**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“**

**DIREKTORĖS EUGENIJOS VAIČAITYTĖS**

**2020** **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021- - Nr. S-

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas | | |
| 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas | | |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio  ugdymo programų įgyvendinimas | Vaikų skaičius / 112  Grupių skaičius / 6  Etatų skaičius / 29,5 | 107  6  29,5 |
| 1.1.2. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas | Švietimo pagalbos specialistų skaičius / 5  Vaikų gaunančių švietimo specialistų pagalbą dalis, % 100  Ugdymo turinį papildančių programų skaičius /12 | 5  100  12 |
| 1.1.3. Darbuotojų ir kitų bendruomenės narių kompetencijos tobulinimas | Kvalifikaciją kėlusių pedagogų skaičius /16  Kvalifikaciją kėlusių aplinkos darbuotojų skaičius /14  Tėvams parengtų mokymo programų skaičius /2 | 16  14  2 |
| 2. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas | | |
| 2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lauko ir vidaus aplinką | | |
| 2.1.1. Higienos sąlygų ir lopšelio-darželio funkcionavimo užtikrinimas | Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas % /100  Patalpų aprūpintų sanitarinėmis higienos priemonėmis dalis % /100  Atliktų patalpų einamųjų remontų skaičius /0  Įrengtų multifunkcinių pertvarų skaičius /1  Grupių patalpos, kuriose bus atnaujintos apsauginės radiatorių sienelės skaičius /6  Patalpų, atnaujinusių žaliuzi, skaičius /10  Grupių atnaujinusių baldus skaičius /1  Atnaujintų patalynės ir darbo drabužių skaičius /20  Atnaujintų smėlio dėžių ir pavėsinių skaičius /2 | 100  100  2  2  0  0  2  20  2 |
| 2.1.2. Lauko žaidimo aikštelių modernizavimas | Atnaujintų lauko įrengimų dalis, % /30 | 30 |
| 2.2. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką | | |
| 2.2.1. IKT įsigijimas | Įsigytų IKT, kitų inovacinių priemonių skaičius /20  Įsigytos garso, vaizdo aparatūros, skaičius /2 | 20  2 |
| 2.2.2. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas | Žaislų, žaidimų, ugdymo, meninių, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas, % / 100 | 100 |
| 2020 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas; vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemos tobulinimas;sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas; dinamiškos, funkcionalios, atviros ugdymosi aplinkos plėtojimas; veiksmingesnių darbo būdų, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi diegimas; materialinės ir techninės bazės stiprinimas.  Įvykę pokyčiai/iššūkiai:   1. šalyje paskelbus karantiną, iššūkiu tapo nuotolinis vaikų ugdymas, ikimokyklinio ir   priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų įgyvendinimas;   1. pagerėjo 2–5 metų vaikų pasiekimai 26 % lyginat su 2019 metais. Vaikų pasiekimų vertinime   dalyvauja 100% tėvų (globėjų), 100% 5–6 metų amžiaus vaikų, 100% specialistų;   1. vykdytos 45 STEAM veiklos; 2. dalyvauta LR SAM patvirtintoje Vaikų emocinės gerovės metų minėjimo plano programoje; 3. suteiktas ,,Aktyvios mokyklos statusas”; 4. visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min.; 5. pateikta paraiška Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai dėl EKO ir NKP produktų   pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose taisykles;   1. gauti 6 kokybės ženkleliai už Etwinning projektus;   9. išplėtotas socialinės partnerystės tinklas. Sudarytos 3 naujos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys. Parengta bendradarbiavimo programa;  10. 100 proc. pedagogų dalyvavo nuotolinėse mokymos(si) programose;  11. įgyvendintos 5 SKU modelio veiklos, 3 iš jų organizuotos nuotoliniu būdu;  12. organizuoti 3 vaiko asmenybės ūgties tyrimai. Tėvai patenkinti lopšelio-darželio veikla, vaikai jaučiasi saugūs ir laimingi;  13. nuotoliniu būdu organizuoti 6 visuomenę veikti įkvepiantys renginiai: šalyje ir mieste;  14. dalyvauta ES mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“;  15. modernizuotos ugdymo aplinkos lauko ir vidaus erdvės;  16. išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui;  17. 100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas.  Pagrindinės problemos, kurios neleidžia pasiekti geresnių įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatų, yra: dėl COVID – 19 pandemijos nepakankamai išplėtota STEAM, SKU veikla. Nuotolinis ugdymas padarė didžiausią neigiamą įtaką vaikų pasiekimams, ypač vaikams, turintiems kalbos, dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų. Dalis ugdymo veiklų nebuvo pakankamai efektyvios, dalis laiko buvo sugaištama ne ugdymo veikloms, bet ugdymo proceso techniniam pasiruošimui. Pedagogams trūko kompetencijų ir mokymų, kaip integruoti kompiuterines priemones į veiklas, kaip organizuoti nuotolinį ugdymą(si). Iš dalies įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo veikla. Nukentėjo bendruomenės aktyvumas įsitraukti į kokybės, įsivertinimo procesus. Neišnaudotas darbuotojų potencialas dėl riboto įsitraukimo, iniciatyvumo, idėjų teikimo, pasikartojančių problemų toleravimo. Tobulintina ugdymo aplinka: darbo vietų pedagogams modernizavimas, planuojant įsigyti darbo vietų modernizavimo komplektų (interaktyvių ekranų, nešiojamų kompiuterių, laminatorių), šiuolaikiškų priemonių kokybiškam ugdymui, STEAM veikloms. Higienos normos reikalavimų neatitinka 60% kiemo dangos, vidaus patalpų elektros instaliacija, ventiliacija.  Galimybės padėsiančios pašalinti problemas. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, dažnesnis individualios vaiko pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas, pedagogų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas, aplinkų pritaikymas įtakos vaikų, turinčių dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų pasiekimus ir pažangą, motyvaciją. Galimybė tęsti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevenciją pasitelkiant Šiaulių PPT specialistus. STEAM krypties programų įgyvendinimas lankymasis socialinių partnerių laboratorijose, edukacinėse išvykose, kviečiantis mobiliąsias laboratorijas gerins asmeninius vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatus, praktinius vaikų gebėjimus matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir inžinerijos, ir kitose ugdymo srityse. Įgyvendinant SKU modelį bus bendradarbiaujama su Šiaulių miesto mokyklomis, kitomis įstaigomis, ugdymas iš dalies bus perkeltas į miesto socialines erdves, tai ugdys vaikų veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimus, verslumą. Pedagogai vykdys kryptingą ugdomojo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymo(si) poreikių tenkinimą, pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, toliau bus tenkinamas neformaliojo vaikų švietimo/papildomo ugdymo būrelių prieinamumas bei gabių vaikų ugdymo priemonių įgyvendinimas, kurių paskirtis – tenkinti vaikų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į individualios vaiko pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo, pedagogų skaitmeninio raštingumo, STEAM veiklų vykdymo, kalbines, fizinio aktyvumo ir sveikatinimo, profesines kompetencijas tobulinančias kvalifikacijos programas bei mokymus. Psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimas busvykdomas įgyvendinant 5 sveikatinimo projektus, socialinio ir emocinio ugdymo prevencijos programas bei ankstyvosios prevencijos programas. LEAN vadybos sisteminis taikymas padės panaikinti esmines priežastis, kurios lemia žemesnius įstaigos veiklos ir ugdymo rezultatus. Bus diegiami trys ikimokyklinėms įstaigoms aktualiausi metodai: susirinkimų ir problemų kėlimo (Asaichi), problemų sprendimo (PDSA) ir visų darbuotojų įtraukimo patobulinimo idėjų teikimo dėka (Kaizen Teian). | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Siekti brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties. | 1.1.1. Pagerinti lopšelį-darželį lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.  1.1.2. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.  1.1.3. Tobulinti vaikų sėkmę lemiantyssocialiniai emociniai įgūdžiai. | 1.1.1.1.Atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas analizavimas. Vykdyta stebėsena. Svarstyta lopšelio-darželio savivaldos posėdžiuose (2020 m. gegužės, spalio mėn.).  1.1.1.2. Padaryta pažanga skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse 12 % (2020 m. gegužės mėn.)  1.1.1.3. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas priemonių planas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Vykdyta stebėsena. Svarstyta lopšelio-darželio savivaldos posėdžiuose (2020 m. gegužės mėn.).  1.1.2.1. Padidintas švietimo pagalbos specialisto (logopedo) etatas nuo 1,25 et. iki 1,75 et. Teikiama intensyvi logopedo pagalba vaikams.  1.1.2.2. Vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, užtikrinta ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencija.  1.1.2.3. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtas Pagalbos vaikui planas, vertintas grįžtamasis ryšys (2 kartus metuose, žiemą ir pavasarį).  1.1.2.4. 100 % tėvų, kurių vaikams skirta švietimo pagalba, ir 100 % auklėtojų bendradarbiauja su specialistais, siekiant rezultatyvaus darbo.  1.1.3.1. Prisijungta prie Europos sąjungos programos „ERASMUS+KA  „Socio-emocinių įgūdžių ugdymo projekto (2020 m. sausio mėn.).  1.1.3.2. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ .  1.1.3.3. Vykdyta ,,Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programa.  1.1.3.4. Įgyvendintos ankstyvosios prevencijos programos: ,,Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos programa“, ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.  1.1.3.5. Organizuota respublikinė konferencija „Emocinis intelektas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ (2020 m. balandžio mėn.). | 1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimai su komentarais atliekami E-dienyne, priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas rašytinėse formose su komentarais. Vykdoma vaikų, turinčių, žemesnius pasiekimus ir vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stebėsena, susitarta dėl pasiekimų matavimo dažnumo. Nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, stebėsena svarstyta pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP-3, 2020-10-21 Nr. PTP-5).  1.1.1.2.1. Pagerėjo 2–5 metų vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje nuo 2,64 iki 2,96 žingsnio, sakytinės kalbos nuo 2,76 iki 2,94, rašytinės kalbos nuo 2,7 iki 2,96, problemų sprendimo nuo 2,68 iki 2,98 (2019 m. rudens ir 2020 m. rudens duomenys). Iš viso vaikų pasiekimai pagerėjo 26 proc. Vaikų pasiekimai svarstyti pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP-3), grupių tėvų susirinkime (2019-05-30 Nr. BS-2).  1.1.1.3.1. Grupių ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, parengti ir įgyvendinti ugdymo planai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo). Prioritetai aptarti pedagogų tarybos posėdžiuose (2020-03-19 Nr. PTP-2, 2020-06-02 Nr. PTP-3), metodinės grupės susirinkime (2020-10-21 Nr. PTP-5).  1.1.2.1.1. Parengta paraiška (2020-09-02 Nr. SE-86) dėl logopedo etato didinimo. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020m. lapkričio 5 d. sprendimu Nr. T-429 pakeistas didžiausias leistinas pareigybių skaičius lopšelyje-darželyje ,,Coliukė“ (vietoj 29 pareigybių padidinta iki 29,5). Visiems SUP vaikams teikiama logopedo pagalba.  1.1.2.2.1. 2020 sausio–birželio mėnesį vykdytas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencijos tarptautinis projektas: „Svajoklių“ grupėje, nuo 2020 rugsėjo mėn. „Kodėlčiukų“ grupėje. Aptarta metodinės grupės susirinkimuose (2020-06-02 Nr. MG-6, 2020-12-20 Nr. MG-10).  1.1.2.3.1.Visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, savalaikiai teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba: bendras vaikų, kuriems teikiama švietimo ir/ar specialioji pagalba skaičius: 34 (lyginant su 2019 m. SUP vaikų sumažėjo 9 % (bendras ugdytinių skaičius lopšelyje – darželyje - 108)). Kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai teikia įstaigoje dirbantys švietimo pagalbos specialistai: logopedas - 1,25 et. (pagalba teikiama 34 vaikams); socialinis pedagogas - 0,5 et. (pagalba teikiama 11 (PPT rekomenduota 5 vaikams) vaikų); specialusis pedagogas - 0,25 et. (pagalba teikiama 4 vaikams); psichologas - 0,5 et. (pagalba teikiama 3 šeimoms). Parengti Pagalbos vaikui planai. Su planais pasirašytinai supažindinti visi vaikų tėvai. Svarstyta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (2020-01-31 Nr. VGK-1, 2020-09-04 Nr. VGK-5).  1.1.2.4.1. 100 % tėvų, kurių vaikams skirta švietimo pagalba, teikiamos konsultacijos tiesioginiu bei nuotoliniu būdu. 100 % auklėtojų bendradarbiauja su specialistais, siekiant rezultatyvaus darbo. Aptarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2020-09-04 Nr. VGK-5).  1.1.3.1.1. Vykdytas Europos sąjungos programos „ERASMUS+KA2“ Socio-emocinių įgūdžių ugdymo projektas. Esame asocijuoti partneriai. Pedagogams ir tėvams parengta metodinė medžiaga, rekomendacijos, sukurta mobilioji programėlė, vykdytos emocinio intelekto veiklos 5–6 metų amžiaus vaikams, organizuotas veiklų, rezultatų viešinimas, vaikų testavimas. Projektas pristatytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-02-19 Nr. PTP-1); Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2020-01-31 Nr. VGK-1).  1.1.3.2.1. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (2020 m. kovo mėn.). Rezultatai viešinti interneto svetainėje. Pristatyta Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2020-05-29 Nr. VGK-3), pedagogų tarybos posėdyje 2020-06-02 Nr. PTP -3).  1.1.3.3.1. ,,Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programą vykdė socialinis pedagogas 4–6 metų amžiaus grupėse. Programos įgyvendinimas pristatytas metodinės grupės susirinkime (2020-12-20 Nr. MG-10.)  1.1.3.4.1. Įgyvendintos 2 ankstyvosios prevencijos programos.  Labiausiai pavykę renginiai: akcija ,,Pūsk burbulus, o ne dūmus“(2020-11-13), tarptautinė „Tolerancijos diena (2020-11-17), dalyvauta respublikinėje iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Programos svarstytos Vaiko gerovės komisijos posėdyje (2020-05-29 Nr. VGK-3), pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP -3),  1.1.3.5.1. 2020-06-11 nuotoliniu būdu organizuota Respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo praktika“. Konferencija buvo įtraukta į LR SAM 2020-02-13 Nr. (2.2.4-413)10-941 patvirtintą „2020 m. vaiko emocinės gerovės metų paminėjimo planą“. Viešinta švietimo interneto svetainėse svietimonaujienos.lt, ikimokyklinis.lt. Pristatyta pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP -3). |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei jas papildančias programas/ projektus | 1.2.2. Užtikrintas vaikų sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas.  1.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo turinį.  1.2.4. Dialogiškų, tyrinėjančių projektų integravimas į ugdymo turinį. | 1.2.2.1. Dalyvaujama Nacionaliniame Sveikatos stiprinančių mokyklų tinkle. Įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikata nuo mažens“ priemonės (90 %).  1.2.2.2. Su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu įvertintos sveikatos stiprinimo priemonės (2020 m. vasario mėn).  1.2.2.3. Prisijungta prie „Aktyvių mokyklų tinklo“ (2020 m. kovo mėn.).  1.2.2.4. Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau kaip 60 min.  1.2.2.5. Vykdyta fizinio aktyvumo stebėsena.  1.2.2.6. Organizuota gerosios patirties sklaida (metodinės dienos) „Vaikų fizinio aktyvumo ir judėjimo poreikio tenkinimas lopšelyje-darželyje ir už jo ribų“ (2020 m. spalio mėn.).  1.2.2.7. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programose susietose su vaikų sveikatos stiprinimu (ne mažiau kaip 3 % pedagogų).  1.2.2.8. Ne mažiau kaip 30 % tėvų ir 50 % darbuotojų dalyvauja organizuojamose sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo veiklose.  1.2.3.1. Patvirtinti STEAM tinklo dalyviai. Vykdyta STEAM veiklų gerosios patirties sklaida įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įstaigoje, mieste, respublikoje.  1.2.3.2. STEAM veiklų planas įgyvendintas 95 % . Pateikta STEAM veiklų ataskaita (2020 m. gruodžio mėn.).  1.2.4.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai.  1.2.4.2. Įgyvendinti 4 patyriminės veiklos projektai ,,Bandau, tyrinėju, atrandu: žiema, pavasaris, vasara, ruduo“. | 1.2.2.1.1. Dalyvaujame Nacionaliniame Sveikatos stiprinančių mokyklų tinkle. 30% Vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikata nuo mažens“ priemonių įgyvendintos nuotoliniu būdu dėl COVID – 19 pandemijos. Labiausiai pavykusios priemonės: Nuotoliniu būdu organizuotas Respublikinis konkursas „Estafetės kodas: mamos bateliai“. Dalyviai vaikai, tėvai, kiti šeimos nariai (2020-05-01–2020-05-30). Nuotolinis projektas „Sportadieniai namuose“, kuriuose dalyvavo apie 40 procentų šeimų (2020 gegužės mėn.). Dalyvauta projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (2020 liepos mėn.) nuotoliniu būdu.  1.2.2.2.1. 2020 m. vasario mėn. bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu įvertintos sveikatos stiprinimo priemonės, atliktas sveikatos programos priemonių auditas. Pristatytas pranešimas “Fizinio aktyvumo metodų ir formų taikymas sveikatos stiprinimo veiklose” pedagogų tarybos posėdyje (2020-02-19 Nr. PTP-1), darželio tarybos posėdyje (2020-01-30 Nr. DT-1). Organizuoti pirmos pagalbos mokymai darbuotojams (2020-07-16).  1.2.2.3.1. Prisijungta prie „Aktyvių mokyklų tinklo“ (2020 m. birželio 10 d.).  1.2.2.4.1. Visi vaikai kasdien fiziškai aktyvūs daugiau nei 60 min.: organizuotos rytinės mankštos, kūno kultūra, vaikai du kartus per diena eina į lauką, atlieka sportinius žaidimus, pratimus, organizuojamos estafetes, žygiai, išvykos ir kt.. Dėl COVID – 19 pandemijos, dalis fizinei veiklai skirtų formų organizuoti nuotoliniu būdu.  1.2.2.5.1. Pedagogų aktyvios veiklos įtrauktos į ugdymosi procesą, (neįskaitant kūno kultūros veiklų), kad vaikai mažintų ilgo sėdėjimo trukmę. Pagal galimybę, įvairiose darželio vidaus ir lauko erdvėse organizuoti judėjimo aktyvumą skatinantys žaidimai, pratimai. Svarstyta pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP-3), metodinės grupės susirinkime (2020-12-20, Nr. MG-10).  1.2.2.6.1. Nuotoliniu būdu organizuota gerosios patirties sklaida metodinės dienos „Nesumokyklinta vaikystė 2020“. Iš kur atsirado voratinklis?“ Vykdytos vaikų fizinio aktyvumo veiklos lauko erdvėse panaudojant STEAM modelį. Dalyvavo socialiniai partneriai, lopšeliai-darželiai ,,Sigutė“, ,,Gluosnis“, ,,Žilvitis“, Petro Avižonio ugdymo centras (2020-10-29).  1.2.2.7.1. Kvalifikacijos tobulinimo programose susietose su vaikų sveikatos stiprinimu nuotoliniu būdu dalyvavo dalyvavo 70 proc. pedagoginių darbuotojų.  1.2.2.8.1. Dalyvaujančių organizuotose sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo veiklose skaičius sumažėjo dėl COVID -19 pandemijos būtinųjų sąlygų laikymosi. Informacijos, kiek vaikų/kitų šeimos narių ar pedagogų dalyvauja nuotoliniu būdu pateiktose sveikatinimo priemones nerinkome. Suplanuotos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (16) lopšelio-darželio ir respublikos mastu, į kurias įtraukta darželio bendruomenė. Iš jų tiesioginiu būdu vyko - 10, nuotoliniu – 6. Aktyvaus judėjimo priemonių plano įgyvendinimas svarstytas darželio tarybos posėdyje (2020-11-14, Nr. DT-4), metodinės grupės susirinkime (2020-12-20, Nr. MG-10).  1.2.3.1.1. Patvirtinta paraiška 2020-01-21. Organizuotos metodinės dienos “Nesumokyklinta vaikystė: Iš kur atsirado voratinklis?”. Dalyvavo socialiniai partneriai, lopšeliai-darželiai ,,Sigutė“, ,,Gluosnis“, ,,Žilvitis“, Petro Avižonio ugdymo centras (2020-10-27). Viešinta interneto svetainėse sveitimonaujienos.lt, ikimokyklinis.lt. Aptarta metodinės grupės susirinkime (2020-12-20 Nr. MG-10).  1.2.3.2.1. Parengtas STEAM veiklų planas svarstytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-10-21 Nr. PTP-4).  STEAM veiklų ataskaita svarstyta pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-12 Nr. PTP-6). STEAM veiklų planas įgyvendintas 95 %. Vykdytos 45 STEAM veiklos: dalyvauta respublikiniuose projektuose ir renginiuose - 8, nuotolinės edukacijos vaikams- 3, tarptautiniai eTwinning projektai - 6, organizuoti projektai darželyje, į kuriuos įtraukiami tėvai - 8, geroji patirtis mieste ir respublikoje - 3, eksperimentai grupėse – 18;  100 proc. pedagogų į kasdienines veiklas įtraukia STEAM krypties užsiėmimus.  1.2.4.1.1. Įgyvendinti 6 tarptautiniai eTwinning projektai („STEAM ugdymas darželyje: atradimai, eksperimentai, tyrinėjimai“, „Beribė žalia, begalinė mėlyna“, „Kelionė metų laikų karuselėje“, „Our games“, „Little heroes saving the world“, „Thematic learning and our STEAM adventure“). Gauti 6 kokybės ženkleliai. Patirtis nuolat viešinama konferencijose (respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencije „Sėkmės aspektai organizuojant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo procesą“ , kuri vyko nuotoliniu būdu 2020-10-28), Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje pristatytas pranešimas „Patirtis ir bendradarbiavimo sėkmės istorijos „eTwininng“ programoje“ (2020-01-29), respublikinėje konferencijoje „ eTwinning. Nuo idėjos iki tarptautinio bendradarbiavimo“ (2020-01-20), viešinti straipsniai švietimo naujienų portale „Lauko matematikos idėjos tarptautiniame „eTwinning“ projekte „Matematikos pasaulyje“( <https://www.svietimonaujienos.lt/lauko-matematikos-idejos-tarptautiniame-etwinning-projekte-matematikos-pasaulyje/>“ 2020-01-20).  1.2.4.2.1. Įgyvendinti 4 patyriminės veiklos projektai. Projektų įgyvendinimas pristatytas metodinės grupės susirinkime (2020-12-20 Nr. Nr. MG-10). Įgyvendinta 55 % patyriminės veiklos projekto priemonių („Saulėlydis stiklainyje“, „Šviesa ir tamsa“, „Žvakės ir vanduo“, „Magiška šviesa“, „Geltona, žalia, raudona“, „Vandens karoliukai“, „Slapas raštas“ ir kt.). |
| **Ugdymo(si) aplinka**  1.3. Kurti dinamišką, atvirą funkcionalią ugdymo(si) aplinką. | 1.3.1. Plėtojama ugdymo(si) ,,be sienų“ strategija | 1.3.1.1. Atliktas ugdymo(si) priemonių, ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės įsivertinimas (2020 m. lapkričio mėn.).  1.3.1.2. 30 % Mokinio lėšų, 10% SP lėšų, 20% Kitų lėšų, skirtų prekių ir paslaugų įsigijimui, panaudotos vaikų fiziniam aktyvumui bei kitoms sveikatos saugojimui ir stiprinimui reikalingoms priemonėms įsigyti.  1.3.1.3. Atnaujintos 2 lauko poilsio zonos, 2 smėlio dėžės.  1.3.1.4. Įrengta mini laboratorija, sudarytos sąlygos vaikams tyrinėti ir eksperimentuoti (iki 2020 m. gruodžio mėn.).  1.3.1.5. Suorganizuota ne mažiau 20 patyriminių veiklų miesto socialinėse erdvėse.  1.3.1.6. Ne mažiau kaip 20 % lopšelį-darželį lankančių vaikų tėvų, 40 % darbuotojų, 30% vaikų dalyvauja ugdymo(si) aplinkos kūrimo kūrybinėse dirbtuvėlėse ,,Aplinka ugdo”. | 1.3.1.1.1.Atliktas ugdymo(si) priemonių, ugdomosios veiklos erdvių ir lauko teritorijos kokybės įsivertinimas. Svarstytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-02 Nr. PTP-6), darželio tarybos posėdyje (2020-12 Nr. DT-4).  1.3.1.2.1. 40 % Mokinio lėšų, 15% SP lėšų, 10% Kitų lėšų, skirtų prekių ir paslaugų įsigijimui, panaudotos vaikų fiziniam aktyvumui bei kitoms sveikatos saugojimui ir stiprinimui reikalingoms priemonėms įsigyti. Svarstyta darželio tarybos posėdyje (2020-11-19 Nr. PTP-4).  1.3.1.3.1. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 3 d. sprendimu Nr. T-310 skirtos papildomos investicijos (12,5 tūkst. Eur.) lauko žaidimų aikštelių modernizavimui. Įrengta 145 m² minkštinanti danga, atnaujintos 2 lauko aikštelės, 2 pavėsinės). Darbuotojų ir tėvų pagalba pagamintos 4 mobilios smėlio dėžės.  1.3.1.4.1. Įrengta ,,Išmanioji Coliuko laboratorija“, kurioje vaikai turi galimybę keisti ugdymo aplinkas kitose lopšelio-darželio vidaus patalpose.  1.3.1.5.1. Įvykdyta 20 patyriminių veiklų. Miesto socialinėse erdvėse – 13 (Išvyka į vandentvarkos muziejų, parduotuvę „Žalia stotelė“ ir pan., nuotoliniu būdu 7 veiklos (nuotolinės užsakomos edukacijos „Ponas magnetas“, „Švarus vanduo“ ir kt.).  1.3.1.6.1.Vykdytos kūrybinės dirbtuvės “Aplinka ugdo”. 30% tėvų ir jų vaikų dalyvavo kūrybinės tvorelės gamyboje; 80% kartoninių automobilių gamybos procese; 60% dalyvavo kalėdinio kostiumo siuvimo procese, 15% tėvų dalyvavo izoliuojant vaikų žaidimo aikšteles: įrengė atitvarus, sodino tujas. 10% tėvų ir 5% darbuotųojų dalyvavo talkose tvarkant pavėsines vaikų žaidimų aikštelėse, statant smėlio dėžes. |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.4. Skatinti įgalinančią lyderystę | 1.4.1. Pagerintas lopšelio-darželio veiklos veiksmingumas, ugdymo kokybės procesas.  1.4.2. Skatinti bendradarbiavimu grįsti lopšelio-darželio pokyčiai  1.4.3. Į lopšelio-darželio veiklas integruotos Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatos. | 1.4.1.1. Vykdomas ES projektas 09.2.1.- ESFA-K-728-02-0067 ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“.  Vadovaujama projektui. Organizuoti patyrusių užsienio ir Lietuvos ekspertų mokymai, konsultacijos, pateikti sėkmės pavyzdžiai, kaip LEAN vadybos sistema veikia ikimokyklinio ugdymo įstaigose.  1.4.1.2. Sudaryta tikslinė 14 darbuotojų grupė, kurie mokomi (Asaichi) problemų kėlimo, (PDSA) problemų sprendimo, (Kaizen Teian) visų darbuotojų įsitraukimo, asmeninės atsakomybės metodų.  1.4.2.1. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas. Sudarytos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys.  Parengta bendradarbiavimo programa.  1.4.2.2. Atnaujinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (2020 m. vasario mėn.).  1.4.3.1. Įgyvendintas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos (SKU) modelis (ne mažiau kaip 5 veiklos).  1.4.3.2. Parengtas, direktoriaus įsakymu patvirtintas „Ugdymo pakopų dermės planas“(UPDP). Vykdytos priemonės pedagogams, tėvams (2020 m. birželio mėn.).  1.4.3.3. Vykdyta tėvų, darbuotojų, vaikų savanoriška veikla: ne mažiau kaip 3 pilietinės/socialinės akcijos, 2 talkos, 2 kūrybinės dirbtuvės, 2 miesto renginiai/plenerai, 2 sporto renginiai (žygiai, išvykos, sporto šventės ir kt.).  1.4.3.4. Susitarta dėl atnaujintų lopšelio-darželio vertybinių nuostatų, vizijos, misijos. Vykdytos tėvų, darbuotojų, vaikų apklausos. Sprendimai priimti lopšelio-darželio savivaldos posėdžiuose (2020 m. lapkričio, gruodžio mėn.). | 1.4.1.1.1. ES projektas 09.2.1.- ESFA-K-728-02-0067 ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ projekto vykdymas įgyvendintas iš dalies dėl užsitęsusių supaprastinto atviro konkurso „LEAN arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ pirkimo procedūrų. 2019 m. sausio mėn. 16 d., projekto viešųjų pirkimų dokumentams parengti buvo pasirašyta konsultavimo paslaugų sutartis. Parengti dokumentai buvo pateikti vertinimui. Europos socialinio fondo agentūra teikė rekomendacijas koreguoti VP dokumentus. Dėl iškilusių ginčų su VP paslaugų tiekėju dokumentai nebuvo pateikti. 2020-05-29 sudaryta sutartis su kita VP paslaugas teikiančia institucija. Metų eigoje buvo rengiamos konsultacijos, diskusijos su projekto dalyviais – partneriais: Šiaulių miesto lopšelių-darželių direktoriais: „Dainelė“, „Vaikystė“, „Bangelė“, „Trys nykštukai“. Su projekto koordinatoriais bendraujama nuotoliniu būdu Zoom platformoje. Bendradarbiaujama su identiško projekto vykdytojais iš Klaipėdos ir Kretingos ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Konsultuotasi su VP paslaugos teikėju, parengtos pirkimo sąlygos, ypač daug dėmesio skirta techninei specifikacijai (supaprastinto atviro konkurso pirkimų apimtis 90 psl.); sudaryta viešojo pirkimų komisija, parengtas pirkimų komisijos reglamentas.  1.4.1.2.1. Įgyvendintas iš dalies. Sudaryta 14 darbuotojų grupė.  2021 m. I ketvirtyje tikimasi nusipirkti „LEAN arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ paslaugos teikėją ir pradėti įgyvendinti (Asaichi) problemų kėlimo, (PDSA) problemų sprendimo, (Kaizen Teian) visų darbuotojų įsitraukimo, asmeninės atsakomybės metodų mokymus  1.4.2.1.1. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas. Pasirašytos 3 tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys: VŠĮ „Išmanioji mokykla“ (2020-02-19), penkiašalė bendradarbiavimo sutartis su lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, „Sigutė“, „Gluosnis“, ,,Coliukė“ ir P. Avižonio ugdymo centras. (2020-03-12), Lietuvos teniso sąjunga (2020-02-20). Parengta bendradarbiavimo programa „Nesumokyklinta vaikystė“ orientuota į bendradarbiavimą su tėvais, kolegialų mokymąs(si) ir įstaigos tinklaveiką. Svarstyta pedagogų tarybos posėdyje (2020-06-02 Nr. PTP-3.), darželio tarybos posėdyje (2020-01-30 Nr. DT-1).  1.4.2.2.1. Atnaujinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa (2020-02-19 Nr. PTP-1). Patvirtinta direktoriaus 2020-02-03 įsakymu Nr. V-15).  1.4.3.1.1. Įgyvendintos socialinių kompetencijų ugdymo sistemos 5 SKU veiklos (pagalba organizuojant renginius, profesinio veiklinimo veiklos). 2 veiklos organizuotos darželio patalpose, 3 - nuotoliniu būdu.  1.4.3.2.1. „Ugdymo pakopų dermės planas“(UPDP), pristatytas metodinės grupės susirinkime (2020-03-12 Nr. MGS-2), svarstytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-03-19 Nr. PTP-2), patvirtintas direktoriaus 2020-02-03 įsakymu Nr. V-15.  1.4.3.3.1. 100% įvykdyta tėvų, darbuotojų, vaikų savanoriška veikla: Respublikinis pleneras “Rudens mozaika. Čia esu” (nuotoliniu būdu 2020-09-28/10-02), sportiniai renginiai “Mažoji mylia” (2020-10-06), “Diena be automobilio” (2020-09-22). Vykdytos pilietinės - socialinės akcijos mieste “Širdelė Lietuvai” (2020-02-14), lopšelyje-darželyje “Pynė Lietuvai”, “Globokime gyvūnus”, dalyvauta respublikinėje akcijoje „Man rūpi“.  1.4.3.4.1. Susitarta dėl lopšelio-darželio vertybinių nuostatų interaktyviame bendruomenės susirinkime (2020-02-19 Nr. BS-1).  Apklausos: „Jūsų nuomonė apie lopšelį-darželį „Coliukė“, (2020 -01 mėn.)„Vaikų savijauta Šiaulių lopšelyje-darželyje „Coliukė“ (2002-11 mėn.), „Platusis auditas“ (2020-12 mėn.), „renginių plano įgyvendinimas“ (2020-12mėn.). Pristatyta darželio tarybos posėdyje (2020-11-19 Nr. DT-4), bendruomenės susirinkime (2020-11-19 Nr. BS-3). Tėvai patenkinti lopšelio-darželio veikla, vaikai jaučiasi saugūs ir laimingi, bendruomenės nariai labai gerai vertina renginius, kurie motyvuoja, vienija bendruomenės narius, viešina reprezentuoja įstaigą mieste ir respublikoje. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Ugdymo proceso ir įstaigos veiklos perorganizavimas dirbti nuotoliniu būdu bei būtinųjų sąlygų įgyvendinimas COVID 19 pandemijos metu:  3.1.1. Parengtas ir lopšelio darželio ,,Coliukė“ direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-34 patvirtintas Kompiuterių ir kitų informacinių technologijų naudojimo, elektroninio pašto sistemų administravimo ir naudojimo tvarkos aprašas;  3.1.2. Parengtas ir lopšelio darželio ,,Coliukė“ direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-34 patvirtintas Darbuotojų nuotolinio darbo lopšelyje-darželyje organizavimo tvarkos aprašas;  3.1.3. Parengtas ir lopšelio darželio ,,Coliukė“ direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-37 patvirtintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas;  3.1.4. Parengtas ir lopšelio darželio ,,Coliukė“ direktoriaus 2020 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-56 patvirtintas Lopšelio-darželio ,,Coliukė“ COVID-19 ligos plitimo prevenciją užtikrinančių būtinųjų sąlygų tvarkos aprašas. | 3.1.1.1. Tvarkos aprašas nustato bendrąsias taisykles, kaip turi būti naudojami lopšelio-darželio ,,Coliukė“ nuosavybėje esantys kompiuteriniai ištekliai ir yra skirta apsaugoti darželio darbuotojus nuo galimo sąmoningai ar nesąmoningai atliekamų neteisėtų veiksmų žalingo poveikio. Nurodoma saugumo ir privatumo informacija, kaip saugiai naudotis informacinėmis technologijomis, elektroninio pašto sistema, internetiniu ryšiu ir kita.  3.1.2.1. Tvarka reglamentuoja darbuotojų turinčių galimybę dirbti nuotoliniu būdu darbo organizavimą.  3.1.3.1. Tvarkos aprašas reglamentuoja lopšelio-darželio ,,Coliukė“ nuotolinio ugdymo organizavimą ir vaikų pažangos vertinimą. Paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius, paskelbta interneto svetainėje kontaktinė informacija, susitarta dėl nuotolinės mokymosi aplinkos, dėl vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo, dėl bendradarbiavimo su vaikais ir tėvais būdų. Vykdyti pedagogų mokymai. Ugdymas nuotoliniu būdu organizuotas per ZOOM, Padlet platformas.  3.1.4.1. Tvarkos aprašas reglamentuoja darbo organizavimo ir bendruomenės veiksmų tvarką, saugos ir sveikatos reikalavimus COVID-19 karantino metu. Nurodomos rekomendacijos darbuotojams, tėvams, vaikams. |
| 3.2. Dalyvauta konferencijoje ,,Pagal kokybės sistemas pagaminti produktai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų maitinime: ŽŪM teikiama patirtis“ (2020-10-26). | 3.2.1. Susipažinimas su Ukmergė, Lazdijų, Panevėžio ikimokyklinių ugdymo įstaigų patirtimi skatinant ekologiškų maisto produktų vartojimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. |
| 3.3. Pateikta paraiška gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles (2020-12-21). | 3.3.1. Vaikai bus maitinti ekologiškais produktais ne mažiau kaip 60 proc. (jei paraiškoje nurodytas didesnis procentas, turi užtikrinti, kad ne mažiau kaip paraiškoje nurodytas procentas) pagal kokybės sistemas pagamintų produktų viso vaikams maitinti skirto maisto kiekio. |
| 3.4. Pateikta paraiška (2020-pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. A-249 patvirtintus Šiaulių miesto švietimo inovacijų projektų, siekiančių gauti juridinių asmenų paramą, sąrašo atrankos kriterijus. | 3.4.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ projektas „Sinoptikų stotelė“ Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 7 d. sprendimu Nr. T-149 įtrauktas į Šiaulių miestą reprezentuojančių švietimo renginių ir švietimo inovacijų projektų, kuriems gali būti skirta juridinių asmenų parama, sąrašą. Tėvų pagalba darželyje įrengtas skaidraus polikarbonato oro stebėjimo namelis, kuriame vyksta vaikų įvairios patyriminės veiklos lauke. Dalyvaudami veikloje vaikai susipažįsta su vėjo, vandens ir oro savybėmis, atlieka bandymus ir eksperimentus. |
| 3.5. Nuotoliniu būdu organizuoti visuomenę veikti įkvepiantys renginiai ir projektai šalyje ir mieste: 3.5.1. Respublikinis žygis „Stop. Atgal. Noriu apkabint, bet dar reikės palaukt“;  3.5.2. Respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Žaidžiu ir mokausi su Kahoot!“;  3.5.3. Respublikinis projektas „Skaitymo pradžiamokslis“. | 3.5.1.1. Nuotolinio žygio „Stop. Atgal. Noriu apkabint, bet dar reikės palaukt“ tikslas - siekti bendruomeniškumo, susitelkimo, vienas kito palaikymo, artumo, stiprybės. Žygyje iš viso dalyvavo 84 dalyviai (vaikai, tėvai, kiti šeimos nariai, draugai, pažystami, darbuotojai), kurie nuėjo 132 kilometrus. Buvo aplankyti regioniniai parkai, pažintiniai takai, Lietuvos miestai ir miesteliai. Apskaičiavus bendrą visų dalyvių nueitą kelią – susidarė įspūdingas skaičius – 383 km. (2020-05-01). Žygio užbaigimas - [Baltijos jūros](https://lt.wikipedia.org/wiki/Baltijos_j%C5%ABra) pakrantėje, [Pajūrio regioniniame parke](https://lt.wikipedia.org/wiki/Paj%C5%ABrio_regioninis_parkas) prie Karklės (2020-07-06).  3.5.2.1. Nuotoliniu būdu organizuotas respublikinis priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Žaidžiu ir mokausi su Kahoot!“, kurio metu kurti ugdomieji žaidimai pasitelkiant internetinį įrankį „Kahoot!“ (2020-05-01/2020-05-30).  3.5.3.1. Organizuotas respublikinis projektas „Skaitymo pradžiamokslis“, kurio metu sudarytas skaitmeninių mokymo priemonių katalogas, skirtas 5–7 metų amžiaus vaikų skaitymo įgūdžių formavimui ir tobulinimui, panaudojant internetinius įrankius (2020-11-03/2020-12-31). |
| 3.6. Gerosios patirties sklaida:  3.6.1. Respublikinis nuotolinių pamokų kūrimo projektas „Vaikų darželis namuose“;  3.6.2. Parašytas straipsnis „Sveikatos stiprinimo mokytojai – mentoriai ne tik savo mokykloje, bet ir už jos ribų“. | 3.6.1.1. Dalyvauta respublikiniame nuotolinių pamokų kūrimo projekte „Vaikų darželis namuose“, kurio metu savo video pamokomis dalinosi socialinė pedagogė ir meninio ugdymo mokytoja (2020-05-05).  3.6.2.1. Straipsnių rinkinyje „Sveikatos stiprinimo mokytojai – mentoriai ne tik savo mokykloje, bet ir už jos ribų“, dalintasi lopšelio-darželio pedagogų patirtimi, kaip skatinti vaikų fizinį aktyvumą ne tik darželio erdvėse, bet ir už darželio ribų. Straipsnis viešintas Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centro svetainės Sveikatą stiprinančių mokyklų puslapio skiltyje „Geroji patirtis“. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☒ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☒ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Lean vadybos metodologija. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija. |
| 7.2. Turto ir lėšų valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Gerinti vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus. | 8.1.1. Atnaujinta vaiko individualios pažangos vertinimo sistema (VIP).  8.1.3. Siekti pedagogų, tėvų ir mokytojų dermės vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. | 8.1.1.1. Peržiūrėti bendruomenės susitarimai kaip, kokiu nuoseklumu ir dažnumu lopšelyje-darželyje vertinami ir stebimi vaikų pasiekimai, kaip teikiama grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams apie vaiko ugdymą ir ugdymąsi (2021m. vasario-kovo mėn.).  8.1.1.2. Atnaujinta ir įgyvendinta vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos ir vertinimo sistema „Ugdymo kokybės tobulinimas: pasiekimų ir pažangos vertinimas, orientuotas į asmeninį kiekvieno vaiko pažangos siekį“ (2021 m. birželio mėn.).  8.1.1.3. Įtraukti 4,5,6 metų amžiaus vaikai į individualios pažangos į(si)vertinimą. Refleksija vykdyta 2021 m. gegužės ir spalio mėnesiais.  8.1.1.4. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ne mažiau kaip 10 proc. lyginant su praėjusiais mokslo metais.  8.1.1.5. Kartą per mėnesį metodiniuose pasitarimuose analizuoti ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, išbandyti įvairūs vertinimo būdai ir formos, įvertinta jų edukacinė vertė įvairaus amžiaus grupėse; spręstos vaikų žemų pasiekimų problemos; mažinti skirtinguose socialiniuose ekonominiuose kontekstuose gyvenančių vaikų pasiekimų skirtumai.  8.1.1.6. Vykdyta nuosekli individuali pagalbos vaikui priežiūra. Kartą per pusmetį organizuoti pedagogų tarybos posėdžiai apie vaikų pasiekimų pokyčius, individualią pažangą (2021 m. birželio ir spalio mėn.).  8.1.1.7. Organizuoti respublikiniai edukaciniai projektai vaikų pasiekimams gerinti: Mano linksmieji kodai“ (2021 m. kovo–gegužės mėn.); „Coliukų matematika“ (2021 m. lapkričio mėn.); Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogams ir vaikams interaktyvus nuotolinis rytmetis "Ką aš žinau apie Lietuvą?" (2021 m. vasario mėn.).  8.1.1.8.. Organizuoti ir darželio savivaldoje pristatyti 3 vaikų asmenybės ūgties tyrimai (2021 m. gegužės, spalio ir gruodžio mėn.).  8.1.3.1. Tėvai apie individualią vaikų pažangą informuojami Atvirų durų dienų metu, per tėvų susirinkimus, elektroninio dienyno [www.musudarzelis](http://www.musudarzelis) sistemoje.  8.1.3.2. Organizuoti dvišaliai/trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ne mažiau du kartus per metus.  8.1.2.3. Organizuotos trišalės diskusijos tarp lopšelio-darželio pedagogų, mokyklų pedagogų ir administracijos atstovų, siekiant ugdymo tęstinumo mokykloje (2021 m. gegužės mėn.). |
| **Gyvenimas mokykloje**  8.2.Skatinti bendruomenės narių sveiką gyvenimo būdą, aktyvų dalyvavimą, įvairiuose projektuose. | 8.2.1. Užtikrintas aktyvus vaikų fizinės sveikatos stiprinimas.  8.2.2. Stiprinta vaikų psichinė sveikata.  8.2.3. Įgyvendintos pilietiškumo ir kt. krypčių veiklos pasitelkiant SKU modelį. | 8.2.1.1. Bendradarbiaujant visuomenės sveikatos specialistui atlikta sveikatos programų įgyvendinimo analizė (2021 m. gruodžio mėn.).  8.2.1.2. Įsivertintos lopšelio-darželio fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (2021 m. lapkričio mėn.).  8.2.1.3. Bendradarbiaujama su 6 Šiaulių miesto sporto centrais. Suteikiama vaikams galimybė susipažinti su įvairiomis sporto šakomis (plaukimas, tenisas, irklavimas, futbolas ir t.t.).  8.2.1.4. Pildomas vaikų/šeimos fizinio aktyvumo dienoraštis. Refleksija vykdyta lopšelio-darželio savivaldos posėdžiuose (2021 m. gegužės, spalio mėn.).  8.2.1.5. Organizuoti sporto renginiai lopšelio-darželio bendruomenei ir miesto visuomenei. Renginiuose dalyvauja ne mažiau 50 % šeimų.  8.2.1.6. Organizuoti tradiciniai sportiniai renginiai vaikams ,,Mažoji mylia" (2021 m. spalio mėn.), ,,Diena be automobilio" (2021 m. rugsėjo mėn.), „Sportuojantis koridorius" (2021 m. lapkričio mėn.).  8.2.2.1. Organizuotas respublikinis projektas „Baimė pasislėpė spintoje“ (2021 m. rugsėjo mėn.); praktinis – patyriminis, interaktyvus renginys vaikams „Vaikų emocinės dirbtuvės“ (2021 m. balandžio mėn.); organizuotos akcijos „Gerų emocijų dėžutė“ ( 2021 m. gruodžio mėn.), „Patyčios bijo mūsų“ (2021 m. kovo mėn.).  8.2.2.2. Organizuota bendruomenės mankšta - emociniam stabilumui - joga ,,Juokas - geriausias vaistas" (2021 m. gegužės mėn.).  8.2.2.3. Vieną kartą per mėnesį vykdoma socialinio pedagogo švietėjiška veikla tėvams ir pedagogams: dalinamasi įtraukiojo švietimo patirtimi, sėkmės istorijomis bei įžvalgomis apie tarpinstitucinį bendradarbiavimą, gabių vaikų ugdymą, vaikų psichinę sveikatą, patyčių prevenciją, negalę, vaikų socialinio-emocinio ugdymo, neigiamų socialinių reiškinių, pozityviosios socializacijos temomis.  8.2.2.4. Vykdytas tyrimas „Vaikų adaptacija darželyje“ ir pristatytas bendruomenei (2021 m. lapkričio mėn.).  8.2.2.5. Įrengta erdvė lauke „Edukacinis Emocijų kiemelis“ (2021 m. rugsėjo mėn.).  8.2.3.1. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto mokyklomis įgyvendinant SKU modelį. Teikta pagalba organizuojant renginius, profesinio veiklinimo veiklas, akcijas (ne mažiau 5 veiklų):  8.2.3.2. Daugiau nei 20 ugdomųjų veiklų per metus organizuota įvairiose miesto socialinėse erdvėse, ugdyti vaikų veikimo socialinėje aplinkoje gebėjimai, verslumas.  8.2.3.3. Organizuoti visuomenę veikti skatinantys tradiciniai renginiai bendruomenei bei miesto, šalies švietimo ir ugdymo įstaigoms: pleneras ,,Rudens mozaika“ (2021 m. rugsėjo mėn.), interaktyvus/teatralizuotas vaidinimas ,,Žibinto pasaka“ (2021 m. lapkričio mėn.), Šiaulių dienos eisena (2021 m. rugsėjo mėn., paramos-labdaros akcija „Laimės keksiukai“ (2021 m. gruodžio mėn.), pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“ (2021 m. sausio mėn.), „Mes – Lietuvos kūrėjai“ (2021 m. vasario mėn.). Lopšelio- darželio ugdytiniai aktyvūs parodų, konkursų, olimpiadų dalyviai. |
| **Ugdymas(is)**  8.3. Formuoti ir įgyvendinti atvirą, patirtinį, interaktyvų, aktualų, šiuolaikišką ugdymo turinį pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu.  8.3.1. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą. | 8.3.1. Įdiegtos naujos, šiuolaikinės ugdymo technologijos vaikų kompetencijų gerinime.  8.3.2. Plėtotos STEAM krypties programos.  8.3.3. Įgyvendintos  ekologinio mąstymo, aplinkosauginio ugdymo programos.  8.3.1.1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.  8.3.1.2. Pritaikyta aplinka vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimus. | 8.3.1.1. Kartą per savaitę vedamos informacinį vaikų mąstymą skatinančios veiklos „Išmaniojo Coliuko laboratorijoje“.  8.3.1.2. Organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Informatika (arba programavimas) darželyje? Misija įmanoma“ (2021 m. spalio mėn.).  8.3.1.3. Sukurtas IKT priemonių katalogas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų meninei kompetencijai gerinti, įtraukiant miesto meninio ugdymo pedagogus: dailės, muzikos ir pan. (2021 m. birželio mėn.).  8.3.1.4. Panaudojant IKT organizuotas respublikinis projektas "Išmanus gidas po Lietuvą", skirtas vasario 16 d. paminėti.  8.3.2.1. 90 % gyvendinta STEAM veiklų programa. Ugdymo proceso veiklos vykdomos integruojant STEAM krypties elementus. Refleksija vykdyta 2021 m. metodinės grupės pasitarimuose vieną kartą per mėnesį.  8.3.2.2. Plėtojamos STEAM veiklų vykdymo galimybės įvairiuose lopšelio-darželio ir miesto socialinėse erdvėse. Kryptingos STEAM bei informacinio mąstymo veiklos vykdytos lauko orų stebėjimo stotelėje, lauko eksperimentų, tyrinėjimų terasoje, „Išmaniojo Coliuko laboratorijoje“, ,, Slieko Colio šiltnamyje“, pakeliamųjų lysvių ,,Žemuogių pievelė“ erdvėse.  8.3.2.3. Lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse organizuotos 2 STEAM parodos (2021 m. vasario mėn., gruodžio mėn.); projektas: ,,Judantis STEAM“ (respublikoje 2021 m. spalio mėn.), „Vėjo gaudyklės“ (mieste 2021 m. kovo mėn.).  8.3.2.4. Praktiniai vaikų gebėjimai matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir inžinerijos srityse didinami lankantis socialinių partnerių laboratorijose, edukacinėse išvykose ne mažiau kaip 4 kartus per metus.  8.3.2.5. Kviečiantis mobiliąsias laboratorijas, plėtojamos neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programos (ne mažiau 4 kartų per metus).  8.3.3.1. Organizuotas projektas kartu su socialiniais partneriais Žemės dienai paminėti. Projekte dalyvavo ne mažiau 30 % vaikų tėvų.  8.3.3.2. Išplėtotos inovatyvios, interaktyvios gamtamokslinio ugdymo erdvės lopšelio-darželio teritorijoje: įrengtas ,,Vabzdžių viešbutis“, pažintinis takas „Po egle“, ,,Sliekų laboratorija“, pakeltų lysvių erdvė „Žemuogių pievelė“ (2021 m. gegužės – spalio mėn.).  8.3.1.1.1. Sukurtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas (2021 m. vasario mėn.).  8.3.1.1.2. Vaiko gerovės komisijoje nustatyti ir lopšelio-darželio metodinėje grupėje pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo (2021 m. gegužės mėn.).  8.3.1.1.3. Reguliariai (1-2 k. per mėnesį) organizuojamos konsultacijos auklėtojoms ir tėvams dėl SUP vaikų ugdymo grupėje.  8.3.1.1.4. Sukurtas ir grupėse įgyvendinamas projektas „Tarškučių klubas“ (2021 m.).  8.3.1.1.5. Organizuoti renginiai, skirti Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti (2021 m. balandžio mėn.).  8.3.1.1.6. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba.  8.3.1.1.7. Organizuoti ne mažiau 3 praktiniai užsiėmimai tėveliams kartu su vaikais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“.  8.3.1.2.1. Vykdyti tyrimai, skirti vaikų emocinei savijautai nustatyti. Tyrimo dalyviai vaikai, pedagogai, tėvai (2021 m. birželio mėn.).  8.3.1.2.2. Sukurtos nusiraminimo ir savęs pažinimo erdvės 2 grupėse. |
| **Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija.**  8.4. Stiprinti pedagogų poreikį mokytis, kelti kvalifikaciją ir telktis į besimokančią organizaciją. | 8.4.1. Kryptingai siekta bendrųjų ir dalykinių pedagogų kompetencijų ūgties.  8.4.2. Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, palaikomi ilgalaikiai prasmingi santykiai, partnerystė su ikimokyklinio ugdymo į ir kitomis švietimo įstaigomis.  8.4.3. Ryšių tarp tėvų, jų pedagogų bei įstaigos stiprinimas, įdiegiant naujus bendradarbiavimo su šeima būdus ir formas | 8.4.1.1. Nustatytas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis (anketinė apklausa). Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa (2021 m. vasario mėn.).  8.4.1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas orientuotas į vaikų individualių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo, pedagogų skaitmeninio raštingumo, STEAM veiklų vykdymo, fizinio aktyvumo ir sveikatinimo, kalbines kompetencijas tobulinančias kvalifikacijos programas bei mokymus. Atskirose programose dalyvauja ne mažiau 30 % pedagogų.  8.4.1.3. Įsigyti „Mokymosi mokykla“ internetinės platformos mokymosi.lt akredituoti pedagogų mokymai.  8.4.2.1. Kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose dalintasi gerąja patirtimi su mikrorajone, mieste, respublikoje esančiomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir mokyklomis.  8.4.2.2. Vieną kartą per mėnesį metodinės grupės pasitarimuose vyksta kvalifikacijos tobulinimo renginių, projektinių ir netradicinių veiklų aptarimas, patirties sklaida, pagal poreikį kviečiami dalyvauti socialiniai partneriai.  8.4.2.3. Organizuoti ne mažiau, kaip 2 emocinės kompetencijos ugdymui, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, vaikų individaulių pažangos ir pasiekimų stebėjimui ir vertinimui skirti kvalifikacijos tobulinimo renginiai (mokymai, diskusijos, pokalbiai).  8.4.2.4. Vykdyti kolegialūs mokymai darbuotojams "Zoom pradžiamokslis" (2021 m. vasario mėn.).  8.4.2.5. Įgyvendinamos tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys, bendradarbiavimo programa.  8.4.3.1. Sukurtas ir įdiegtas interneto svetainėje „Tėvų idėjų bankas“ (2021 m. kovo mėn.).  8.4.3.2. Vykdytas tėvų konsultavimo projektas „Tėvų kambarys“ (2021 m.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.5. Skatinti įgalinančią lyderystę (Uždavinys tęsiamas). | 8.5.1. Lyderystė pagrįsta bendruomenės narių dialogu, pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatinanti imtis iniciatyvos, prisiimti atsakomybę. | 8.5.1.1. Tęsiamas ES projekto 09.2.1.- ESFA-K-728-02-0067 ,,LEAN modelio diegimas Šiaulių miesto ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“ įgyvendinimas.  Įvykdytas „LEAN arba lygiaverčio modelio diegimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ supaprastinto atviro konkurso pirkimas. Pradėti įgyvendinti (Asaichi) problemų kėlimo, (PDSA) problemų sprendimo, (Kaizen Teian) visų darbuotojų įsitraukimo, asmeninės atsakomybės metodų mokymai. Vadovaujama projektui. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Ekstremalios situacijos. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ direktorės Eugenijos Vaičaitytės 2020 metų veiklos ataskaita pristatyta bendruomenei ir įvertinta įstaigos tarybos posėdyje, kuris vyko 2021 m. sausio 29 d., protokolas Nr. DT-1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma lopšelio-darželio „Coliukė“ direktorės Eugenijos Vaičaitytės 2020 m. pasiektus rezultatus vykdant užduotis vertinti labai gerai. Siūloma 2021 m. veiklos užduotis orientuoti į vaikų pasiekimų gerinimą, STEAM programų, sveiko gyvenimo būdo bendruomenėje plėtojimą, švietimo pagalbos veiksmingumą, besimokančią organizaciją, įstaigos veiklos efektyvumą.

Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­

tarybos pirmininkė ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Giedrė Baniulė 2021-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ direktorės Eugenijos Vaičaitytės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius ir ugdymo proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai (rašytinė ir sakytinė kalba, matavimas ir skaičiavimas, problemų sprendimas); taikyta veiksminga vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema –100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime; organizuoti vaiko asmenybės ūgties tyrimai; išplėtota tarptautinė projektinė veikla (įgyvendinti 6 tarptautiniai eTwinning projektai, gauti 6 kokybės ženkleliai); įgyvendintos 5 SKU modelio veiklos; modernizuotos lauko žaidimų aikštelės, įrengta ,,Išmanioji Coliuko laboratorija“; plėtota ugdymo(si) ,,be sienų“ strategija – suorganizuotos patyriminės veiklos miesto socialinėse erdvėse.

2020 m. lopšelis-darželis „Coliukė“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nare, vykdytos 45 STEAM veiklos. Išplėtotas socialinės partnerystės tinklas, pasirašytos 3 tikslinės partnerystės bendradarbiavimo sutartys, parengta bendradarbiavimo programa. Lopšelio-darželio „Coliukė“ pedagogai organizavo miesto ir respublikinius renginius – dalijosi gerąją praktinio darbo patirtimi; diegiamas „LEAN“ modelis – užtikrinama kokybė visose įstaigos veiklos srityse.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eugenija Vaičaitytė 2021-02-22

(parašas)