**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS SIGITOS MALINAUSKIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 1

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir meto vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **1 tikslas: Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas ir veiklos pristatymas** | | |
| 1. tikslo  1.1. uždavinys:  Pagrindinio ugdymo II-osios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.  Priemonės:  1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ugdymo planas.  1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.  1.1.3. Konkursų, festivalių, varžybų, konferencijų organizavimas.  1.1.4. STEAM programos įgyvendinimas  1.1.5. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa, keliama kvalifikacija. | Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2020-2021 m. m.  Mokinių skaičius **555**. Optimalus mokinių skaičius klasėse – **26,4**. Sukomplektuota **21** klasė.  Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys:  lietuvių k. – **7**,  matematikos – **5,4**.  Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (programų skaičius **20**).  Abiturientų, laikiusių VBE, balų vidurkis (balais):  lietuvių k. – **45,5**,  matematikos – **24.**  Paregėjo VBE rezultatai, atsižvelgiant į tendencingą trijų praėjusių metų rezultatų žemėjimą:  biologijos – **43,3**,  fizikos – **30,5**,  anglų k. – **62**.  Taikoma sisteminė pagalba kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.  Konsultacijas lanko **311** mokinių. Mokiniai turi galimybę gauti papildomą pagalbą - lankyti **24** papildomas konsultacijas.  Įgyvendinama paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema.  Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – **85 proc.**  Suorganizuoti gimnazijoje I-ji miesto olimpiadų etapai –**8**  Dalyvaujama miesto olimpiadose.  Mokiniai dalyvauja organizuojamuose konkursuose ir varžybose, Respublikiniuose renginiuose.  Vykdoma STEAM veikla. Ilgalaikis III-ų metinis projektas. Planuota – **20** projektų.  Tarptautinio konkurso „Pangea“ koordinavimas Šiaulių apskrityje (suplanuota **110** mokinių).  Gimnazijoje organizuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai STEAM projektai.  Dalyvaujama ŠU ir ŠPRC organizuojamuose STEAM veiklose, numatytos **3-5** veiklos.  Gimnazija organizuoja kvalifikacinius renginius mokytojams atsižvelgdama į gimnazijos ir mokytojų poreikius (suplanuoti **2** seminarai).  Parengta ir įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui viena programa – 40 val.) kitiems darbuotojams pagal poreikį.  Mokytojai dalyvauja miesto ir Respublikiniuose seminaruose.  Įgyvendinama mokytojų atestacijos programa (numatyti atestuotis aukštesnei kategorijai **2** mokytojai).  „Eduka“ programos įgyvendinimas. | Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-93.  Iš viso mokinių **556**.  Sukomplektuota **21** klasė.  III kl. sudarytos papildomos grupės lietuvių k. ir matematikos dalykų mokymuisi.  Pagrindinio ugdymo II-oje pakopoje mokiniams skiriama papildoma biologijos ir inžinerijos pamoka.  Dėl Covid-19 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas neįvyko.  2020-2021 m. m. įgyvendinamos **23** neformaliojo švietimo programas. Naujos programos: karjeros ir inžinerijos būreliai, debatų klubas anglų kalba.  Abiturientų, laikiusių VBE 2019-2020 m. m. vidurkiai (balais):  lietuvių k. – **49** (padidėjo **3,5** balais),  matematikos – **23,7** (sumažėjo **0,3** balais).  Atsižvelgiant į tai 2020-2021 m. m. skirta:   * 1 papildoma matematikos pamoka III-IV klasėse.   Abiturientų, laikiusių šių VBE, 2019-2020 m. m. vidurkiai:  biologijos – **52,5** (padidėjo **9,26** balais),  fizikos – **57,5** (padidėjo **27** balais),  anglų k. – **74,2** (padidėjo **12,2** balais).  Pagal žurnalo „Reitingai“ VBE IT egzamino rezultatus esame **11** vietoje Respublikoje (išlaikomi pastovūs rezultatai mieste ir Respublikoje), fizikos – **38** vietoje Respublikoje.  Specialioji pedagoginė pagalba teikiama – **14** mokinių, kuriems yra nustatyti spec. poreikiai.  Per 2020 metus psichologo konsultacijos buvo teiktos **151** mokiniui ir **100** tėvų.  Soc. pedagogo individualių konsultacijų vyko **780**, grupinių konsultacijų – **71**. Lankomumas pagerėjo **3 proc.** palyginus su 2019 metais.  2020 metais konsultacijas lankė kasdiene forma arba nuotoliniu būdu **331** mokinys, tai **6 proc.** daugiau nei numatyta 2020 m. veiklos plane. Konsultacijas vedė **38** mokytojai.  **2** kartus per metus mokytojai teikia ataskaitas apie įvykdytas priemones mokinių poreikiams gerinti. Pagerėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius **1,5 proc.** lyginant su praėjusiais metais. Įskaitas laikė praleidę **18** mokinių.  **1** kartą per mėnesį dalykų pamokų metu aptariama mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis.  Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – **87 proc.**  Gimnazistai pasiekė puikių rezultatų miesto olimpiadose: istorijos olimpiada III vieta, biologijos olimpiada III vieta, meninio skaitymo olimpiada II vieta, fizikos olimpiada II vieta, technologijų olimpiada I vieta, Respublikinis mokinių meninio skaitymo konkursas – II vieta.  Organizuoti **4** konkursai gimnazijoje.  Gimnazistai dalyvavo **5** miesto konkursuose. Konkurse „Walk-15“ laimėjo II-ą vietą Respublikoje. Vykdoma tarptautinė DofE programa – **8** mokiniai gavo ženklelius.  **2** mokiniai dalyvavo Respublikinėje JT debatų atrankoje ir buvo atrinkti dalyvauti LRT Respublikiniame „Vaikų forume“. **3** mokiniai dalyvavo ŠTV debatų laidoje „Gimnazistas LT“  Vykdomi III-okų metiniai projektai STEAM temomis. 2020 m. atlikti 23 projektai.  Tarptautiniuose STEAM projektuose dalyvauja **160** mokinių.  Koordinuotame tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ I ir II etapuose dalyvavo **168** Šiaulių apskrities mokiniai.  Trumpalaikių ir ilgalaikių STEAM projektų vyko **16**, dalyvavo **310** mokinių.  EdStart Šiauliai tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje dalyvavo **30** mokinių ir **2** mokytojai.  Dėl nuotolinio mokymo vyko **1** veikla ŠPRC „3D projektavimas AutoCAD programa“.  STEAM neformaliose veiklose dalyvauja **55 proc.** mokinių.  Suorganizuoti **4** seminarai:  1. „Emocinio intelekto svarba ugdymo procese. Streso valdymas ir sveikata“ 40 val. Dalyvavo **45** mokytojai.  2. „Bendravimo ir bendradarbiavimo įtaka mokinio pažangai“ – 8 val. Dalyvavo **38** mokytojai.  3. „IKT naudojimas ugdymo procese. Prezentacijų kūrimas“ – 8 val. Dalyvavo **44** mokytojai.  4. „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“ – 40 val. Dalyvavo **18** mokytojų.  Mokytojai dalyvavo **27** kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, konferencijose. Dalyvavusių skaičius **62**.  Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta **100** proc.  Atestuoti **2** mokytojai.  Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta **100 proc.**  „Eduka“ aplinkoje pateiktą medžiagą naudoja **82 proc.** mokytojų. |
| 1 tikslo  1.2. Uždavinys:  Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas.  Priemonės.  1.2.1. Užtikrinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę.  1.2.2. Socialinių kompetencijų ugdymo SKU modelio įgyvendinimas. | Parengtas ir įgyvendinamas neformaliojo švietimo programos (programų skaičius **20**).  Vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla 2020-2024 m. “ programa.  Gimnazijoje plėtojamas neformaliojo švietimo teikėjų teikiamos paslaugos.  Vykdoma SKU modelio programa. | 2020-2021 m. m. įgyvendinamos **23** programos. Mokinių pageidavimu naujai pradėtos vykdyti veiklos: debatų klubas anglų kalba, karjeros ir inžinerijos būreliai.  **82 proc.** mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mieste ir gimnazijoje.  Į dalykų turinį integruota ne mažiau kaip **5** pamokos sveikatinimo tema.  Suorganizuoti **3** sveikatinimo renginiai.  Suorganizuotos **3** paskaitos psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo tema, **2** kartus per metus atliktas įvertinimas, kiek mokyklos aplinka atitinka nustatytas higienos normas.  Stebėta **15** pamokų mokinių sveikatinimo tema.  Pasirašyta sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru 2020-06-16, Šiaulių menų mokykla 2020-05-13, bendradarbiaujama su Skautų organizacija (gimnazijos patalpose vedami užsiėmimai) ir krepšinio mokykla „Saulė“.  Įgyvendinama „LIONS QUEST“ programa. Dalyvauja **556** mokiniai (**100 proc.**). **6** mokiniams, dalyvavusiems „DofE“ programoje, įteikti bronzos apdovanojimai ir **2** sidabro. **4** mokytojai dalyvauja SEU (socialinio emocinio ugdymo) mokymuose ir taps SEU vadovais ir vertintojais.  **2** kartus metuose buvo įvertinta individuali kiekvieno mokinio SKU pažanga. 2020 m. birželio mėn. suorganizuota SKU įsivertinimo konferencija.  Savanorystės akcijose dalyvavo **165** gimnazistai.  Profesinio veiklinimo užsiėmimuose dalyvavo **70 proc.** mokinių, vyko **50** profesinio veiklinimo užsiėmimų, **190** individualių konsultacijų.  Karjeros planą yra pasirengę **98 proc.** mokinių. |
| 1.3. Uždavinys.  Socialinės partnerystės plėtojimas.  Priemonės:  1.3.1. Tarptautinių projektų vykdymas.  1.3.2. Bendradarbiavimas su mokslo, neformaliojo švietimo įstaigomis, įmonėmis. | Įgyvendinami tarptautiniai Nordplius ir Erasmus+ projektai (**8** projektai).  Plečiamas bendradarbiavimas, siekiant patenkinti mokinių poreikius. Pasirašyta **11** sutarčių. | 1. Vykdomi **6** tarptautiniai Erasmus+ projektai ir **1** Nordplius projektas:  Viso 2020 m. **95 195,82** Eur.  2. Asociacijos „Lieporių mokyklos bendruomenė“ Erasmus+ „Improve Digital Competence in Adult people“ 2020 m. – **30 252** Eur.  Pasirašyta **12** sutarčių. |
| **2 tikslas. Gimnazijos infrastruktūros kūrimas ir panaudojimas** | | |
| 2 tikslo  2.1. uždavinys  Higieninių sąlygų užtikrinimas  Priemonės:  2.1.1. Aplinkos personalo išlaikymas.  2.1.2. Einamasis remontas, komunalinės paslaugos ryšiai.  2.2. Uždavinys. Materialinės bazės išlaikymas ir atnaujinimas.  Priemonės:  2.2.1. Gimnazijos pastato modernizavimas.  2.2.2. Rekonstravimas sporto aikštyno.  2.2.3. Elektros instaliacijos atnaujinimas.  2.2.4. Nuogrindų atnaujinimas, ventilecijos rūsyje įrengimas.  2.2.5. Fitneso salės remontas.  2.3 Uždavinys.  Aprūpinimas mokymo priemonėmis.  Priemonės:  2.3.1. Aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.  2.3.2. Kompiuterinės technikos įsigijimas. | Materialiniai ištekliai naudojami taupiai ir racionaliai. Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos. Panaudota **100 proc.** lėšų aptarnaujančio personalo išlaikymui.  2020 m. atliktas einamasis remontas.  Komunalinėms paslaugoms ir ryšiams panaudota **100 proc.** lėšų.  Priemonėms įvykdyti parašyti investiciniai projektai.  Atliktas fitneso salės remontas, įrengtos edukacinės erdvės.  Priemonėms ir vadovėliams įsigyti skirta **13,6** tūkst. Eur.  Kompiuterinės technikos įsigijimui skirta – **5,7** tūkst. Eur.  Pagal Vyriausybės DNR planą skaitmeniniam turiniui atnaujinti skirta **5,6** tūkst. Eur. | Panaudota **100 proc.** darbo užmokesčiui skirtų lėšų.  Higieninių sąlygų užtikrinimui panaudota **100 proc.** skirtų lėšų (atliktas tualeto remontas, įrengtas dušas, visuose kabinetuose įrengtos kriauklės, pakeisti vamzdynai).  **Pastaba**: Stadiono bėgimo takas neatitinka higienos normų p. **18** (parašytas investicinis projektas ir raštas savivaldybės Administracijai).  Atnaujinti **4** kabinetai II-ojo aukšto fojė.  Atsiskaityta su teikėjais.  Priemonėms pagal investicinius projektus įvykdyti lėšos nebuvo skirtos.  Dalinai atnaujinta gimnazijos kiemo danga.  Padaugėjo mokinių, lankančių fitneso užsiėmimus.  Vidiniame gimnazijos kiemelyje įrengta scena ir amfiteatras, II aukšto fojė įrengta edukacinė erdvė komandiniam darbui.  **100 proc.** ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.  Poreikis patenkintas dalinai (nebuvo leista perkelti lėšų kompiuterinei technikai įsigyti -**10 tūkst.**).  Vieno kabineto kompiuteriai morališkai pasenę, neatitinka dabartinių reikalavimų.  Įsigyta priemonių, reikalingų nuotoliniam ugdymui (vaizdo kameros, grafinės planšetės, dokumentų skaitytuvai).  Skirta suma įsisavinta **100 proc.** |

**Gimnazijos 2020 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:**

1. Mokinių poreikių tenkinimas ir pasiekimų gerinimas, remiantis bendradarbiavimu su socialiniais partneriais ir tarptautinės veiklos patirtimi.

2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.

3. Mokytojų profesinis tobulėjimas.

**Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai**.

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslai, uždaviniai, priemonės | Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai |
| 1. Mokinių poreikių tenkinimas ir pasiekimų gerinimas remiantis bendradarbiavimu su socialiniais partneriais ir tarptautinės veiklos patirtimi.  1.2. Gerinti mokinių pasiekimus.  2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.  3.Gimnazijoje puoselėjamas bendruomeniškumas. | * Tarptautiniuose STEAM projektuose dalyvavo **160** mokinių. * Trumpalaikių ir ilgalaikių STEAM projektų gimnazijoje vyko **16**, dalyvavo **310** mokinių. * 2020 m. atlikti **23** STEAM III-okų metiniai projektai. * 2020-2021 m. m. pradėjo veikti neformaliojo švietimo inžinerinės pakraipos būrelis. * Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Jaunųjų technikų centru 2020-06-16. * Visi mokiniai baigė atitinkamą ugdymo programą. * **87 proc.** mokinių padarė pažangą. * Vykdoma žemų mokinių pasiekimų stebėsena. **100 proc.** mokytojų pateikė ataskaitas apie taikytas priemones. * Pagerėjo VBE rezultatai lyginant su 2019 m. (lietuvių k. anglų k., fizika, biologija). * Suorganizuoti **2** seminarai mokytojams apie mokytojo įtaką mokinio asmeninei pažangai. * Suorganizuota SKU mokinių konferencija „Kaip aš siekiu asmeninės pažangos“. Įsivertino dalykines – socialines kompetencijas **100 proc.** mokinių. * Mokiniams, praleidusiems trečdalį pamokų, suorganizuotos **2** įskaitų savaitės. * Stebėtos **42** pamokos, siekiant aptarti, kaip mokiniams sudaromos sąlygos siekti pažangos ir įsivertinti savo pasiekimus. * Įdiegta elektroninė mokinių pažangos ir rezultatų analizės programa „Mopa“. * Stebėta **20** neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų. * Skirtos **38** apmokamos konsultacijos mokytojams, kad galėtų suteikti savalaikę pagalbą gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. * **85 proc.** mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, padarė pažangą. * Konsultacijas lankė **331** mokinių. Padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių skaičius **1,5 proc**. lyginant su 2019 metais. * Sumažintas mokinių skaičius mobiliose grupėse, lietuvių k. pamokose. * **100 proc** .mokinių dalyvauja „Lions Quest“ programoje. * Asmeninė mokinių pažanga aptarta bendruomenės konferencijoje 2020-12-09. * Sukurta savanorystės skatinimo ir mokinių informavimo sistema. **14** mokinių dalyvauja ilgalaikės savanorystės programoje **165** mokiniai vykdė savanorišką veiklą. * 2020 m. **62** mokytojai dalyvavo **27** kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose. Kvalifikacijos programa įgyvendinta **100 proc.** * **45** mokytojai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo kursuose įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą. * **15** mokytojų dalyvavo „Eduka“ organizuotose mokymuose. * Aktyvi asociacijos „Lieporių mokyklos   bendruomenė“ veikla.   * Įvykdytas ES suaugusiųjų projektas “Improve Digital Competences in Adult people. * Vyksta kasmetinės bendruomenės konferencijos (2020-12-20). * Veikia bendruomenės choras. * Mokinių tėvai (globėjai) aktyviai remia gimnaziją. 2020 m. gauta **9619,77** eurai 2 proc. GPM paramos. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Remiantis bendradarbiavimu su socialiniais partneriais ir tarptautinės veiklos patirtimi maksimaliai tenkinti mokinių poreikius ir gerinti ugdymo(si) pasiekimus  *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Organizuojamos technologijų pamokos ŠPRC patalpose.  1.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu vykdomos STEAM programos.  1.1.3. Efektyviai įgyvendinimas  SKU modelis.  1.1.4. Didėja mokinių, pasirinkusių IT valstybinį brandos egzaminą, skaičius.  1.1.5. Pagerėję mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, atsižvelgiant į tendencingą 3 praėjusių metų rezultatų žemėjimą.  1.1.6. Pagerėję PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai.  1.1.7. Sukurta ir įdiegta  elektroninė mokinių pažangos ir ugdymo(si) rezultatų analizės sistema.  1.1.8. Vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla 2020 – 2024 m.“ programa. | 1.1.1.1. Pasirašyta ir vykdoma bendradarbiavimo sutartis su ŠPRC dėl technologijų pamokų vedimo.  1.1.1.2. I, III gimn. kl. per mokslo metus bus vedama ne mažiau kaip viena technologijų pamoka ŠPRC patalpose.  1.1.2.1. Mokiniai yra pasirinkę ir dalyvauja ne mažiau kaip **3** Šiaulių universiteto vykdomose STEAM (inžinerinės krypties) programose.  1.1.3.1. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.1.3.2. IV klasių mokiniams suorganizuoti ne mažiau kaip **5** vizitai į Šiaulių miesto įmones dėl inžinerinių specialybių pasirinkimo.  1.1.4.1. IT valstybinį brandos egzaminą yra pasirinkę **3 proc.** daugiau abiturientų nei praėjusiais metais.  1.1.4.2. **30%** mokinių, pasirinkusių laikyti IT valstybinį brandos egzaminą, didėja išlaikymo vidurkis nuo **86%** iki **100%.**  1.1.5.1. Abiturientų, laikiusių valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkiai:  matematikos – **40**,  fizikos – **42**,  biologijos - **48**.  1.1.5.2. Anglų kalbos VBE rezultatų gerinimui III–IV gimnazijos klasėse mokinių skaičius grupėse sumažintas iki **15** mokinių.  1.1.5.3. Geografijos VBE rezultatams pagerinti, nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus, pasirinkusių egzaminą, organizuojamos papildomos konsultacijos.  1.1.6.1. Mokinių, dalyvavusių PUPP, vidutinis matematikos pažymys – **5,3**,  lietuvių kalbos ir literatūros - **7**.  1.1.7.1. Įdiegta elektroninė mokinių pažangos ir ugdymo(si) rezultatų analizės sistema (MOPA).  **50 proc.** mokinių tėvų dalyvauja mokinių įsivertinime, 85% mokinių yra padarę pažangą.  1.1.8.1. Laimėtas respublikinis projektas „Sveika mokykla“. Nuo 2020 gimnazija priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų klubui.  1.1.8.2. Visų dalykų teminiuose planuose numatytos ne mažiau kaip **5** pamokos sveikatinimo tema.  1.1.8.3. Suorganizuoti **3** sveikatingumo renginiai I–II gimnazijos klasėse.  1.1.8.4. Stebėta ne mažiau kaip po vieną dalykinę pamoką mokinių sveikatinimo tema.  1.1.8.5. Visi gimnazijos pagrindinio fizinio ugdymo grupės mokiniai atliko fizinio pajėgumo nustatymo testus. Nustatyta, kiek mokinių neįveikė normatyvų, rezultatai aptarti su tėvais. | Pasirašyta sutartis su ŠPRC (2020-06-30).  I, III klasių mokiniams vestos **3** pamokos ŠPRC patalpose ir **1** STEAM programa (dėl Covid-12 planas nebuvo pilnai įvykdytas).  Gimnazistai dalyvavo **3** Šiaulių universiteto vykdomuose STEAM programose.  EdSTART Šiauliai tarptautinėje konferencijoje dalyvavo **30** mokinių ir **2** mokytojai.  **70 proc.** mokinių dalyvavo pažintiniuose ir profesiniuose konsultavimo vizituose.  Vyko **50** profesinio veiklinimo užsiėmimų, iš jų **15** inžinerinės pakraipos.  Suorganizuotos **5** išvykos į inžinerines pakraipos įmones.  IT brandos egzaminą 2020 m. laikė **11** mokinių, tai **3,6** **proc.** daugiau nei 2019 m.  Nuo **86 proc.** – **100 proc.** išlaikė **45 proc.** mokinių.  Respublikoje pagal žurnalą „Reitingai“ gimnazija yra **11** vietoje pagal IT VBE rezultatus.  Atsižvelgiant į tendencingą **3** metų rezultatų žemėjimą palyginus su 2019 metais: *biologijos* – **52,5** (padidėjo **9,26** balais);  *fizikos* – **57,5** (padidėjo **27** balais);  *anglų k.* – **62** (padidėjo **12,2** balais);  *lietuvių k.* – **49** (padidėjo **3,5** balais);  *matematika* – **23,7** (duomenys paimti įstaikant ir neišlaikiusius. 2020 m. tokių mokinių buvo 24).  Anglų kalbos III-IV klasėms pridėta papildomai **1** anglų kalbos pamoka, siekiant sumažinti mokinių skaičių grupėse. Padidintas grupių skaičius (**+1**).  Geografijos egzamino 2020 m. nepasirinko nei vienas mokinys.  PUPP 2019-2020 m. m. dėl Covid-19 neįvyko.  Įdiegta elektroninė mokinių pažangos ir ugdymo (si) rezultatų analizės sistema „MOPA“ (mokinio pažangos analizė).  Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius 2020 m. padidėjo  **1,5 proc.**, palyginus su 2019 metais.  **65 proc.** mokinių tėvų dalyvauja mokinio įsivertinime.  **87 proc.** mokinių padarė pažangą.  **38** mokytojai dalyvavo seminare „Bendradarbiavimo įtaka mokinio pažangai“.  **45** mokytojai dalyvavo 40 val. kursuose „Streso valdymas ir sveikata“.  Pasirašyta sutartis su „Regbio federacija“ (2020-06-09) ir krepšinio klubu „Šiauliai“ (2020-06-22).  Į dalykų turinį integruota nuo **5** iki **12** pamokų sveikatingumo tema.  Suorganizuotos **4** paskaitos ir **3** renginiai sveikatingumo tema I-IV kl.  Stebėta **15** pamokų sveikatingumo tema.  Dėl Covid-19 fizinio pajėgumo nustatymo testai neatlikti. |
| 1.2. Orientuojantis į mokinių poreikius sistemingai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui *(veiklos sritis – ugdymasis).* | 1.2.1. Ugdydama gabius mokinius gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.  1.2.2. Gimnazijoje plėtojamos neformaliojo švietimo teikėjų teikiamos paslaugos.  1.2.3. Įgyvendinama paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema.  1.2.4. Vykdomos tarptautinės „DofE“ ir „LIONS QUEST“ programos.  1.2.5 Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.  1.2.6. Organizuojami tęstiniai mokymai emocinio intelekto tema.  1.2.7. Įvestas ugdymo karjerai modulis. | 1.2.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip **5** vizitai į aukštąsias mokyklas.  **50 proc.** gimnazistų dalyvauja karjeros ir profesinio orientavimo vizituose.  1.2.2.1. NVŠ programą įgyvendina bent vienas naujas inžinerinės pakraipos teikėjas.  1.2.2.2. Tarptautiniame Nordplius projekte dalyvauja **40** inžinerinės pakraipos gimnazistų.  Erasmus+ STEAM projektuose dalyvauja **20** mokinių, pasirinkusių gamtos mokslus.  Įsisavinta **57** tūkst. eurų.  1.2.3.1. Sukurtas ir patvirtintas paramos ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas:  • **2** kartus per metus mokytojai teikia ataskaitas apie įvykdytas priemones mokinių pasiekimams pagerinti;  • suorganizuotos **24** dalykinės konsultacijos;  • įvesta įskaitų savaitė, kuri organizuojama **2** kartus per metus mokiniams, praleidusiems trečdalį pamokų;  • **1** kartą per mėnesį per dalyko pamokas aptarta mokinio asmeninė ūgtis;  • **85 proc.** mokinių yra padarę pažangą.  1.2.4.1. **5** mokiniams, dalyvavusiems „DofE“ programoje, įteikti bronzos ženkleliai ir **2** mokiniams - sidabro. „LIONS QUEST“ programoje dalyvauja **350** mokinių.  1.2.5.1. Įdiegta skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“.  1.2.5.2. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA klasė“ pritaiko ne mažiau kaip **82 proc.** mokytojų ir mokinių.  1.2.6.1. Suorganizuoti **2** seminarai mokytojams apie teigiamą mokinių savivertes formavimą ir savęs priėmimą.  1.2.7.1. **50 proc.** III klasėsmokinių geba įsivertinti savo galimybes renkantis profesiją.  1.2.7.2. **70 proc.** mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo užsiėmimuose.  1.2.7.3. **95 proc.** I–IV kl. mokinių yra pasirengę karjeros planą. | Pasirašytos **3** sutartys su aukštosiomis mokyklomis (Vytauto Didžiojo universitetas 2020-03-03, ISM vadybos ir ekonomikos universitetas 2020-07-13, Šiaulių valstybinė kolegija 2020-02-18).  Suorganizuoti **6** vizitai arba nuotoliniai susitikimai su aukštosiomis mokyklomis.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Jaunųjų technikų centru (2020-06-16) dėl užsiėmimų vedimo gimnazijos patalpose. Numatyta vesti **2** inžinerinės pakraipos būrelius.  Europos Sąjungos STEAM projektuose dalyvauja **160** mokinių.  Vykdomas paramos ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas. **100 proc.** mokytojų pateikė ataskaitas apie teikiamą mokiniams pagalbą.  Konsultacijas vedė **38** mokytojai. Konsultacijas lankė **331** mokinys.  **1** kartą per mėnesį, dalykų pamokų metu, aptariama mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis.  Padidėjo labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius **1,5 proc.** pokytis palyginus su 2019 metais.  **85 proc.** mokinių, turinčių spec. poreikius, padarė pažangą.  **87 proc.** I-IV klasių mokinių padarė pažangą.  Įskaitas praleidę trečdalį pamokų pusmečio pabaigoje laikė **18** mokinių.  **8** mokiniams, dalyvavusiems „DofE“ programoje, įteikti apdovanojimai: **2** sidabro ir **6** bronzos.  „LIONS QUEST“ programoje dalyvauja **556** mokiniai.  „Eduka“ aplinkoje pateikta medžiaga naudojasi **82 proc.** mokytojų.  **15** mokytojų dalyvavo „Eduka“ organizuotose mokymuose ir skleidė gerąją patirtį kolegoms.  Mokytojai, aktyviai naudojantys „Eduka“, paskatinti už skaitmeninio turinio aktyvų naudojimą.  Apklausos duomenimis **80 proc**. mokinių, aktyviai naudojančių „Eduka“, geriau įsisavina mokomąją medžiagą.  Suorganizuoti **40 val.** tęstiniai kursai mokytojams „Emocinio intelekto svarba ugdymo procese“,  dalyvavo **45** mokytojai.  **65 proc.** mokinių geba įsivertinti savo galimybes renkantis profesiją.  2020 m. rugsėjo mėn. veiklą pradėjo karjeros būrelis „Pažink, atrask, išbandyk“.  **70 proc.** mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo užsiėmimuose.  **98 proc.** I-IV klasių mokiniai yra pasirengę karjeros planus. |
| 1.3. Kurti veiksmingą fizinę ugdymo (si) aplinką  (*veiklos sritis – ugdymo (si) aplinka*). | 1.3.1. Rekonstruota fitneso sporto salė.  1.3.2. Įkurta edukacinė erdvė III-ojo aukšto fojė. | 1.3.1.1. Atlikta fitneso salės renovacija.  1.3.1.2. Įsigyti **2** treniruokliai.  1.3.1.3. Įsigyta **10** priemonių, skirtų fitneso salėje organizuojamiems užsiėmimams.  1.3.2.1. Mokiniams sudarytos sąlygos mokytis ir ilsėtis kitose erdvėse. | Įsigyti **4** treniruokliai, **5** TRX diržai, **15** kitų priemonių.  Daugiau mokinių renkasi fitneso pamokas (sudaryta **1** papildoma grupė merginų).  Mokiniai turi galimybę lavinti komandinio darbo įgūdžius. |
| 1.4. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su tėvais, verslo atstovais, biudžetinėmis įstaigomis  *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.4.1. Suorganizuoti anglų kalbos kursai mokinių tėvams pagal ES suaugusiųjų projektus.  1.4.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, siekiant sudominti mokinius inžinerinėmis specialybėmis. | 1.4.1.1. **8 proc.** mokinių tėvų gilino anglų kalbos žinias, bendradarbiavo su mokytojais, lankėsi gimnazijoje.  1.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip **2** sutartys. Veiklose dalyvavo **10** mokinių, besiruošiančių įgyti inžinerines specialybes. | **10 proc.** tėvų dalyvavo asociacijos „Lieporių mokyklos bendruomenė“ ES projekto veikloje: gilino anglų kalbos ir IT žinias, dalyvavo projektiniuose susitikimuose.  Pasirašytos **3** sutartys su mokinių tėvų įmonėmis, suorganizuotos **5** išvykos, kuriose dalyvavo **40** mokinių. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Vieningas TEAMS Office 365 programos įsisavinimas nuo I-ojo karantino pradžios 2020 m. kovo mėn., leidžiantis sklandžiai pradėti nuotolinį ugdymą. | Mokiniai ir mokytojai iš karto pradėjo naudotis vieninga programa, kas lėmė stabilius ugdymosi rezultatus, aiškius reikalavimus mokytojams ir mokiniams. Administracija galėjo nuo pirmos dienos stebėti ugdymo(si) procesą nuotoliniu būdu. |
| 3.2.Gimnazijos bendruomenei IT raštingumo mokymų organizavimas pagal ES projekto „Improve Digital Competence in Adult people“. | 12 gimnazijos aplinkos darbuotojų mokėsi kompiuterinio raštingumo pradžiamokslio (mokesčių mokėjimas, mokėjimo pavedimai ir t.t.). |
| 3.3.Įkurtas STEAM būrelis „Inžinerijos paslaptys“, ugdymo karjerai būrelis „Pažink, atrask, išbandyk“. | Mokiniai turi galimybę plačiau susipažinti su ateities inžinerija, skatinančia rinktis gamtos mokslų egzaminus ir inžinerines specialybės, plečiamas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, mokinių tėvelių darbovietėmis inžinerinės studijas pasirinko **12 proc.** abiturientų. |
| 3.4. Papildomai įsigyta grožinės literatūros už **491,24** Eur. | Įsigyta mokinių mėgstamos literatūros pagal gimnazijos knygų klubo „Pluma“ rekomendacijas. Knygų klubas pasipildė naujais nariais. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Buhalterinės apskaitos organizavimo kompetencija. |
| 7.2.Naujos vidaus kontrolės politikos organizavimo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokinių poreikius, atsižvelgiant į VBE rezultatus *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1.1 Pagerėję mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, lyginant su 2020 metais.  8.1.2. Padidėjęs labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius (2019-2020 m. m. labai gerais ir gerais pažymiais baigė **25** mokiniai).  8.1.3. Patobulintas mokinių motyvaciją skatinantis mokymąsis, grįstas praktiniais, laboratoriniais darbais. | 8.1.1.1. Abiturientų, laikiusių matematikos VBE egzaminą balo skirtumas pagerės ne mažiau kaip **0,5** balo, istorijos ne mažiau kaip **1,7** balo.  8.1.1.2. Išlaikomas VBE gamtos mokslų (biologija, fizika) 2020 m. vidurkis.  8.1.1.3. Istorijos VBE rezultatų gerinimui III-IV gimn. Klasėse skiriama papildoma istorijos pamoka.  8.1.1.4. Matematikos rezultatų gerinimui, siekiant sumažinti mokinių skaičių grupėse, III-IV gimn. klasėse sudarytos papildomos grupės.  8.1.2.1. Patobulinta elektroninė mokinių individualios pažangos sistema (MOPA).  8.1.2.2. Padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip **2 proc.** lyginant su 2020 metais.  8.1.2.3. **90 proc.** mokytojų periodiškai aptaria su mokiniais mokymosi pažangą.  8.1.2.4. Plačiojo įsivertinimo anketoje mokiniai teiginį „su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ įvertinta ne mažiau kaip **2,8** balo.  8.1.2.5. **85 proc.** mokinių sėkmingai naudojasi skaitmeninėmis platformomis „Eduka“, „Egzaminatoriumi“.  8.1.3.1. **40 proc.** gamtos mokslų pamokų skiriama praktiniams darbams.  8.1.3.2. Ne mažiau kaip **20 proc.** III-okų metiniame projekte skiriama STEAM projektams.  8.1.3.3. **10 proc.** pamokų, skatinant mokinių motyvaciją, organizuojamos kitose erdvėse. |
| 8.2. Pagalbos mokiniui prieinamumo iš efektyvumo didėjimas *(veiklos sritis – ugdymas(is).* | 8.2.1. Individualios mokinio pažangos duomenys (MOPA) panaudojami pasiekimams gerinti.  8.2.2. Sudarytos sąlygos kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai.  8.2.3. Vykdomas tęstinis Respublikinis projektas „Sveika mokykla 2020-2024 m.“. | 8.2.1.1. Pasirinkta tobulintina pamokos sritis 2021 m.: diferencijavimas, individualizmas ir suasmeninimas. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip **48** pamokos.  8.2.1.2. Plačiojo įsivertinimo anketoje mokiniai teiginį „per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis įvertinta ne mažiau kaip **2,7** balo.  8.2.1.3. Mokinių, turinčių spec. poreikius, pažangumas pagerėjo ne mažiau kaip **3 proc.** lyginant su 2020 metais.  8.2.1.4. **85 proc.** mokinių geba teisingai įsivertinti savo pasiekimus.  8.2.2.1. Gimnazijoje jaučiasi saugūs **97 proc.** mokinių.  8.2.2.2. **100 proc.** gimnazijos mokinių dalyvauja prevencinės programos „LIONS QUEST“ veikloje. **2 proc.** daugiau mokinių dalyvauja „DofE“ programoje.  8.2.2.3. Dalykines konsultacijas lanko **65 proc.** mokinių.  8.2.2.4. **97 proc.** mokinių žino, kur kreiptis iškilus sunkumams.  8.2.2.5. **85 proc.** mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo užsiėmimuose.  8.2.2.6. Ne mažiau kaip **86 proc.** specialiųjų poreikių turintys mokiniai sėkmingai suplanavo savo karjeros galimybes.  8.2.3.1. Atliktas tyrimas pagal VU „Success“ parengtą metodiką. Nustatyta mokinių psichologinio atsparumo būsena, pamatuotas pokytis per metus. Tyrimo dalyviai – I klasių gimnazistai.  8.2.3.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip **4** sveikatingumo renginiai.  8.2.3.3. **60 proc.** mokinių dalyvauja respublikinėje Walk-15 programoje.  8.2.3.4. Papildytas salotų baras **2** naujais patiekalais.  8.2.3.5. Visų dalykų planuose numatytos ne mažiau kaip **5** pamokos sveikatinimo tema. |
| 8.3. Bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais tobulinimas *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)*. | 8.3.1. NVŠ teikėjams sudarytos sąlygos vykdyti veiklas gimnazijoje.  8.3.2. Gimnazijoje plėtojamas neformaliojo švietimo teikėjų teikiamos paslaugos. | 8.3.1.1. Pasirašytos **4** sutartys su NVŠ teikėjais (sporto, meno, technikos, turizmo srityse).  8.3.1.2. Gimnazijos mokiniai supažindinti su NVŠ veiklomis.  **10 proc.** mokinių yra pasirinkę NVŠ siūlomas programas.  8.3.2.1. Vykdoma ne mažiau kaip **2** NVŠ STEAM programos gimnazijoje.  8.3.2.2. Įgyvendinama ne mažiau kaip **1** inžinerinės pakraipos programa.  8.3.2.3. Ne mažiau kaip **14 proc.** abiturientų pasirinko inžinerines studijas. |
| 8.4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas *(veiklos sritis – lyderystė).* | 8.4.1 Mokytojų kompetencijų tobulinimas darantis teigiamų poreikių ugdytinių fizinei ir psichinei sveikatai.  8.4.2. Interaktyvus mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijų tobulinimas pagal Vyriausybės DNR planą. | 8.4.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip **2** seminarai.  8.4.1.2. Suorganizuoti **2** sportiniai renginiai gimnazijos bendruomenei.  8.4.2.1. Įsisavinta **14,7 tūkst. Eur.** mokytojų kompiuteriniam raštingumui kelti.  8.4.2.2. **25 proc.** mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms, naudojant inovatyvias technologijas.  8.4.2.3. Ne mažiau kaip **3 proc.** mokytojų kėlė kvalifikaciją asmeninių kompetencijų srityje. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |
| 9.2. Negautas finansavimas. |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos taryba pritaria direktorės Sigitos Malinauskienės ataskaitai ir siūlo jos veiklą vertinti labai gerai (2021-01-26 prot. Nr. GT-1). Visos veiklos suplanuotos gimnazijos 2020-2022 metų strateginiame plane ir 2020 metų veiklos plane, įvykdytos. Direktorės visos veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti daugumos sričių rodikliai: ženkliai pagerėję VBE lietuvių k., biologijos, fizikos, anglų k. rezultatai. Pagal IT rezultatus gimnazija stabiliai išlieka tarp geriausiųjų Lietuvos gimnazijų. Svarų indelį gimnazijos veiklos rezultatams turėjo ir veiklų, kurios nebuvo planuotos, įvykdymas. Gimnazija nuotolinį mokymą pradėjo puikiai pasiruošusi ir be trukdžių.

Direktorė yra atvira naujovėms, puikiai inicijuoja ir valdo pokyčius, diegia veiksmingas sistemas, rūpinasi tinkamu išteklių panaudojimu, efektyviais sprendimais, puoselėja santykius ir organizacijos kultūrą, gerai jaučia kryptį, mato įstaigos viziją ir perspektyvą, bei turi aiškų kelią tai vizijai įgyvendinti.

Gimnazijos taryba siūlo direktorės Sigitos Malinauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reda Šteimantienė 2021-01-27

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai**

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorės Sigitos Malinauskienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, gimnazijos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo(si) proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti mokinių pasiekimai (padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, fizikos, biologijos mokomųjų dalykų VBE išlaikymo vidurkis; aukštesniuoju lygiu IT VBE išlaikė 45 proc. mokinių; padidėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius); išplėtota STEAM (inžinerinės krypties) veikla; įdiegta ir taikyta elektroninė mokinių pažangos ir ugdymo(si) rezultatų analizės sistema „MOPA“; vykdytos tarptautinės programos: „LIONS QUEST“ socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, lyderystės ugdymo programa „DofE“; įdiegta ir naudojama (82 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių) skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“; mokiniai (98 proc.) yra pasirengę karjeros planus.

Šiaulių Lieporių gimnazija 2020 metais tapo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sigita Malinauskienė 2021-02-22

(parašas)