**ŠIAULIŲ MEDELYNO PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-02 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Medelyno progimnazijos vizija-moderni ir pažangi progimnazija, veikli ir tvari bendruomenė. Misija - progimnazija, teikianti kokybišką ugdymą(si), sudaranti sąlygas ir galimybes išskleisti individualius gebėjimus, atvira kaitai ir atsakinga bendruomenė. Įgyvendinami pagrindiniai strateginiai tikslai: ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti; mokinių veiklumo ugdymas(is); mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.  Mokykloje yra parengtos 3 bendrąjį ugdymo turinį papildančios programos ir 3 mokyklos veiklos organizavimo programos: „Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) programa“, ,,Gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) programa“, „Pirmųjų, penktųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programa“, „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programa“, ,,Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programa“, ,,Mokyklos, šeimos bei socialinių partnerių bendradarbiavimo programa“. Minėtos programos yra strateginio plano dalys.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** | | 1.Ugdymo proceso organizavimas, sudarant galimybes mokinių gebėjimams atsiskleisti. | Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis  (100 %).  Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal ugdymo pirmos dalies programą, dalis (100 %). | 2020-08-31 pradinio ugdymo programą baigė 100% mokinių.  Ugdymąsi pagal ugdymo  pirmos dalies programą tęsė  100% mokinių. | | 1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius mokymo(si) būdus ir metodus, gerinant mokinių pasiekimus. | Pamokų, kuriose aktyviai taikomos IKT ugdymo priemonės, dalis (85 %). | Visose klasėse sudarytos sąlygos  taikyti IKT ugdymo priemones. Visi mokytojai  naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį.  Aktyviai jas taikė  86% pamokų. | | 1.1.1.Ugdymo turinio perteikimas, ugdant mokinių kritinį mąstymą. | Optimalus mokinių skaičius mokykloje – 595.  Mokinių mokymas ligoninėje, mėnesio vidurkis – 23 mokiniai. | 2020-09-01 dienos duomenimis mokykloje mokosi 595  mokiniai.  Mokinių, besigydančių  ligoninės klasėse skaičiaus  vidurkis remiantis ŠVIS  duomenimis 2020 metais –  30 mokinių. | | 1.1.2.Ugdytinių pasiekimų gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos. | Mokinių, padariusių pažangą, didėjimas 2 %. | Mokinių, padariusių pažangą  dalis: 2018 metais - 75%;  2019 metais - 81%;  2020 metais - 79%. | | 1.1.3. Ugdymosi aplinkos tobulinimas. | Ugdymo(si) aplinkos tobulinimo lėšų panaudojimas 100 %. | 2020 metais panaudotos  ugdymo(si) aplinkos tobulinimo  lėšos 100 %. | | 1.2. Mokyklos pedagogų kompetencijų, tėvų švietimo ir įtraukties į ugdymo procesą tobulinimas. | Mokyklos pedagogai įsivertina savo kompetencijas ir numato tobulintinas sritis ( 100 %).  Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui. | 100% pedagogų planuoja  asmeninių kompetencijų  tobulinimą.  Sukurta mokyklos interneto svetainėje skiltis, skirta tėvų švietimui:  <http://medelynoprogimnazija.lt> rubrika Informacija  tėvams/mokykla šeimoje-  veikime kartu. | | 1.2.1. „Vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymo programos“ įgyvendinimas. | Pedagogų, tobulinančių dalykines kompetencijas, dalis (98 %). | 100% pedagogų kėlė  kvalifikaciją seminaruose, konferencijose. | | 1.2.2. Tikslinių partnerysčių plėtojimas. | Plėsti socialinių partnerių tinklą dėl ugdymo proceso tobulinimo. | 2020 metais pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. | | 2. Mokinių veiklumo ugdymas(is). | Mokinių dalyvavimas Erasmus + KA2 projektų veiklose (16 mokinių). | Vykdomų Erasmus + KA2  projektų veiklose užsienio  šalyse dalyvavo 16 mokinių. | | 2.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas*.* | Tobulinant mokinių užimtumą po pamokų, sukurta neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo sistema. | 2020 buvo vykdomos 9  neformaliojo švietimo tiekėjų programos. | | 2.1.1. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės sudarymas. | Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje, dalis  (65 % mokinių). | 54 % mokinių lanko  neformaliojo švietimo veiklas mokykloje, būrelius.  48 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose  už mokyklos ribų. | | 2.1.2.Tarptautinių projektų galimybių plėtojimas. | Mokinių dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose skaičius (16 mokinių).  Vykdomų Esamus+ KA2 projektų skaičius (2 projektai) | Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokinių.  2020 metais vykdomi  6 Erasmus + KA2 projektai. | | 2.2. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) organizavimo tobulinimas. | Mokinių dalyvavusių ir laimėjusių I-III vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius.  Teikiama savalaikė pagalba mokiniams. | 229 mokiniai dalyvavo  ir laimėjo I-III vietas  miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.  Logopedo pagalba  -90 ugdytinių;  Specialiojo pedagogo  -62 ugdytiniai;  21 mokinys su dideliais  ugdymosi poreikiais;  Socialinio pedagogo  -26 ugdytiniai (PPT rekomendacijos). | | 2.2.1. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų plėtra. | Edukacinės programos visiems mokiniams, (595 mokinių be PUG). | 595 mokinių dalyvauja  edukacinėse programose. | | 2.2.2. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo tobulinimas. | Socialiai aktyvių mokinių skaičius (300 mokinių). | 100 % mokinių vykdo  socialines veiklas ir jas fiksuoja Mokinio pažangos  dienoraščiuose. | | 2.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir sveikatinimo kompetencijos ugdymo tobulinimas. | Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų.  Mokykla vykdo Aktyvios mokyklos veiklos renginių planą. | Mokykloje sudarėme saugias ugdymosi sąlygas: veikia 2  pailgintos dienos grupės, jas  lanko 36 mokiniai.  Mokykla turi Aktyvios  mokyklos statusą ir vykdo  sveikatos stiprinimo ir fizinio  ugdymo veiklas. | | 2.3.1. Prevencijos ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programų įgyvendinimas. | Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje emocinio ugdymo, prevencijos ir kitose saviugdos programose (100 % mokinių).  Stebima ir aptariama mokinių adaptacija. | 1-4 klasės „Antras žingsnis“;  5-8 klasės „Gyvai“;  8 klasės DofE programa.  Socialinio emocinio ugdymo kūrybinės dirbtuvės (skirtingų gebėjimų mokiniams).  Mokytojų tarybos 2020-02-06 posėdžio protokolas Nr. PT-1;  Mokytojų tarybos 2020-11-17 posėdžio protokolas Nr. PT-6. | | 2.3.2. Sveikatinimo kompetencijos ugdymas. | Įstaigų, bendradarbiaujančių sveikatos stiprinimo srityje skaičius (7 įstaigos). | Mokykla dalyvauja  nacionaliniame projekte  „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“.  Bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis:  Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru,  VšĮ futbolo akademija  „Šiauliai“,  VšĮ Šiaulių krepšinio  akademija „Saulė“,  Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Linos Švanytės-Gimžauskienės gimnastikos mokykla, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių  valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu. | | 2.3.3. Bendruomenės ekologinės etikos ugdymo stiprinimas. | Renginių ekologijos tema skaičius (5 renginiai). | Mokyklos bendruomenė  dalyvauja akcijose:  ,,Rūšiuoju atliekas-  gyvenu švariai, tvarkingai,  sveikai“,  ,,Diena be automobilio“,  „Mes rūšiuojam“.  Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+KA2  projektas „Eko-Kariai mažais žingsneliais“;  eTwinning projektai „Gamtos  kariai“; „Ekologinė stovykla“.  Kasmet mokiniai dalyvauja  Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, 2020 metais  3 mokiniai gavo diplomus  už puikius rezultatus. | | 3. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas. | Nuolat stiprinama mokyklos materialinė ir techninė bazė. | Tikslingai naudojamos 2%  gyventojų pajamų mokesčio  paramos lėšos. | | 3.1. Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas. | Siekiant gerų gyvenimo mokykloje sąlygų pilnai išnaudojamos mokyklos patalpos. | Mokykloje sukurta saugi  ugdomoji aplinka. Mokykla pritaikyta ugdytiniams su  ribotu judėjimu. | | 3.1.1.Edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas. | Įrengtų naujų edukacinių erdvių skaičius (2 erdvės). | Lauko klasė įrengta iš dalies.  Įrengta edukacinė erdvė  mokinių savivaldos veiklai organizuoti. | | 3.1.2. „Medelyno progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo programos“ įgyvendinimas. | Įgyvendinama programa. | Klasės atnaujintos  IKT ir kitomis ugdymo  priemonėmis,  ergonomiškais baldais. |     Medelyno progimnazijos 2020 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis:  1. ugdymo proceso organizavimas orientuotas į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, siekiant asmeninės pažangos ir sėkmės, stebint ir fiksuojant mokinio pažangą pildant mokinio pažangos dienoraštį;  2. mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas, atskleidžiant asmenybės ūgtį, teikiant savalaikę pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams;  3. mokyklos materialinės ir techninės bazės tobulinimas, kuriant naujas edukacinės erdves, dalyvaujant įvairiuose projektuose, kurių metu turtinama informacinių ir gamtamokslinių technologijų ugdymo bazė. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1. Pagerinti mokinių pasiekimus.  *(veiklos sritis-asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Gerinti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 6 klasės matematikos rezultatus.  1.1.2. Sumažinti 6 klasių mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, procentą.  1.1.3. Vykdoma nuolatinė mokinio individualios pažangos stebėsena ir analizė.  1.1.4. Įgyvendinamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas  5-8 klasių mokiniams  ,,Man sekasi“.  1.1.5. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE. | 1.1.1.1. NMPP 6 klasės matematikos rezultatai pagerės ne mažiau kaip 1%, lyginant su praėjusiais metais.  1.1.2.1. Lyginant su praėjusiais metais sumažinti ne mažiau kaip 1% 6 klasės mokinių, nepasiekusių NMPP rašymo patenkinamo lygio, dalį.  1.1.3.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga.  1.1.4.1. Sutelkta mokinių – projekto dalyvių grupė ir paskirti mokytojai – veiklų kuratoriai.  1.1.4.2. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projekto ,,Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija.  1.1.5.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 8 mokiniai baigs minėtą programą. | 1.1.1.1.1. Neįvyko dėl pandemijos, negalime palyginti.  1.1.2.1.1. Neįvyko dėl pandemijos, negalime palyginti.  1.1.3.1.1.  Mokytojų tarybos posėdžio 2020-02-06 protokolas Nr. PT-1.  Mokytojų tarybos posėdžio 2020-11-17 protokolas Nr. PT-6.  1.1.4.1.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2019-12-31 įsakymas Nr.V-430.  1.1.4.2.1. Apskritojo stalo diskusijos su dalyviais 2020-01-22, 2020-03-05. Informacija skelbiama mokyklos svetainėje: [www.medelynoprogimnazija.lt](http://www.medelynoprogimnazija.lt) .  1.1.5.1. Tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą DofE 2020 metais baigė 11 mokinių. |
| 1.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą  *(veiklos sritis-ugdymas(is))* | 1.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.  1.2.2. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.  1.2.3.  Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.  1.2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę. | 1.2.1.1. Įgyvendinti iniciatyvą ,,Kartu įveikime kalbos sunkumus“.  1.2.1.2. Suorganizuota apskritojo stalo diskusija tėvams, kurių vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų.  1.1.2.3. Suorganizuota ,,Namų darbų“ klubo veikla.  1.1.2.4. Sukurta pagalbos teikimo veiksmingumo (įsi)vertinimo tvarka.  1.2.1.5. Sukurta mokymosi pagalbos sistema mokiniams, grįžusiems iš užsienio.  1.2.2.1. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis, sporto centrais organizuoti ne mažiau kaip 3 fizinio ugdymo renginiai.  1.2.2.2. Plėsti bendradarbiavimą su sporto ugdymo įstaigomis. Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.  1.2.2.3. Ne mažiau kaip 5% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.  1.2.3.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 6 klasėse.  1.2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 10 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.  1.2.4.1. Padidinta pilietiškumo, etnokultūros ir ekologijos krypties neformaliojo švietimo veiklų pasiūla. Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus minėtose veiklose. | 1.2.1.1.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-01-28 įsakymas Nr. V-21.  1.2.1.2.1. 2020 metais iniciatyvoje dalyvavo 20-24 vaikų ir tėvų/globėjų. Tėvai/globėjai aktyviai įsitraukė į veiklą ir filmuotą medžiagą siųsdavo logopedei.  1.1.2.3.1. Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-11-19 įsakymas Nr. V-217.  1.1.2.4.1. Patvirtinta Medelyno progimnazijos direktoriaus 2020-12-30 įsakymu Nr. V-239.  1.2.1.5.1. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas. Mokymosi rezultatai aptariami posėdžiuose.  Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai:  2020-09-21 Nr. VG-17;  2020-09-25 Nr. VG-18;  2020-11-11 Nr. VG-23.  Mokytojų tarybos 2020-12-29 protokolas Nr. PT-7.  1.2.2.1.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija dalyvauta varžybose:  „LADYGOLAS“U12, III vieta.  „LADYGOLAS“U14, I vieta.  Bendradarbiaujant su Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru:  „JUNIOR OLYMPIC GAMES CUP 2020“ , I vieta.  „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, II vieta.  Bendradarbiaujant su Lietuvos asociacija Sportas visiems ir LKKMA „#BEACTYVE” kvadrato varžybose dalyvavo 1-5 klasių mokiniai.  1.2.2.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:  2020-01-31 su VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“.  2020-01-27 su Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.  1.2.2.3.1. 72,5 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose mokinių sveikatos stiprinimo klausimais.  1.2.3.1.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 10 klasių.  1.2.3.2.1.  Bendradarbiaujant su VšĮ „Eduplius“ ir VšĮ „Edux“ vykdytos 6 programos, pravesta 60 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 108 inžinerinio ugdymo krypties klasių mokinių.  1.2.4.1.1. Parengtos naujos neformaliojo švietimo programos: „Ekologinio ugdymo kultūra“, „Tarptautinio bendradarbiavimo kultūra“, CLIL ir IKT. Minėtose programose dalyvauja 22 % mokinių.  Mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose socialinių partnerių erdvėse:  Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre, programos “Gyvūnai. Būk atsakingas“, „Šunų vedžiojimo pradžiamokslis“, „Kuriu žemės meną“;  Aušros muziejaus programa „Gyvūnas-totemas“;  Šiaulių dailės galerijos programa „Cianotipija-mėlynieji saulės atspaudai“. |
| 1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas  *(veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)* | 1.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.  1.3.2. Tobulinti ugdymo erdves lauke.  1.3.3. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.  1.3.4. Tęsiamas Medelyno progimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo (toliau-SKU) modelio įgyvendinimas. | 1.3.1.1. Išplėtotas progimnazijos pedagogų metodinių priemonių bankas.  1.3.1.2. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka ,,EDUKA KLASĖ”.  90% mokytojų ir 85% mokinių naudosis minėta aplinka.  1.3.1.3. Suremontuotos visos klasės ir mokyklos koridoriai. Baigtas mokyklos modernizavimo - atnaujinimo projektas.  1.3.2.1. Bus įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke.  1.3.3.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose.  1.3.3.2. Ne mažiau kaip 10 % mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir kt.).  1.3.3.3. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose, lyginant su praėjusiais metais, dalyvaus 2% daugiau mokinių.  1.3.4.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvaus SKU modelio veiklose. Veiklos bus fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. | 1.3.1.1.1. Metodinių priemonių bankas papildytas IKT priemonėmis ir priemonėmis skirtomis logopedui, specialiajam pedagogui, fiziniam ugdymui ir kt.  1.3.1.2.1. Aktyviai naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka ,,EDUKA KLASĖ”. 97 % mokytojų ir mokinių akyvuotų licenzijų, 96 % mokinių atlieka užduotis Eduka klasėje (2020 metų gruodžio mėnesio duomenimis).  1.3.1.3.1. Suremontuotos visos klasės ir mokyklos koridoriai. Baigtas mokyklos modernizavimo - atnaujinimo projektas.  1.3.2.1.1. Įrengta „Žalioji klasė“ - ugdymo(si) erdvė lauke.  1.3.3.1.1. 51% mokinių dalyvavo šalies edukaciniuose užsiėmimuose.  1.3.3.2.1.  20 % mokytojų pamokas organizavo socialinių partnerių aplinkose: Sporto gimnazijoje, Stasio Šalkauskio ir Simono Daukanto gimnazijose, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.  1.3.3.3.1. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose 2019 m. dalyvavo 16 % aštuntokų, 2020 m. – 15 %. Dėl karantino dalis veiklų neįvyko.  1.3.4.1.1. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo SKU modelio veiklose. |
| 1.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas  *(veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)* | 1.4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.  1.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.  1.4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą. | 1.4.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 81 % mokytojų.  1.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.  1.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalinsimės darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.  1.4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas.  Ne mažiau kaip 15% mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose.  1.4.3.2. Bus teikiamos paraiškos Erasmus+KA1 ir Erasmus+KA2 projektų įgyvendinimui. | 1.4.1.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvavo 81 % mokytojų.  1.4.2.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:  VšĮ Išmanioji mokykla (2020-03-10);  Ragainės progimnazija (2020-01-31);  Stasio Šalkauskio gimnazija  (2020-01-28);  Šiaulių jaunųjų technikų centru (2020-01-29).  1.4.2.2.1.  2020-02-12 suorganizuota metodinė diena „Kolega-kolegai“ Šiaulių regiono pedagogams.  2020 m. spalio-gruodžio mėn. įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybės vadyba taikant skaitmenines technologijas“ (40 akad. val.). 2 progimnazijos pedagogai dalijosi praktine patirtimi ir buvo minėtos programos lektoriais.  1.4.3.1.1. Įgyvendinami eTwinning projektai:  „Gamtos kariai“;  „Kalėdos jau čia pat“;  ,,Lašas po lašo taps ežeru“;  ,,Sukurkime skaičių knygą kartu“;  ,,Šalys mano Mokykloje“;  „Angliškų žaidimų ekspertai“;  „Jaunieji gamtos mylėtojai“.  Projektų veiklose dalyvauja 30 % mokytojų.  1.4.3.2.1. 2020 metais įvykdytas Erasmus+KA1 projektas “Mokymo proceso modernizavimas-ugdymo proceso efektyvinimo veiksnys”, 2 mokytojai kėlė kvalifikaciją Maltoje.  Pateiktos 8 paraiškos Erasmus+KA2 projektų įgyvendinimui. Laimėti 4 Erasmus+KA229 projektai:  “Drugelio efektas matematikai su STEM” (koordinatoriai), “Ištiesk pagalbos ranką”, “Būk Saugus skaitmeniniame pasaulyje”, „Eko -kariai Mažais-Žingsneliais“. Visų projektų pritrauktos lėšos 107 573 Eur. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Dalyvavau Ankstyvojo profesinio orientavimo programos “OPA” vertinimo komisijoje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 02 d. įsakymas Nr. A-1337. | Dalyvavimas programų vertinimo komisijos darbe sudarė galimybę susipažinti su pateiktomis vertinimui programomis.  Skatinau mokytojus ir mokinius aktyviai dalyvauti Ankstyvojo profesinio orientavimo “OPA” programose. Dėl karantino minėtos programos veiklos nukeltos į vėlesnį laikotarpį. |
| 3.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto administracijos Švietimo centru 2020-02-12 suorganizuota metodinė diena „Kolega – kolegai“. | Metodinė diena skirta praktinei pedagogų sklaidai, dalijimuisi patirtimi su kolegomis iš Šiaulių regiono. Metodinės dienos metu surastos sėkmingiausios metodikos labiausiai skatinančios mokinių motyvaciją.  Parengiau ir skaičiau pranešimą tema “Sėkmės esmė-gauti ar duoti“. |
| 3.3. Siekiant sklandaus nuotolinio ugdymo organizavimo ir vieningumo inicijavau Teams skaitmeninės aplinkos įsisavinimą. | Organizuoti seminarai pedagogams: 2020 m. balandžio-gegužės mėnesiais „MS Office 365 panaudojimas ugdyme“ ir 2020-10-28 „Darbas Teams aplinkoje“, kuriuose pedagogai praktiškai dirbo su minėta aplinka. Medelyno progimnazijoje taikoma viena nuotolinio ugdymo(si) Teams aplinka. Sklandžiau vykdomas nuotolinis ugdymo procesas, mokiniams nereikia mokytis dirbti su skirtingomis programomis. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3 X 4 □ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4 X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Komunikavimo užsienio kalba kompetencija. |
| 7.2. Pokyčių valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus.  *(veiklos sritis-asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus.  8.1.2. Vykdyti mokinio individualios pažangos stebėseną ir numatyti priemones ugdymo procesui tobulinimui.  8.1.3. Tęsiamas pažintinės-tiriamosios veiklos projektas  5-8 klasių mokiniams  ,,Man sekasi“.  8.1.4. Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje DofE. | 8.1.1.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 ir 8 klasių pasiekimų taškų vidurkis bus aukštesnis už šalies progimnazijų.  8.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Siekti, kad 80 % mokinių padarytų pažangą.  8.1.3.1. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su projekto ,,Man sekasi“ dalyviais, tėvais/globėjais/rūpintojais, veiklų kuratoriais ir mokyklos administracija.  8.1.4.1. Sutelkti 7-10 mokinių grupę. Ne mažiau kaip 8 mokiniai baigs minėtą programą. |
| 8.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą  *(veiklos sritis-ugdymas(is))* | 8.2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui ir šeimai sistemą.  8.2.2. Įgyvendinti Aktyvios mokyklos veiklos planą vaikų sveikatos ugdymo srityje.  8.2.3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimo galimybes.  8.2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.  8.2.5. Tobulinti pedagogų kompetencijas.  8.2.6. Ugdymo procese naudoti įvairias skaitmenines mokymo priemones. | 8.2.1.1. Įgyvendinti iniciatyvą ,,Kartu įveikime kalbos sunkumus“.  8.2.1.2. Suorganizuota ,,Namų darbų“ klubo veikla.  8.2.1.3. Sukurta mokymosi pagalbos sistema mokiniams, grįžusiems iš užsienio.  8.2.2.1. Bendradarbiaujant su miesto ir šalies mokyklomis, sporto centrais organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius, skirtus vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui.  8.2.2.2. Plėsti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, turinčiomis Aktyvios mokyklos statusą. Pasirašytos 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais.  8.2.3.1. Kryptingai įgyvendinamos inžinerinio ugdymo dalies programos nuostatos 10 klasių.  8.2.3.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau kaip 20 STEAM veiklų įgyvendinta inžinerinio ugdymo krypties klasėse ne mokykloje.  8.2.4.1. Sudaryti sąlygas neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjams vykdyti veiklas mokykloje. Ne mažiau kaip 10% mokinių dalyvaus minėtose veiklose.  8.2.4.2. Bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo tiekėjais organizuoti vaikų vasaros užimtumą.  8.2.5.1. Informacinių technologijų srityje tobulins kompetencijas 50 % pedagogų.  8.2.5.2. Kalbinių kompetencijų srityje tobulins kompetencijas 5% pedagogų.  8.2.6.1. 80 % mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones. |
| 8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas  *(veiklos sritis-ugdymo(si) aplinka)* | 8.3.1. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.  8.3.2. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes. | 8.3.1.1. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka ,,EDUKA KLASĖ”.  95% mokytojų ir 95% mokinių naudosis minėta aplinka.  8.3.2.1. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose.  8.3.2.2. Ne mažiau kaip 10% mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir k. t.).  8.3.2.3. Patyriminio profesinio veiklinimo renginiuose, lyginant su praėjusiais metais, dalyvaus 2% daugiau mokinių. |
| 8.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas  *(veiklos sritis-lyderystė ir vadyba)* | 8.4.1. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.  8.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.  8.4.3. Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą. | 8.4.1.1. Medelyno progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokytojų.  8.4.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.  8.4.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo centru dalinsimės darbo patirtimi su kolegomis iš kitų miestų. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies pedagogams.  8.4.3.1. Naudojant eTwinning platformą bus vykdomas mokytojų tarptautinis bendradarbiavimas.  Ne mažiau kaip 35 % mokytojų dalyvaus projektinėse veiklose.  9.4.3.2. Teigiamai įvertintos Erasmus+KA1 ir Erasmus+KA2 projektų ataskaitos. Pradėti vykdyti 4 nauji Erasmus+KA2 projektai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Karantino apribojimai. |
| 9.2. Liga, nedarbingumas. |
| 9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas vadovo veiklos produktyvumas, personalo profesionalumas, tėvų įtraukties į gyvenimą mokykloje stiprinimas. Tobulinant mokyklos edukacines aplinkas didelis dėmesys buvo skiriamas naujų informacinių technologijų priemonių įdiegimui ir kitų edukacinių priemonių, skirtų įvairioms sritims, turtinimui. Įveikiant nuotolinio mokymo iššūkius mokykla rado tinkamiausią sprendimą - visa mokyklos bendruomenė dirba Teams platformoje, Eduka dienyne, efektyviai panaudojamos „Eduka klasė“ užduotys. Svarus vadovo indėlis teikiant paraiškas Erasmus+ programos projektams. 2020 metais laimėti nauji 4 Erasmus+ projektai. Pritrauktos lėšos sudarys galimybę visai mokyklos bendruomenei tobulinti komunikacijos ir tarpkultūrinio pažinimo kompetencijas, susipažinti su Europos Sąjungos šalių švietimo įvairove.

Visos vadovo planuotos 2020 metų užduotys yra įvykdytos. Įvykdyta ir neplanuotų užduočių.

Siūlau Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2020 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Šiaulių Medelyno progimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rima Striūgienė 2021-02-10

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorės Ingridos Mazrimienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta progimnazijos veikla: patobulinta pagalbos mokiniui ir šeimai sistema; sukurtas pagalbos mokiniams teikimo veiksmingumo (įsi)vertinimo tvarkos aprašas; bendradarbiaujant su Lietuvos sporto organizacijomis įgyvendintas Aktyvios mokyklos veiklos planas vaikų sveikatos ugdymo srityje; padidinta pilietiškumo, etnokultūros ir ekologijos krypties neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūla; įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių ir lyderystės ugdymo programa DofE (2020 metais programą baigė 11 mokinių); įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybės vadyba taikant skaitmenines technologijas“; sukurta nauja edukacinė lauko erdvė „Žalioji klasė“.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Medelyno progimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ingrida Mazrimienė 2021-02-22

(parašas)