**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“**

**DIREKTORĖS ADELIJOS MOTEJŪNIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 6-14

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų tikslai, uždaviniai ir priemonės** | **Siekiai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekių įgyvendinimo faktas** |
| 1. **1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**    1. **Uždavinys. Įgyvendinti ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus.** | | |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Kurkime vaikystę drauge“, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos, sveikatos stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos takeliu“, lopšelio-darželio etninio ugdymo programos „Po tėviškės dangum“ įgyvendinimas. | Vaikų skaičius  Grupių skaičius:  ikimokyklinio ugdymo,  priešmokyklinio ugdymo;  jungtinė priešmokyklinio ugdymo.  Vaikų pažangos fiksavimo, pasiekimų vertinimo aptarimas ir lyginamoji analizė.  Kuriama psichologiškai saugi vaikų poreikius atitinkanti aplinka. | 115  4  1  1  Vaikų pasiekimų vidurkio pokytis +0,94.  2019-2023 sveikatos stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos takeliu“ 2020 m. veiklos įgyvendintos 100%.  Dalyvavo 100 % vaikų, 78% tėvų, 100% darbuotojų, 8 atstovai specialiųjų įstaigų. |
| 1.1.2. STEAM veiklas integruoti į ugdymo(si) procesą. | STEAM veiklų organizavimo skaičius.  Įgytų priemonių skaičius.  Grupių skaičius. | 59  Įsigytos 45 priemonės:  eksperimentavimui – 27 rinkiniai;  IKT taikymui – 10 planšetinių kompiuterių;  inžinerijos ir matematikos įgūdžių formavimui – 4;  dizaino pradmenų lavinimui – 4 inovatyvios priemonės.  6 |
| 1.1.3. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. | Individualių planų parengimas specialiųjų poreikių vaikams.  Vaikai gaunantys švietimo pagalbą (proc.) | Parengti ir įgyvendinti veiklos planai kiekvienam vaikui, vadovaujantis Šiaulių miesto PPT vertinimo išvadomis.  100% |
| 1.1.4. Sudaryti sąlygas lankyti ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | Parengtas ir vykdomas kvalifikacijos tobulinimo planas. | Planas parengtas ir įgyvendintas 100 %.  Lėšos panaudotos 100 %. |
| **1.2. Uždavinys. Tikslinių socialinių partnerysčių vaiko asmenybės ūgčiai plėtojimas.** | | |
| 1.2.1. Skatinti bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose veiklose. | Organizuoti respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenės kūrybinių darbų fotografijos parodą „Skrynių raštai“.  Lopšelio-darželio bendruomenės dalyvavimas parodose, konkursuose (renginių skaičius.)  Tobulėti ir bendradarbiauti virtualioje erdvėje. | Dalyvavo 65 dalyviai: 1 pedagogas iš Jungtinės karalystės, 64 – iš 15 Lietuvos Respublikos miestų.  13  Įgyvendinta 11 tarptautinių eTwinning programos projektų. Gauti 5 pažymėjimai. |
| **2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė**  2020 metais atliktų tyrimų duomenimis (pedagogai, aplinkos darbuotojai, tėvai) išskirti efektyvaus vaiko ugdymo(si) veiksniai:  1. gera vaiko savijauta ir sveikata-laisvas vaikas. Laisvoje asmenybėje atsiskleidžia kūrybiniai gebėjimai ir mokėjimas mokytis;  2. teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui;  3. STEAM veiklų organizavimas visose amžiaus grupėse;  4. lauko erdvių, skirtų fiziniam judėjimui atnaujinimas ir jų panaudojimas ( įrengta guminė danga po 1 statiniu. Teigiamos vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaitos, kurias vykdo INSPEKTUM –nacionalinis kontrolės centras );  5. aktyvus sveikatos stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos takeliu“ metinių veiklos planų, kurias patvirtino Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo komisija, įgyvendinimas;  6. tarptautinių programų integravimas į vaiko socialinio emocinio intelekto ugdymą: „Zipio draugai“ (37 vaikai), „Kimochis“ (63 vaikai);  7. tęstinis respublikinių projektų ir programų įgyvendinimas: „Mes rūšiuojame“ (dalyvauja visa lopšelio-darželio bendruomenė), „Sveikatiada“ (100% vaikai, 46% tėvai), „Futboliukas“ (38 vaikai, 4 pedagogai);  8. mokykla „Be sienų“;  9. efektyvus švenčių, pramogų, varžybų ir kt. renginių organizavimas.  2020 m. kovo 16 d. paskelbus karantiną Lietuvos Respublikoje ugdymą organizavome nuotoliniu būdu. Tai buvo metų iššūkis visai bendruomenei: pedagogams pasirinkti virtualias bendravimo ir bendradarbiavimo erdves, vadovams-įstaigos veiklos organizavimas per ZOOM platformą.  Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdymo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio ir patalpų nuomos.  Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. lapkričio 7 d. sprendimu Nr. T-420, lopšelio-darželio buhalterinė apskaita nuo 2020 m. sausio 1d. vykdoma centralizuotai. | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmens ūgtis**  1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Vaikų pasiekimų sakytinės kalbos, problemų sprendimų, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymo srityse pagerinimas.  1.1.2. Grupių ugdomuosiuose planuose numatyti prioritetai atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis ir išskirtinius vaiko gebėjimus.  1.1.3. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties konsepcijos nuostatų integravimas į lopšelio-darželio veiklas (tęstinumas). | 1.1.1.1. Atliktų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų suvestinių (2019 m. spalis – 2020 m. gegužė) pokytis: sakytinės kalbos nuo 3,56 iki 4,50,  problemų sprendimo nuo 3,68 iki 4,42,  savireguliacijos ir savikontrolės nuo 3,68 iki 4,41.  1.1.2.1. Vertinime dalyvavo 100% lopšelio-darželio pedagogų, 96% 4-6 metų vaikų ir 90% tėvų.  1.1.2.2.Parengtos ir įgyvendinamos individualios programos kiekvienam vaikui vadovaujantis Šiaulių miesto PPT vertinimo išvadomis.  1.1.2.3. Grupių ugdomuosiuose planuose numatytos papildomos veiklos atsižvelgiant į vaikų silpnąsias sritis.  1.1.2.4. Parengtos rekomendacijos gabių vaikų ugdymui.  1.1.3.1. Atliktas tyrimas „Kaip vertinate SKU modelio įtraukimą į vaikų ugdymo(si) veiklas“. Dalyvauja 80% bendruomenės narių (2020 m. balandžio mėn.).  1.1.3.2. Vykdomas SKU modelio integravimas į ugdymo(si) procesą visose 6 grupėse.  1.1.3.3. SKU veiklos fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. Į SKU veiklas įtraukta 80% lopšelio-darželio ugdytinių.  1.1.3.4. Apsilankyta ne mažiau nei 5 tėvų (globėjų) darbovietėse, susipažinta su skirtingomis profesijomis.  1.1.3.5. Vykdoma savanoriška bendruomenės narių veikla (60%). | 1.1.1.1.1. Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų 2019 m. spalio – 2020 m. gegužės suvestinių analizė.  Pokytis sakytinės kalbos  nuo 3,56 iki 4,57, problemų sprendimo nuo 3,68 iki 4,62, savireguliacijos ir savikontrolės 3,68 iki 4,64. (Pedagogų tarybos posėdis 2020-06-10 Nr. PT-2).  1.1.2.1.1. Vertinime dalyvavo 100% lopšelio-darželio pedagogų. Dėl COVID-19 pandemijos vaikai vertinime nedalyvavo. Tėvai dalyvavo individualiai aptariant rezultatus (100%). (Pedagogų tarybos posėdis 2020-06-10 Nr. PT-2).  1.1.2.2.1. Parengta ir įgyvendinta 33 individualios programos. Kalbos sutrikimas pašalintas 8 vaikams, sutrikimas dalinai pašalintas – 25 vaikams.  (Vaiko gerovės komisijos posėdis 2020-05-289 Nr.VGK-3).  1.1.2.3.1. Grupių trumpalaikiuose veiklos planuose numatytos tęstinės individualios veiklos atsižvelgiant į vaiko silpnąsias sritis.  (Metodinės grupės susirinkimai:  2020-01-30 Nr. MET-4,  2020-09-10 Nr. MET-13).  1.1.2.4.1. Parengtos ir aptartos rekomendacijos gabių vaikų ugdymui.  (Metodinės grupės susirinkimai:  2020-01-30Nr. MET-4,  2020-09-10 Nr. MET-7).  1.1.3.1.1. Tyrimo „Kaip vertiname SKU modelio įtraukimą į vaikų ugdymo(si) veiklas“ aptarimas.  (Metodinės grupės susirinkimai:  2020-01-09 Nr. MET-1,  2020-01-30 Nr. MET-4,  2020-02-13 Nr. MET-6).  1.1.3.2.1. SKU modelis integruotas į ugdymo(si) procesą 6 grupėse. Dalyvavo 13 mokinių iš Jovaro progimnazijos ir 2 mokiniai iš Dainų progimnazijos.  Dėl COVID-19 pandemijos SKU veiklos nevykdytos nuo 2020-03-16.  (Direktoriaus 2020-03-16 įsakymas Nr. V-21).  1.1.3.3.1. 6 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje ir grupių veiklos planuose.  1.1.3.4.1. Apsilankyta tik vienoje darbovietėje Valstybiniame Šiaulių dramos teatre.  Kitos numatytos veiklos nevykdytos dėl COVID-19 pandemijos, perkeliamos į 2021 metus.  1.1.3.5.1. Vyko savanoriška bendruomenės narių veikla susieta su COVID-19 pandemijos iššūkiais. |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Ugdymo tobulinimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  1.3. Vaikų sveikatos stiprinimas. | 1.2.1. STEAM veiklos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.  1.2.2. STEAM tinklo partnerystės išplėtojimas.  1.3.1. 2019-2023 m. sveikatos stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos takeliu“ įgyvendinimas.  1.3.2. Tęstinis respublikinių projektų ir programų įgyvendinimas.  1.3.3. Tarptautinių programų integravimas į socialinio-emocinio intelekto ugdymą.  1.3.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją vaikų sveikatos klausimais. | 1.2.1.1. STEAM veiklos grupėse vykdomos 1 kartą per savaitę.  1.2.1.2. Sukurta stacionari lauko erdvė STEAM veiklai vykdyti (2020 m. gegužės mėn.).  1.2.1.3. STEAM veiklose dalyvavo 6 grupių vaikai (98%) ir kiti bendruomenės nariai (68%).  1.2.2.1. Išplėtota STEAM partnerystė įgyvendinant 2 projektus su kitų miestų ikimokyklinėmis įstaigomis.  1.2.2.2. Vykdytos 6 atvirosios veiklos ir stebėtos 4 veiklos kitose miestų įstaigose.  1.3.1.1. Įgyvendinama 2020 m. sveikatos stiprinimo „Visi kartu sveikatos takeliu“ programos dalis. Dalyvauja 85% bendruomenės narių.  1.3.1.2. Viešinta sveikatą stiprinančios mokyklos samprata ir veikla lopšelio-darželio interneto svetainėje, Facebook paskyroje, el. dienyne “Mūsų darželis”.  1.3.1.1. Bendradarbiaujant su kitais NSSMT nariais pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Parengti 3 pranešimai.  1.3.2.1. Įgyvendinami tęstiniai respublikiniai projektai:  „Mes rūšiuojame“ (100%);  „Sveikatiada“ (100%);  „Futboliukas“ (2 grupės).  1.3.3.1. Integruotos tikslinės tarptautinės programos:  „Zipio draugai“ (1 grupė);  „Kimochis“ (2 grupės).  1.3.4.1. Kvalifikaciją tobulino 4% pedagogų. | 1.2.1.1.1. STEAM veiklos elementai grupėse vyko kartą per savaitę.  (Metodinės grupės susirinkimai:  2020-01-09 Nr. MET-1,  2020-01-16 Nr. MET-2,  6 grupių tėvų susirinkimai).  Veiklos viešinamos:  lopšelio-darželio Facebook grupėje,  uždarose Facebook grupėse.  1.2.1.2.1. Sukurtos dvi mobilios lauko erdvės STEAM veiklai vykdyti.  Veiklos viešinamos:  lopšelio-darželio Facebook grupėje,  uždarose Facebook grupėse.  1.2.1.3.1. STEAM veiklose dalyvavo 6 grupių vaikai (100%) ir kiti bendruomenės nariai (68%).  1.2.2.1.1. Dalyvauta ilgalaikės programos “STEAM integravimas ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme” IV modulyje, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų, vaikų ir tėvų sukurtų fotografijų parodoje “STEAM veikla gamtoje”.  Išduoti kvalifikaciniai pažymėjimai.  (2020-07-31 Nr. 137709,  2020-07-31 Nr. 137704).  1.2.2.1.2. Du pedagogai parengė metodinę priemonę (eksperimento aprašą) respublikiniam konkursui “Šaltinėlio versmė”. Alytaus lopšelio-darželio “Šaltinėlis” direktoriaus išduota pažyma (2020-03-30 Nr. S-52).  1.2.2.2.1. Dėl COVID-19 pandemijos suplanuotos veiklos įvykdytos iš dalies.  1.3.1.1.1. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programos “Visi kartu sveikatos takeliu” 2020 metų programos dalis. Dalyvavo 85% bendruomenės narių.  1.3.1.2.1. Viešinta sveikatą stiprinančios mokyklos samprata ir veikla lopšelio-darželio interneto svetainėje, lopšelio-darželio Facebook paskyroje, el. dienyne “Mūsų darželis” ir uždarose Facebook grupėse.  1.3.1.1.1. Parengti 3 pranešimai respublikinėse nuotolinėse konferencijose: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo praktika“ ir 2 „Šiandienos vaikai-ateities visuomenė“.  (Pažymėjimai:  2020-11-20 Nr.139210,  2020-11-20 Nr.139155,  pažyma 2020-06-11 Nr.S-17).  1.3.1.1.2. Dalyvauta iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai 2020“.  (Padėkos raštas išduotas sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro. 2020 m. spalio mėn.)  1.3.2.1.1. Įgyvendinti tęstiniai respublikiniai projektai:  „Mes rūšiuojame“ (100%);  „Sveikatiada“ (100%);  „Futboliukas“ (2 grupės).  1.3.3.3.1. Įgyvendintos integruotos tikslinės tarptautinės programos:  „Zipio draugai“ (2 grupės);  „Kimochis“ (3 grupės).  1.3.3.3.2. Dalyvauta draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLYS“. (Dalyvavo 20 vaikų, 3 pedagogai. Padėkos raštas išduotas VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“ 2020-03-12).  1.3.4.1.1. Kvalifikaciją tobulino 85% pedagogų. Gauta 11 kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimų. |
| **Ugdymo(si) aplinka**  1.4. Kurti dinamišką, funkcionalią, saugią ugdymo(si) aplinką. | 1.4.1. Plėtoti IKT panaudojimą ugdymo(si) procese.  1.4.2. Vidaus ir lauko erdvių, skirtų vaikų fizinei veiklai atnaujinimas. | 1.4.1.1. Lopšelyje-darželyje organizuoti mokymai pedagogams dirbti su interaktyviomis grindimis ir interaktyviu ekranu.  1.4.1.2. Organizuotos 4 atvirosios veiklos tėvams „Aš ir IKT darželyje“. (2020 m. balandžio mėn.)  1.4.2.1. Atliktas tyrimas „Mano svajonių lauko aikštelė“. Dalyvavo 5-6 metų vaikai ir tėveliai (96%).  1.4.2.2. Atnaujintas dviejų aikštelių pagrindas po statiniais.  1.4.2.3. Atliktas sporto inventoriaus patalpų remontas | 1.4.1.1.1. Suorganizuoti mokymai pedagogams dirbti su interaktyviomis grindimis ir interaktyviu ekranu 2020-01-03, UAB „Biznio mašinų kompanijos“ lektorius.  1.4.1.2.1. Veiklos organizuotos ir viešintos Facebook uždarosiose grupėse.  1.4.2.1.1. Atliktas tyrimas „Mano svajonių lauko aikštelė“ aptartos išvados ir pasisakymai. Suorganizuota kūrybinių darbų paroda „ Mano svajonių lauko aikštelė“.  1.4.2.2.1. Atliktas dviejų aikštelių pagrindo atnaujinimas po statiniu.  1.4.2.3.1. Sporto inventoriaus patalpų remontas neatliktas. |
| **Gyvenimas mokykloje**  1.5. Plėtoti bendruomenės narių dalyvavimą įvairiose veiklose. | 1.5.1. Formuojamas kitoks požiūris į šeimos ir lopšelio-darželio partnerystę.  1.5.2. Bendruomeniškų santykių puoselėjimas. | 1.5.1.1. Atliktas tyrimas „Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo nauda vaikui, pedagogams, tėvams“. Dalyvauja 89% visų lopšelio-darželio bendruomenės narių.  1.5.1.2. Organizuota diskusija „Kodėl mes to norime, ką mums tai duos”. Dalyvauja 50% bendruomenės narių.  1.5.1.3. Parengtos ir įgyvendinamos Šiaulių lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo su tėvais rekomendacijos.  1.5.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenė surengė 8 pilietines - socialines akcijas. Dalyvavo 87% narių.  1.5.2.2. Plėtojant etnokultūrines veiklos patirtį įsijungė 30% tėvų. | 1.5.1.1.1. Atliktas tyrimas “Šeimos ir lopšelio-darželio bendradrabiavimo nauda vaikui, pedagogams, tėvams dirbant nuotoliniu būdu”.2020-04-09, dalyvavo 80 tėvelių ir pedagogų.  (Pedagogų tarybos posėdis 2020-04-23 Nr. PT-2).  1.5.1.2.1. Organizuota diskusija “Kodėl mes to norime, ką mums tai duos” 2020 m. rugsėjo mėn. 6 grupių tėvų susirinkimai.  1.5.1.3.1. Parengtos ir įgyvendinamos Šiaulių lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimo su tėvais rekomendacijos. (Tėvams skelbiamos Facebook uždarosiose grupėse).  1.5.2.1.1. Surengtos 8 pilietinės socialinės akcijos: “Atmintis gyva, nes liudija”, “Tolerancijos diena”, valstybinių švenčių minėjimas, “Gerumo nebūna per daug” ir kitos.  1.5.2.2.1. Organizuota:  metodinė diena „Užgavėnių simboliai“ 2020 metų vasario 19 d. Dalyvavo 28 Šiaulių miesto ir Šiaulių rajono pedagogai. Renginys organizuotas kartu su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru. Išduoti 28 kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimai.  Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenės kūrybinės darbų fotografijos parodoje „Skrynių raštai“ 2020-12-31. Dalyvavo 65 dalyviai: 1 pedagogas iš Jungtinės karalystės, 64 – iš 15 Lietuvos Respublikos miestų. Išduota lopšelio-darželio „Klevelis“ pažyma pridedant vardinį dalyvių sąrašą.  Dalyvauta Respublikiniame tautodailės projekte „Iš močiutės skrynios“ 2020-03-02. Dalyvavo 9 pedagogai ir 3 tėveliai. GautaVilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ direktoriaus 12 padėkų. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Buhalterinės apskaitos vykdymas centralizuotai nuo 2020 metų sausio 1 d. | Funkcijų paskirstymas, pareigybinių aprašų papildymas užtikrinant apskaitos dokumentų ir kitos informacijos teikimą centralizuotos apskaitos įstaigai sutartyje nustatyta tvarka.  Tobulinta įstaigos struktūros, procesų, išteklinė valdymo kompetencija.  (Pažymėjimas 2020-12-01 Nr. 139471). |
| 3.2. Įstaigos veiklos organizavimas nuotoliniu būdu. | Parengti dokumentai įstaigos veiklos organizavimui nuotoliniu būdu (įsakymai, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, uždarų Facebook grupių sukūrimas) užtikrino nenutrūkstamą, kokybišką lopšelio-darželio veiklos organizavimą.  Tobulinta profesinė kompetencija „Nuotolinio darbo įrankiai: praktiniai patarimai“. Pažymėjimas 2020 m. balandžio 6 d. Nr. 135983. |
| 3.3. Lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“ (Nacionalinės sveikatos stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. sprendimu, registracijos Nr. AM-113). | Suaktyvintas lopšelio-darželio bendruomenės fizinis aktyvumas ir jo skatinimas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|  | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4⮽ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4⮽ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4⮽ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4⮽ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4⮽ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ⮽ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Ugdymo turinio kaitos valdymas. |
| 7.2. Lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai  (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos |
| **Sritis - Asmenybės ūgtis.**  8.1. Siekti asmeninės vaiko pažangos. | 8.1.1.Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos, emocijų suvokimo ir raiškos srityse pažanga.  8.1.2. Pagerinti IKT priemonių panaudojimą ugdymo procese.  8.1.3. SKU modelio įgyvendinimas plėtojant bendradarbiavimą su bendro ugdymo mokyklomis. | 8.1.1.1.Vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos, emocijų suvokimo ir raiškos srityse aukštesni nei miesto vidurkis.  (2021 metų gegužės mėn.)  8.1.2.1.Parengti ir įgyvendinti 4 skaitmeninių užduočių komplektai darbui su interaktyviu ekranu SMART.  (2021 metų II, IV ketv.)  8.1.2.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Judantys skaičiukai“ panaudojant interaktyvias grindis.  Projektas įgyvendintas 4 grupėse.  (2021 metai)  8.1.2.3.Parengtos ir įgyvendintos individualios sakytinės kalbos užduotys atsižvelgiant į vaikų gebėjimų pokytį, naudojant IKT.  (2021 metai)  8.1.3.1. Plėtotas socialinių kompetencijų ugdymo modelis. Organizuotos 6 veiklos įgyvendinant SKU modelį. |
| **Sritis - Ugdymo(si) aplinka**  8.2. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.  8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.  8.4. Plėtoti STEAM krypties programas. | 8.2.1.Įgyvendinami vaikų sveikatos stiprinimo projektai, programos.  8.2.2.Ugdymo(si) lauko edukacinėse erdvėse organizavimas, suteikiant vaikui teigiamas emocijas ir motyvaciją mokytis.  8.2.3. Tikslinių partnerysčių plėtojimas vaikų sveikatos stiprinimo srityje.  8.3.1. Specialiųjų poreikių vaikams teikiama savalaikė, kokybiška švietimo pagalba.  8.4.1. Dviejų grupių ugdymo(si) aplinkos orientuotos į STEAM veiklos vykdymą.  8.4.2. Socialinių partnerių įtraukimas į STEAM veiklos plėtrą.  8.4.3. Renovuota 1 sporto aikštelė. | 8.2.1.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinančios mokyklos 2019-2023 metų sveikatos stiprinimo programos „Visi kartu sveikatos takeliu“ 2021 metų veiklos  (dalyvauja 100 proc. vaikų, 100 proc. darbuotojų, 40 proc. tėvų, socialiniai partneriai).  8.2.1.2. Įgyvendintos „Aktyvios mokyklos**“** 2020 – 2025 metų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021 metų veiklos (dalyvauja 100 proc. vaikų, 80 proc. darbuotojų, 30 proc. tėvų, socialiniai partneriai).  8.2.1.3. Įgyvendinti tęstiniai tarptautiniai, respublikiniai projektai ir programos:  „Zipio draugai“ (2 grupės);  „Kimochis“ (3 grupės);  SEU „Dramblys“ (1 grupė);  „Mes rūšiuojame“ (100 proc.);  „Sveikatiada“ (100 proc.);  „Futboliukas“ ( 2 grupės).  8.2.2.1.Parengtas ir vykdomas projektas „Diena gamtoje“.  (2021 metų birželio-liepos mėn., dalyvauja 100 proc. įstaigą lankantys vaikai).  8.2.2.2. Tęstinė veikla „Aš auginu ir skanauju“ „Smalsučio kiemelyje“.  (2021 metų gegužės-rugsėjo mėn., dalyvauja 6 grupės).  8.2.3.1.Suorganizuoti ne mažiau nei du sveikatinimo renginiai bendruomenei, pasitelkiant socialinius partnerius, įgyvendinant SKU modelį dalyvauja ne mažiau nei 70% ugdytinių, 15% tėvų.  8.3.1.1. Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir lopšelio-darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo (2021 m.).  8.3.1.2. Kartą per mėnesį organizuojamos konsultacijos auklėtojoms dėl SUP vaikų ugdymo grupėje.  8.3.1.3. Du kartus per mėnesį organizuojamos konsultacijos vaikų, turinčių SUP, tėvams.  8.3.1.4.Specialiųjų poreikių vaikams teikiama specialistų pagalba 100 proc.  8.4.1.1.Dviejų grupių aplinkos pritaikytos gamtos mokslų, inžinerijos ir matematinių tyrimų, eksperimentinei veiklai (dalyvauja 40 vaikų, 3 pedagogai ir 4 kiti darbuotojai).  8.4.1.2. Įsigyta 30 vnt. priemonių STEAM veikloms vykdyti.  8.4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2021 metų STEAM veiklų planas  (dalyvauja 100 proc. vaikų, 100 proc. pedagogų, 40 proc. tėvų).  8.4.2.2. Programoje numatyta įgyvendinti ne mažiau nei 3 renginius su socialiniais partneriais.  8.4.2.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir plėtojama partnerystė su Šiaulių universiteto STEAM centru, Šiaulių miesto STEAM darželių laboratorijomis, įgyvendintos ne mažiau nei 3 veiklos.  8.4.3.1.Aktyviam vaikų judėjimui sukurta saugi aplinka. |
| **Sritis - Gyvenimas mokykloje.**  8.5. Įvairinti lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklos formas.  8.6. Stiprinti socialinę partnerystę. | 8.5.1.Suaktyvinta lopšelio-darželio savivaldos veikla.  8.6.1.Tikslinių partnerysčių plėtojimas.  8.6.2. Plėtojama etnokultūrinės veiklos patirtis. | 8.5.1.1. Pateikti 3-4 pasiūlymai lopšelio-darželio veiklai įvairinti.  (dalyvauja 60 proc. bendruomenės narių).  8.5.1.2. Įgyvendintos 3 naujos bendravimo formos.  8.6.1.1.Organizuoti 2 renginiai (2 parodos – 2021 m. kovo, gruodžio mėn.).  8.6.1.2.Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru.  8.6.2.1. Organizuota 1 respublikinė konferencija.  (2021 metų spalio mėn.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios**

**gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“ direktorės Adelijos Motejūnienės 2020 m. veiklos ataskaita pristatyta lopšelio-darželio tarybos posėdyje, kuris vyko 2021 m. vasario 1 d. (protokolas Nr. ĮT-1). Numatytos užduotys įvykdytos, pateikti veiklos rodiklius pagrindžiantys dokumentai, įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos veiklos. Siūloma direktorės Adelijos Motejūnienės 2020 m. įvykdytas užduotis ir rezultatus vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laima Dagienė 2021-02-01

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“ direktorės Adelijos Motejūnienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai (sakytinės kalbos, problemų sprendimo, savireguliacijos ir savikontrolės srityse); vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinime ir įsivertinime dalyvavo 100 proc. tėvų; parengtos ir įgyvendintos rekomendacijos gabių vaikų ugdymui; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis (SKU veiklose dalyvavo 80 proc. ugdytinių); įgyvendinta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; vykdyta tarptautinė ir respublikinė projektinė veikla; atnaujintos edukacinės erdvės; sutelkta ir įtraukta bendruomenė į socialinę-pilietinę veiklą (veiklose dalyvavo 87 peoc. bendruomenės narių); tęsta sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ veikla – į ugdymo turinį integruota sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo programa „Sveikatiada“.

2020 m. lopšelis-darželis „Klevelis“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nariu, įkurtos 2 mobilios lauko erdvės STEAM veiklai vykdyti.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Klevelis“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adelija Motejūnienė 2021-02-22

(parašas)