektroniniu paštu. Sukurta 30 vnt. plakatų ir 1000 vnt. lankstinukų, kurie reklamuoja Centro vykdomas veiklas – išdalinta Šiaulių miesto ir rajono mokyklose ir įvairiuose Šiaulių miesto renginiuose.

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai**  **(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1 Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties.  (Asmenybės ūgtis) | 1.1.1 Patobulinta mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarka. | 1.1.1.1 Įdiegta atvirų skaitmeninių pažangos vertinimo ženkliukų sistema, padedanti vertinti ir matuoti mokinių pažangą. | 1.1.1.1.1 Patikslinti vertinimo kriterijai, padedantys matuoti mokinių asmeninę pažangą  1.1.1.1.2 Patvirtinta Centro neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo forma. Pažymėjimai bus išduodami nuo 2022 m. 2 ketvirčio, kuriuose atsispindi mokinių pasiekimai. |
| 1.1.1.2 95 proc. Centro mokinių padaro pažangą. | 1.1.1.2.1 100 proc. Centro mokytojų informuoja tėvus (individualūs pokalbiai, informaciniai laiškai, naujienlaiškis, naujienos socialiniuose tinkluose) apie jų vaiko padarytą pažangą, įgytas kompetencijas ir NVŠ programos tikslus. Mokinių pažanga - 100 proc. |
| 1.1.1.3 60 proc. geba įsivertinti savo kompetencijas stebėdami ir analizuodami savo mokymąsi. | 1.1.1.3.2 Vykdyta visų mokytojų užsiėmimų stebėsena, fiksuojant ir aptariant taikytus metodus, mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą. 75 proc. mokinių geba įsivertinti savo kompetencijas stebėdami ir analizuodami savo mokymąsi. |
| 1.1.2 Sudarytos sąlygos mokinių kompetencijų ugdymui ir tobulinimui vasaros atostogų metu | 1.1.2.1 Parengtos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros užimtumo programos. Ne mažiau kaip 40 mokinių dalyvauja programose | 1.1.2.1.1 Buvo įgyvendintos 3 vaikų vasaros stovyklos (Mixed Media lab – 1 pamaina, STEAM Kids – 2 pamainos) kuriose alyvavo 78 vaikai. Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuota Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams). |
| 1.2. Įgyvendinti STEAM edukacines programas ir renginius. (Ugdymas(is)) | 1.2.1 Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams. | 1.2.1.1. Parengtose ir įgyvendinamose STEAM ir STEAM Junior programose dalyvauja ne mažiau kaip 75 Šiaulių miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai. | 1.2.1.1.1 Buvo patvirtintos ir įgyvendintos 2 STEAM JUNIOR („LEGO kūrybinė laboratorija“, „Inžinerinės dirbtuvės“) ir 3 STEAM programos („LEGO robotika ir programavimas su LEGO SPIKE PRIME“, „Roboto ,,anatomija" - dizaineris, projektuotojas, gamintojas = vartotojas“ , „Aviamodeliavimo dirbtuvės“), kuriose dalyvavo 391 mokinys. |
| 1.2.1.2. 20 % padidės Šiaulių miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius, dalyvausiančių Šiaulių Jaunųjų technikų centro organizuojamose karjeros ugdymo renginiuose, siekiant juos supažindinti su STEAM profesijų ypatumais ir karjeros galimybėmis. (2020 m. dalyvavo 416 mokinių, numatomas mokinių skaičius 2021 m. – 500) | 1.2.1.2.1 Centras organizavo ir dalyvavo „#NORIUBŪTI susitikimų cikle. Organizuoti 23 susitikimai su Šiaulių m. ir rajono mokiniais. Kartu su ŠPPAR suorganizuotas renginys „Karjeros maratonas“, „Merginos moksle“. Dalyvių skaičius 3000 mokinių. |
| 1.2.1.3 12% padidės mokinių skaičius dalyvausiančių STEAM edukaciniuose renginiuose, kuriuos organizuos Šiaulių Jaunųjų technikų centras. Tikslinė grupė Šiaulių miesto ir rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai (2020 m. dalyvavo 1037 mokiniai, numatomas mokinių skaičius 2021 m. – 1160). | 1.2.1.3.1 Organizuoti 9 STEAM renginiai: „Išradėjų naktis“ – 120 dalyvių, „Mokslo maratonas: Automobiliai“ – 21 dalyvis, „EDSTART Šiauliai 2021“ – 2400 unikalių Youtube vartotojų, robotikos varžybos „Robomūšis“ – 58 dalyviai, tarptautinių studijų paroda „STEAM studijos užsienyje“ - 180 dalyviai, „Šiauliai Smart“ makeathon – 50 dalyvių, „Hip-hop – šiuolaikinio miesto subkultūra“- 413 mokinių, „Ateivio pasas“ – 353 mokiniai, „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“ – 269 mokiniai.  Bendras dalyvavusių mokinių skaičius – 3864.  Nuotolinės nemokamos edukacijos Šiaulių m, rajono ir Respublikos mokiniams – 3883 mokiniai |
| 1.2.1.4 organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai miesto pradinių mokyklų ir progimnazijų mokiniams bendradarbiaujant su mokslo festivaliu ,,Erdvėlaivis žemė“ | 1.2.1.4.1 Suorganizuota ir įgyvendinta 17 edukacinių užsiėmimų Dalyvavusių mokinių skaičius – 269. |
| 1.2.2. Parengta ir įgyvendinta STEAM krypties tikslinio finansavimo programa. | 1.2.2.1 Ne mažiau 12 Šiaulių m. mokinių dalyvaus STEAM krypties tikslinio finansavimo programoje. | 1.2.2.1.1 Patvirtinos 4 NVŠ tikslinio finansavimo programos: „Biotechnologijų programa“, „MISIJA:STEAM“, „Photo crash kursas“, „Filmavimo ir medijų raštingumas“.Mokinių skaičius dalyvavusių programose – 83 mokiniai. |
| 1.3 Tobulinti skaitmeninio raštingumo ir STEAM ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas.  (Ugdymo (si) aplinka) | 1.3.1 Užtikrintas pedagogų skaitmeninio raštingumo ir STEAM ugdymui aktualių kompetencijų tobulinimas. | 1.3.1.1 Atliktas Centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas, numatantis kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą. | 1.3.1.1.1 . Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Dalyvavo 14 mokytojų.  1.3.1.1.2 Sudarytas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas  1.3.1.1.3 Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2020-2021 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2021-2022 m. m.  1.3.1.1.4 16 mokytojų dalyvavo 63 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  1.3.1.1.5 3 mokytojai įgijo pedagoginį-psichologinį žinių kurso pažymėjimą. |
| 1.3.1.2 Ne mažiau 50 proc. Centro mokytojų dalyvaus STEAM ir/ar skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir panaudos įgytas kompetencijas vykdant neformalųjį vaikų švietimą. | 1.3.1.2.1 Organizuotas praktinis seminaras ,,STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“: 80 proc. centro mokytojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo seminare (2021-08-16)  1.3.1.2.2 Organizuotos praktinės dirbtuvės Šiaulių miesto ir rajono pedagogams - „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“ (2021-10-05) Dalyvavo 100 proc. Centro mokytojų. |
| 1.3.1.3 Mokytojų STEAM ugdymui aktualių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant tarptautinį projektą „Mind over Matter“ pagal Erasmus+ programą. Tarptautiniai mokytojų mobilumai – 6 | 1.3.1.3.1 Įgyvendinta 13 tarptautinių mokytojų mobilumų. Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose pagal ES Erasmus + programą:  „Language is a Key“ Lenkijoje (1 darbuotojas)  „What the Duck“ (2 darbuotojai); “Reimaging Youth with Lego serious Play” Maltoje (2 darbuotojai)  „Theatre-connection betveentraditions and modern world“ (1 darbuotojas); „STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies FabLab SchoolNet“ (1 darbuotojas); Augmented reality“ (1 darbuotojas); „Into the wild“ (1 darbuotojas); „Going out there“ (4 darbuotojai) |
| 1.3.1.4 STEAM ugdymas integruotas į visų Centro būrelių programas. | 1.3.1.4.1. 100% Centro darbuotojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo praktiniame seminare ,,STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“ ir įgytas žinias taiko savo būrelio veiklose |
| 1.3.1.5 Ne mažiau 60 proc. mokinių ir mokinių tėvų Centrą įvertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių neformalaus švietimo poreikius įstaigą. | 1.3.1.5 Ne mažiau 60 proc. mokinių ir mokinių tėvų Centrą įvertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių neformalaus švietimo poreikius įstaigą. |
| 1.3.2 Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus | 1.3.2.1 Ne mažiau 20 % Centro mokinių dalyvauja mokslo projektų mugėje, panaudojant IKT priemones. | 1.3.2.1.1 46 proc. mokinių dalyvavo projektų mugėse, panaudojant IKT priemones („Robotika ir valdomi modeliai“, „Programavimas“, „Sumanioji inžinerija“, Kūrybinė inžinerija“, „LEGO robotika“, „Grafinis dizainas“, Filmavimas ir vaizdo montavimas“, „Mobilioji fotografija“. |
| 1.4 Stiprinti Centro įvaizdžio identitetą, plėtojant organizacijos kultūrą ir komunikaciją. (Lyderystė ir vadyba) | 1.4.1 Įgyvendintos priemonės stiprinančios Centro matomumą ir patrauklumą Šiaulių miesto ir rajono bendruomenei. | 1.4.1.1. Organizuotas ir įgyvendintas Centro veiklos kokybės įsivertinimas, parengtas veiklos kokybės tobulinimo priemonių planas | 1.4.1.1.1 100 proc. mokytojų dalyvavo Centro veiklos kokybės įsivertinime. Atsižvelgus į tai buvo parengtas 2021  metų priemonių planas veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti |
| 1.4.1.2 Įvykę 2 Centro bendruomenės renginiai: Centro sezono atidarymas 2021/22, „Kalėdinės dirbtuvės“, kuriuose pristatyta Centro būrelių veikla, atskleistas organizacijos veiklos pobūdis | 1.4.1.2.1. Įvyko 2 Centro bendruomenės renginiai: Centro sezono atidarymas 2021/22; Kahoot kalėdinis vakaras (dėl Covid-19 pandemijos buvo nuspręsta organizuoti nuotolinį renginį). |
| 1.4.1.3. Atnaujinta Centro interneto svetainė | 1.4.1.3.1Atnaujintas Centro tinklapis [www.siauliaitech.lt](http://www.siauliaitech.lt)  1.4.1.3.2 Nuo 2021 m. sausio mėnesio, kas du mėnesiai leidžiamas Centro naujienlaiškis „Atradimo fabrikas“, talpinamas Centro tinklalapyje, FB paskyroje ir siunčiamas mokinių tėvams elektroniniu paštu. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| Įdiegta atvirų skaitmeninių pažangos vertinimo ženkliukų sistema, padedanti vertinti ir matuoti mokinių pažangą. | Iš dalies.  Dėl susiklosčiusios Covid-19 pandeminės situacijos pirmame ir antrame ketvirtyje dėmesys buvo skirtas užtikrinti Centro veikimą esant specifinėms veiklų organizavimo ir vykdymo sąlygoms bei daliai pedagogų būnant prastovose. Buvo peržiūrėti veiklų prioritetai, priimtas sprendimas nenutraukti ugdymo proceso ir vykdyti jį nuotoliniu būdu, o pažangai įvertinti naudoti jau esamas priemones – individualūs pokalbiai, grįžtamojo ryšio suteikimas, aptarimai. Tai leido užtikrinti Centro veiklų įgyvendinimą ir tolimesnį ugdymo procesą.  Skaitmeninės pažangos vertinimo ženkliuko sistemos įdiegimo darbai atsinaujino Rugpjūčio mėn. buvo organizuotas Mokytojų tarybos posėdis (Protokolo Nr. 2, 2021-08-30).   1. Mokytojai per rugsėjo mėn. individualiai apsvarstė, kokius gebėjimus įgyja mokiniai jų dėstomoje programoje. 2. Spalio 8 d. (Protokolo Nr. 3) mokytojų susirinkimo metu aptarti ir išsigryninti „minkštieji“ ir „kietieji“ kiekvienos programos gebėjimai ir patvirtintas mokinio asmeninės pažangos vertinimas pagal kurį mokytojas galės įvertinti kompetencijų lygį. 3. Patvirtinta TKC neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo forma: pažymėjime nurodoma mokyklos pavadinimas ir kodas pažymėjimo numeris ir išdavimo data, mokinio vardas pavardė dalyvavimo programoje trukmė, kompetencijų lygis, įstaigos vadovo vardas, pavardė, grupės mokytojo vardas, pavardė, parašai antspaudas. 4. Pažymėjimas bus išduodamas mokiniui kuris: programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų. Programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją. 5. Pažymėjimas įteikiamas grupės mokytojo teikimu, kuris įvertina programoje dalyvavusio mokinio gebėjimų lygį. 6. Pažymėjimas išduodamas TKC mokslo metų baigimo renginyje. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Direktoriaus parengta Erasmus+ programos paraiška „MISSION:STEAM“, paraiška yra patvirtinta Švietimo mainų paramos fondo. | Yra stiprinamas įstaigos tarptautinis matomumas, populiarinami STEAM dalykai. Papildomas finansavimo Centrui. Bendra projekto vertė 185 575 eur. Centro biudžetas – 31274 Eur.  Papildomai yra patvirtintas „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos" projektas (Koordinatorius - Developmental Center of Thessaly (Graikija)). Biudžetas šiuo metu yra tikslinamas. |
| 3.2. Liepos mėn. 2021 m. Centras tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu. | Stiprinamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis. Vykdomi bendri renginiai – Šiauliai SMART makeathon‘as. |
| 3.3. Nuo 2021 m. sausio mėn. yra leidžiamas Centro naujienlaiškis | Padidintas Centro matomumas, sustiprinta komunikacija su ugdytiniu tėvais ir miesto bendruomene. |
| 3.4 Nemokamos nuotolinės pamokos Lietuvos mokykloms paskelbto Lietuvoje karantino metu (pavasaris 2021) | 2021 m. sausio-balandžio mėn. Centro suorganizuotose užsiėmimuose dalyvavo 3883  mokiniai iš Šiaulių miesto ir rajono, Vilniaus miesto ir rajono, Panevėžio, Mažeikių, Kėdainių, Kudirkos Naumiesčio, Kaišiadorių, Krakių. To pasėkoje buvo parengtos ir patvirtintos dvi Kultūros paso paraiškos. Centro biudžetas pasipildė 1244 eur suma. |
| 3.5 Būrelių veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose. | Centras savo veiklą išplėtė į Šiaulių miesto ikimokyklines ugdymo įstaigas, kurių 104 ugdytiniai sudaro 28,26 % visų Centro mokinių |
| 3.6 Dalyvavimas „Erdvėlaivis žemė“ festivalyje. Planuoti 8 renginiai. | Suorganizuota ir įgyvendinta 17 edukacinių užsiėmimų bendradarbiaujant su mokslo festivaliu „Erdvėlaivis žemė“. Bendras dalyvavusių mokinių skaičius – 269. |
| 3.7 Suplanuotos 2 vaikų vasaros stovyklos. | Buvo įgyvendintos 3 vaikų vasaros stovyklos (Mixed Media lab – 1 pamaina, STEAM Kids – 2 pamainos) kuriose bendrai sudalyvavo 78 vaikai. Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuota Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams). |
| 3.8 Suplanuoti 6 tarptautiniai mokytojų mobilumai | 2021 m. buvo įgyvendinta 13 tarptautinių mokytojų mobilumų. |
| 3.9 Darbuotojai iki 29 metų | 2021 m. Centre pradėjo darbą du jauni mokytojai, kurie veda LEGO konstravimo ir Smagiosios robotikos būrelius. Iš viso centre dirba 5 jauni mokytojai: Sumaniosios inžinerijos būrelis - neformalaus ugdymo mokytoja; Komiksų ir animacijų kūrimų būrelis – neformalaus ugdymo mokytojas; Filmavimo ir vaizdo montavimo būrelis – neformalaus ugdymo mokytojas; Lego konstravimo būrelis - neformalaus ugdymo mokytojas; Smagiosios robotikos būrelis - neformalaus ugdymo mokytojas |
| 3.10 Ne mažiau 12 Šiaulių m. mokinių dalyvaus STEAM krypties tikslinio finansavimo programoje. | Centras patvirtino 4 NVŠ tikslinio finansavimo programas: „Biotechnologijų programa“, „MISIJA:STEAM“, „Photo crash kursas“, „Filmavimo ir medijų raštingumas“. Bendras mokinių skaičius dalyvavusių programose 2021 m. – 83 mokiniai. |
| 3.11 Suorganizuota ir dalyvauta šalies, regiono, miesto renginių – planuota 17. | 2021 m. suorganizuota arba dalyvauta 262 renginiuose. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Kompetencijų tobulinimas finansų valdymo klausimais. |
| 7.2. Tobulinti vadybos kokybės sistemos įrankius. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėseną  (veiklos sritis – asmenybės ūgtis). | 8.1.1 Sustiprintamokinių motyvacija siekti asmeninės ūgties. | 8.1.1.1 Ne mažiau 10 proc. mokinių dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose ir pan.  8.1.1.2. Ne mažiau 3 proc. mokinių, dalyvauja miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose ir užima prizines vietas.  8.1.1.3. Mokytojams suorganizuotos dvi metodinės dienos – grįžtamosios informacijos pateikimas organizuojant veiklas, skatinančias mokinių įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį užsiėmimuose. |
| 8.1.2 Užtikrinti geresni ugdymo (si) rezultatai ir pažanga | 8.1.2.1 4 proc. mokinių bus atleisti nuo mokesčio už aukštus pasiekimus dalyvaujant ir laimint prizines vietas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.  8.1.2.2 Suorganizuota 10 pažintinių išvykų į kitas ugdymosi erdves, pritaikytas efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui ir mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui.  8.1.2.3 2 kartus per metus su mokytojais, mokiniais ir tėvais aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga. |
| 8.2. Tobulinti virtualaus ugdymo aplinką.  (veiklos sritis – Ugdymo aplinka | 8.2.1. Virtualios mokymosi aplinkos įkūrimas | 8.2.1.1. Įrengta virtualios mokymo(si) aplinkos studija, įsigyta reikalinga virtualių pamokų filmavimo įranga.  8.2.1.2 2 mokytojai sudalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose apie virtualių pamokų kūrimą.  8.2.1.3 Organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys. 25 proc. mokytojų kuria virtualias pamokas. |
| 8.3. Tobulinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą, remiantis STEAM ugdymo konceptais  (veiklos sritis -ugdymas(is)) | 8.3.1 Išplėtotas informacinių technologijų taikymas. | 8.3.1.1 Nemažiau 75 proc. mokytojų naudoja informacines technologijas pamokų metų perteikiant užduotis mokiniams.  8.3.1.2 70 proc. mokinių užsiėmimų metu naudoja IKT. |
| 8.3.2. Užtikrintas mokytojų profesinių kompetencijų augimas | 8.3.2.1 75 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.  8.3.2.2 Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinasi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.  8.3.2.3 Metodinės STEAM patirties sklaidos renginių skaičius – 2, kurių metu 50 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi. |
| 8.3.3 Stiprinti inovatyvių mokymų metodų taikymą ugdymo procese | 8.3.3.1 80 proc. mokytojų yra sudalyvavę kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie refleksijos taikymą ugdymo procese.  8.3.3.2. 80 proc. mokytojų taiko įvairius inovatyvius metodus darbe su mokiniais.  8.3.3.3 Suorganizuoti 3 susitikimai su metodinėmis grupėmis, aptariant mokinių ugdymo perspektyvas, gerąją mokytojų patirtį, lankytų kvalifikacinių renginių refleksiją. |
| 8.4. Stiprinti Centro įvaizdžio identitetą, plėtojant organizacijos kultūrą ir komunikaciją  (veiklos sritis – mokyklos bendruomenė) | 8.4.1 Įgyvendintos priemonės stiprinančios Centro matomumą ir patrauklumą Šiaulių miesto ir rajono bendruomenei ir šalyje | 8.4.1.1 Organizuotas Atvirų durų vakaras  8.4.1.2 Šventinių renginių skaičius – 2  8.4.1.3 Organizuotos dvi vaikų vasaros stovyklos „STEAM kids“ pamainos |
| 8.4.2. Organizuoti renginiai skirti populiarinti STEAM kryptį moksleivių tarpe. | 8.4.2.1 Suorganizuoti 6 respublikiniai neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų konkursai, skirti skatinti mokinių domėjimąsi STEAM dalykais.  8.4.2.2 Suorganizuoti 4 konkursai Šiaulių m. ir rajono mokiniams: Mokslo maratonas: kosmoso odisėja“, „Mokslo maratonas: inžinerija“, „Mokslo maratonas: ateities miestas“, „Mokslo maratonas: automobiliai“.  8.4.2.3 Suorganizuotas Respublikinis renginys „Merginos moksle“  8.4.2.4. Suorganizuotas tarptautinis renginys „EDSTART ŠIAULIAI 2022“  8.4.2.5. Suorganizuotas profesinio orientavimo nuotolinis renginys „Noriu būti“ |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios**

**gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Dėl Covid-19 pandemijos įvesti apribojimai (pavyzdžiui, nuotolinis ugdymas, distancijos laikymasis ir kt.) |
| 9.2 Nauji teisės aktai ir nustatytų terminų pasikeitimai |
| 9.3 Mokytojų kaita arba mokytojų trūkumas |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktoriaus veiklos ataskaitą siūloma įvertinti labai gerai, kadangi daugumos užduočių yra įvykdytos ir viršytos, išskyrus užduotis, kurių neįmanoma buvo įvykdyti dėl COVID-19 pandemijos įvestų ribojimų.

Centro tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Loreta Gulbinienė 2022-02-02

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus Roman Šarpanov, pradėjusio 2021 m. gegužės mėn. eiti direktoriaus pareigas, 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo (si) proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai: atnaujintos edukacinės erdvės; įsigytos programoms įgyvendinti reikalingos mokymo priemonės; leidžiamas naujienlaiškis „Atradimo fabrikas“; ugdymo (si) veikla organizuota arčiau vaiko 4 Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, įgyvendintos 2 informacinių technologijų ir robotikos programos (104 ugdytiniai); akredituotos ir įgyvendintos 4 STEAM krypties NVŠ tikslinio finansavimo programos (83 mokiniai); įgyvendinta 20 STEAM ir STEAM JUNIOR programų (dalyvavo 391 mokinys); parengtos ir įgyvendintos 4 elektronikos, robotikos ir STEAM krypties edukacijas Šiaulių miesto ir rajono mokiniams (kontaktinėse edukacijose dalyvavo 173 mokiniai); stiprinama partnerystė su bendrojo ugdymo mokyklomis (pasirašyta 18 sutarčių, edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 3883 mokiniai); suorganizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams (dalyvavo 367 mokiniai); tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje pelnytas bronzos medalis, tarptautiniame online hackatonas „City of tomorrow Child – Friendly city“ pelnyta I vieta, respublikinėje astronomijos olimpiadoje pelnytos dvi I ir dvi III vietos; 4 mokytojai skaitė 10 pranešimų miesto, šalies ir tarptautiniuose konferencijose, 6 mokytojai organizavo kontaktines praktines dirbtuves „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“ 83 respublikos pedagogams; kartu su Šiaulių miesto savivaldybe ir Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais organizuotas profesinio orientavimo nuotolinis renginys „Karjeros maratonas“; organizuota antroji tarptautinė STEAM konferencija „EdStart Šiauliai 2021“ (dalyvavo 90 pedagogų iš Šiaulių miesto ir rajono, nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 2400 unikalių kanalo „youtube.com“ vartotojų, nuotolinėse dirbtuvėse dalyvavo 254 šalies pedagogai, surengtoje virtualioje tarptautinių STEAM studijų parodoje, bendradarbiaujant su Centro partnere „IntegralEdu“ – dalyvavo 180 mokinių iš visos Lietuvos); vasaros laikotarpiu organizuotos ir įgyvendintos 2 vaikų vasaros poilsio stovyklos (78 mokiniai) – medijų krypties „Mixed Media Lab“ ir „Steam kids“ (2 pamainos). Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuota Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams).

2021 m. inicijuota naujų galimybių paieška per projektinę veiklą – patvirtintas Erasmus+ strateginės partnerystės projektas „MISSION STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ (Koordinatorius - Šiaulių techninės kūrybos centras), projekto biudžetas 185 575 Eur; „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos" (Koordinatorius - Developmental Center of Thessaly (Graikija).

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-02-15

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių techninės kūrybos centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roman Šarpanov 2022-02-15

direktorius (parašas)