**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PUPŲ PĖDAS“**

**DIREKTORĖS DALIOS ZORIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ 2020 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-76 (1.5), ir Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ 2020 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-3 (1.5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **01 TIKSLAS. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas** |
| **01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes.** |
| 01.01.01. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo žingsneliai“ įgyvendinimas | Grupių skaičius (planuota 11 grupių) | Grupių skaičius – 11 |
| Ugdytinių skaičius (planuota 205) | Ugdytinių skaičius – 205 |
| 01.01.02. ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas | Tenkinami ugdytinių poreikiai (proc.) | Tenkinti ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai – 100 proc. Padidinta 0,25 logopedo etato dalis, įsteigtas 0,5 socialinio pedagogo etatas |
| 01.01.03. Projektų, skirtų sveikatos saugojimui ir stiprinimui, patyriminiam STEAM ugdymui, įgyvendinimas | Įgyvendinti projektai (planuoti 3) | Parengti ir įgyvendinti 7 eTwinning projektai, dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose, 2 programose  |
| Grupių, dalyvaujančių programos „Sveikas darželis“ veikloje, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių |
| Pravesta sveikatos saugojimo ir stiprinimo, patyriminio ugdymo STEAM renginių (planuota 20) | Vyko 21 renginys |
| 01.01.04. Veiklų, skirtų ugdytinių pažintiniam, patyriminiam ugdymui, įgyvendinimas | Grupių, dalyvaujančių STEAM veikloje, skaičius (planuotos 7 grupės) | 11 grupių |
| Ugdytinių pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (planuota 100 proc.)  | Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 80 proc. |
| Pažintinėse edukacinėse veiklose/išvykose dalyvavusių ugdytinių dalis (planuota 40 proc.) | 68 proc. |
| **01.02. Uždavinys. Telkti bendruomenę į kvalifikuotą, bendradarbiaujančią, besimokančią organizaciją.** |
| 01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dienų skaičius 1 pedagogui (planuota 5) | Vidutiniškai 5,2 dienos vienam pedagogui |
| Kitų darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją ir kompetencijas, dalis (planuota 97 proc.) | 100 proc. |
| Pedagogų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, skaičius (planuoti 4) | 3 pedagogai |
| 01.02.02. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas | Grupių, naudojančių informacinę sistemą „Mūsų darželis“, skaičius (planuota 11 grupių) | 11 grupių (100 proc.) |
| Tėvų, besinaudojančių informacine sistema, dalis (planuota 97 proc.) | 98,5 proc. |
| Renginių tėvams skaičius (planuota 22) | Vyko 22 renginiai:4 – kontaktiniai18 - nuotolinių |
| **02 TIKSLAS. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** |
| **02.01. Uždavinys. Kurti patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaiko poreikius, ugdymui(si) aplinką.** |
| 02.01.01. Ugdymosi priemonių ikimokykliniam įsigijimas  | Lėšų panaudojimas proc. (planuota 100 proc.) | Lėšos panaudotos 100 proc. |
| 02.01.02. Priemonių, skirtų tyrinėjimams atlikti, įsigijimas  | Priemonių atnaujinimas proc. (planuota 30 proc.) | 32 proc. |
| 02.01.03. Grupių, kabinetų remontas, baldų atnaujinimas | Atnaujintų grupių, kabinetų baldų (planuota 2 grupių, kabinetų) | Baldai atnaujinti 5 grupėse, 2 kabinetuose.Įrengtas STEAM centras |
| 02.01.04. Dalinio remonto lopšelio-darželio patalpose atlikimas | Patalpų, kuriose atliktas dalinis remontas, skaičius (planuotos – 3 patalpos) | Suremontuota grupė „Peliukai“, 2 kabinetai, 2 praėjimo koridoriai.Pakeistos 4 praėjimų durys. |
| 02.01.05. Lopšelio-darželio žaidimų aikštelių modernizavimas | Modernizuoti žaidimų aikštelių įrengimai (planuota 2)Įrengta vieta STEAM veikloms (planuota 1) | Įsigyta įrenginių – 4.Įrengtas STEAM daržas |
|  **02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ir sveikų ugdymo(si) sąlygų sudarymą.** |
| 02.02.02. Teritorijos vaizdo stebėjimo kamerų modernizavimas | Pakeistų vaizdo stebėjimo kamerų dalis (planuota 30 proc.) | 30 proc. |
|  Siekiant užtikrinti kokybišką ugdomąją veiklą, švietimo pagalbos teikimą orientuojantis į vaiko pasiekimus, į ugdymo programą „Pažinimo žingsneliai“ integruota sveikatos saugojimo ir stiprinimo, projektinė veiklos, patyriminio ugdymo programa „Draugauju su STEAM“, kryptingai vyko vaikų pažintinė veikla. Vykdyti 7 tarptautiniai eTwinning projektai: „Mažieji kompozitoriai“ („Little composers“), „Linksmai mėgdžiojame gyvūnus“ („Doing animal imitations, having fun“), „Gamtos vaikai“ („Children of nature“), „Mano draugas - vanduo“ („My friend is water“),„Jausmų vaivorykštė“ („A rainbow of feelings“), „Dalinkis aistra muzikai“ („Sharing passion for music“), „Steam rudenį“(„Steam in autumn“). Lopšelis-darželis organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodą „Nuostabi atradimo akimirka“, dvi respublikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodas „Aš sportuoju su šeima“, „Parskrido gandrai“, respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią konferenciją „Smalsučių akademija: sužinok, kurk, konstruok“. Patvirtinta ugdymo kokybės samprata. Vyko 3 konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams būtinos pagalbos teikimo. Susitarta dėl pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo kriterijų, parengtas pagalbos vaikui teikimo algoritmas.Skatinant pedagogų atvirumą inovacijoms ugdymo procese, stiprinant pedagogų komandinio darbo įgūdžius, įsijungta į Europos STEAM mokyklų tinklą „Steam School Label“, 14 pedagogų pristatė patyriminio ugdymo inovatyvius metodus, 100 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių veikloje. Buvo teikiama pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Parengti ir publikuoti 5 straipsniai gerosios patirties sklaidai: 2 - „Švietimo naujienos“, 3 - „Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro“ internetinėje svetainėje.Atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ giluminis įsivertinimas, rezultatai ir išvados pateikti pedagogų tarybos susirinkime. Atnaujintas Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 98,5 proc. ugdytinių tėvų informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ stebėjo vaiko pasiekimus, daromą pažangą.  100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Patobulintos patyriminio ugdymo veiklų organizavimo, informacinių technologijų naudojimo, ugdytinių sveikatos stiprinimo, etnokultūros puoselėjimo kompetencijos. Formuojant bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, įgyvendinta vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, inicijuotas respublikinis projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams „Popierinių lėktuvėlių diena“, dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“. Vykdytas LTOK programos „Olimpinė karta“ projektas „Pupų pėdo olimpiečiai“. Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis parengti du veiklos planai, plėtojantys bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: STEAM ir sportinių veiklų. STEAM veiklų planas įgyvendintas 100 proc. Deja, dėl epidemiologinės situacijos šalyje, sportinės veiklos nukeltos į 2021 metus. Kuriant patrauklią, saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką, atlikti darbai ir pasiekti teigiami pokyčiai:- atnaujinti ar parengti 9 tvarkos aprašai,- atliktas 4 patalpų remontas ir kt. smulkūs remonto darbai;- atnaujinti 2 kabinetų baldai;- įrengtas STEAM centras;- įrengtos naujos edukacinės erdvės darželio kieme: STEAM daržas, vabalų viešbutis.Visos grupės aprūpintos naujomis ugdymo(si) priemonėmis, įsigyta ugdymo priemonių, skirtų emocinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis*** 1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.
 | 1.1.1. Pagerėjo vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse.1.1.2. Patobulinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.1.1.3. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą. | 1.1.1.1. Vaikų gebėjimai sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo ugdymo srityse pagerėjo ne mažiau kaip 10 proc. (2020 m. birželio mėn.)1.1.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų pristatė efektyviai taikomus ugdymo(si) metodus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų, problemų sprendimo sričių ugdymo rezultatų gerinimui (2020 m.).1.1.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2020 metai)1.1.1.4. 8 lopšelio-darželio grupėse įgyvendinti ugdomieji projektai, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus (2020 m. II-IV ketv.)1.1.2.1. Atnaujinta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka1.1.2.2. Nustatyti pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo kriterijai1.1.2.3. 100 proc. 4-5 metų vaikų patys vertina savo pasiekimus.1.1.3.1. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.1.1.3.2. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. birželio, spalio mėn.)1.1.3.3. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus | 1.1.1.1.1. Vaikų pasiekimai pagerėjo 13 proc. (2020-08-31 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-5 (3.1), pedagogų tarybos 2020-12-10 posėdžio protokolas Nr. P-4 (2.2))1.1.1.2.1. 67 proc. pedagogų pristatė efektyviai taikomus metodus (2020-11-26 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-9 (3.1))1.1.1.3.1. 10 proc. pedagogų dalyvavo kontaktinėse ir 80 proc. nuotolinėse kolegialaus mokymosi veiklose1.1.1.4.1. 8 grupėse vykdyti ugdomieji projektai (įstaigos interneto psl.) 1.1.2.1.1. Patvirtinta direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr. V-36 (1.5)1.1.2.2.1. Patvirtinti direktoriaus 2020-06-03 įsakymu Nr. V-36 (1.5). Parengtas pagalbos vaikui teikimo algoritmas (direktoriaus 2020-09-21 įsakymas Nr. V-50 (1.5))1.1.2.3.1. 100 proc. 4-5 metų vaikų kasdienėje veikloje įsivertina savo pasiekimus (2020-10-28 metodinės grupės susirinkimas, protokolo Nr. MVP-8 (3.1))1.1.3.1.1. 100 proc. specialistų vertina vaikų pažangą ir pasiekimus (informacinė sistema „Mūsų darželis“)1.1.3.2.1. Patvirtinta Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus sistema (direktoriaus 2020-09-21 įsakymas Nr. V-50 (1.5)), aptarta pedagogų tarybos posėdyje (2020-09-10 protokolo Nr. P-3 (2.2))1.1.3.3.1. 98,5 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus |
| **Ugdymas(is)*** 1. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę.
 | 1.2.1. Įsijungta į STEAM mokyklą tinklą.1.2.2. Tarptautiniai projektai integruoti į ikimokyklinio ugdymo veiklas.1.2.3. Vaikų sveikatą stiprinančios veiklos integruotos į ikimokyklinį ugdymą.1.2.4. Teikta sisteminga ir veiksminga pagalba kiekvienam vaikui. | * + - 1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.)
			2. Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiksmų planas (2020 m. I ketv.).

1.2.1.3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2020 metai).1.2.1.4. Suburtas STEAM veiklų įgyvendinimo tikslinių partnerysčių tinklas (3 lopšeliai-darželiai, 2 progimnazijos) (2020 metai).1.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 3 grupės: ne mažiau kaip 30 proc. vaikų, 20 proc. tėvų (2020 metai).1.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų dalinosi patirtimi tarptautinių projektų įgyvendinimo srityje (2020 metai).1.2.3.1. Parengtas sveikatos stiprinimo planas (2020 m. I ketv.).1.2.3.2. Inicijuotas bendradarbiavimo programų parengimas su 2 sporto centrais (2020 m. II-III ketv.).1.2.3.3. Ne mažiau kaip 5 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2020 metai).1.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2020 metai).1.2.3.5. Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų kasdien ne mažiau kaip 60 min. dalyvavo fizinėje veikloje (2020 metai).1.2.4.1. 100 proc. teikiama pagalba visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (2020 metai).1.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2020 metai).1.2.4.3. Inicijuotos ne mažiau kaip 4 konsultacijos tėvams ir pedagogams dėl pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (2020 metai). | 1.2.1.1.1. Lopšelis-darželis prisijungė prie Europos STEM mokyklų platformos School STEM Label (2020-01)1.2.1.2.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-01-03 įsakymu Nr. V-3 (1.5)1.2.1.3.1. Keturiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 proc. pedagogų 1.2.1.4.1. 2020-04-29 bendradarbiavimo sutartis Nr. BD-7. Direktoriaus 2020-05-21 įsakymu Nr. V-33 (1.5) parengtas ir 100 proc. įgyvendintas veiklų planas1.2.2.1.1. eTwinning projektuose dalyvavo 5 grupės: 45 proc. vaikų ir 25 proc. tėvų (įstaigos interneto psl., informacinė sistema „Mūsų darželis)) 1.2.2.2.1. 24 proc. pedagogų dalinosi patirtimi (metodinės grupės susirinkimai: 2020-01-30, protokolo Nr. MVP-1 (3.1); 2020-09-24 protokolo Nr. MVP-6 (3.1)). 1.2.3.1.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-01-03 įsakymu Nr. V-3 (1.5)1.2.3.2.1. Patvirtintas direktoriaus 2020-05-21 įsakymu Nr. V-33 (1.5)1.2.3.3.1. 2 pedagogai (9 proc.) dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose1.2.3.4.1. Vyko viena kontaktinė sveikatinimo veikla (direktoriaus 2020-10-08 įsakymas Nr. U-146 (1.6)), 2 nuotolinės.1.2.3.5.1. Aktyviai kasdien sportavo 85 proc. vaikų. Vykusios veiklos aptartos 2020-12-10 pedagogų tarybos posėdyje, protokolo Nr. P-4 (2.2)1.2.4.1.1. Pagalba teikta 100 proc. vaikų1.2.4.2.1. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikų parengti individualūs planai (2020-02-06 VGK posėdžio protokolas Nr. VGK-2 (3.5), 2020-09-03 VGK posėdžio sprendimas Nr. VGK-3 (3.5)1.2.4.3.1. Vyko 2 kontaktinės ir 3 nuotolinės konsultacijos pedagogams, tėvams |
| **Ugdymo(si) aplinka**1.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę ir kitas aplinkas. | 1.3.1. Ugdymo aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.1.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės.1.3.3. Atnaujintos lopšelio-darželio patalpos.   | 1.3.1.1. Ne mažiau kaip 3 4-5 metų amžiaus vaikų grupėse naudojami edukaciniai robotai „Bee-bot“ vaikų programavimo įgūdžių pradmenims sudaryti (2020 metai).1.3.1.2. Ne mažiau kaip 2 grupėse įrengta stacionari demonstracinė įranga (2020 metai). 1.3.1.3. Ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skirtos patyriminiam ugdymui plėtoti (2020 metai).1.3.2.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų tiriamajai veiklai (2020 metai).1.3.3.1. Atliktas lopšelio-darželio grupės patalpų remontas (2020 m. III ketv.).1.3.3.2. Suremontuoti 2 kabinetai (2020 m. III ketv.). 1.3.3.3. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 darželio teritoriją stebinčios vaizdo kameros (2020 m. III-IV ketv.) | 1.3.1.1.1. Edukaciniai robotukai naudojami 4 grupėse.1.3.2.1.1. Demonstravimo įranga įrengta grupėje „Nykštukai“1.3.1.3.1. 32 proc. atnaujintos ugdymo priemonės 1.3.2.1.1. Įrengtas STEAM daržas, Vabalų viešbutis1.3.3.1.1. Suremontuota grupė „Peliukai“1.3.3.2.1. Suremontuoti logopedo, pavaduotojo ugdymui kabinetai1.3.3.3.1. Pakeistos 2 stebėjimo kameros |
| **Lyderystė ir vadyba**1.4. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę siekiant susitarimų. | 1.4.1. Susitarta dėl ugdymo kokybės sampratos. | 1.4.1.1. Atliktas veiklos srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio „Vaiko pasiekimų kokybė“ giluminis įsivertinimas (2020 m. I-II ketv.).1.4.1.2. Atlikta SSGG analizė, kurioje dalyvauja lopšelio-darželio darbuotojai ir tėvai (2020 m. III ketv.).1.4.1.3. Parengta, aptarta ir patvirtinta ugdymo kokybės samprata (2020 m. IV ketv.). | 1.4.1.1.1. Pristatytas pedagogų tarybos posėdyje (2020-12-10, protokolo Nr. P-4 (2.2))1.4.1.2.1. SSGG analizė atlikta 2020 m. lapkričio mėn., panaudota strateginio plano rengimui1.4.1.3.1. Parengta ugdymo kokybės samprata (direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-31 (1.5)). |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| * 1. Vykdytas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacijos valdymas įstaigoje.
 | Užtikrintas vaikų, darbuotojų, tėvų saugumas įstaigoje.  |
| * 1. Organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas. Parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Patvirtintas direktoriaus 2020-03-25 įsakymu Nr. V-21.
 | Užtikrintas įstaigos ugdytinių nuotolinis ugdymas. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas LTOK programos „Olimpinė karta“ finansuojamų projektų konkurse. Gautos lėšos (400 Eur) projekto „Pupų pėdo olimpiečiai“ įgyvendinimui.
 | Pagerėjo vaikų fizinio aktyvumo organizavimas. Vykdytos įvairios sportinės veiklos. Projekte dalyvavo 6 grupės. Įsigyta fizinį aktyvumą skatinančių ugdymo(si) priemonių. |
| * 1. Inicijuotas dalyvavimas programoje „STEAM darželis“. Parengta ir įgyvendinta programa „Draugauju su STEAM“. Gautas finansavimas 10000 Eur.
 | Lopšelyje-darželyje įkurtas STEAM centras, programoje „Draugauju su STEAM“ pravesta 40 veiklų, dalyvavo 78 proc. ugdytinių.  |
| * 1. Atnaujinti tvarkų aprašai:

-Darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-02-21 įsakymas Nr. V-15);-Incidentų registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-02-21 įsakymas Nr. V-15);-Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-03-13 įsakymas Nr. V-17). | Lokalūs dokumentai, reglamentuojantys įstaigos veiklą. |
| * 1. Padidinta logopedo 0,25 etato dalis.
 | Didinamas švietimo pagalbos vaikui ir šeimai prieinamumas. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4X |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4X |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetencija. |
| 7.2. Informacijos valdymo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**8.1.Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 8.1.1. Pagerėjo individualūs vaikų pasiekimai, sistemingai vykdomas pažangos stebėjimas ir vertinimas.8.1.2. Įtraukti tėvai į ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą. | 8.1.1.1. Ugdytinių, padariusių pažangą, pasiekimų sričių rodiklio vidurkis:sakytinės kalbos,rašytinės kalbos,skaičiavimų ir matavimų,problemų sprendimo padidėjo ne mažiau kaip 0,9 balo (2021 m. birželio mėn.).8.1.1.2. Patobulinta vaiko įsivertinimo sistema (2021 vasario-gegužės mėn.).8.1.1.3. 100 proc. pedagogų ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį fiksuoja vaikų pasiekimus informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 metai).8.1.1.4. 100 proc. specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2021 metai).8.1.2.1. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2021 m. birželio, spalio mėn.).8.1.2.2. Ne mažiau kaip 92 proc. tėvų informacinėje sistemoje stebi vaikų pažangą ir pasiekimus. |
| **Ugdymas(is)**8.2. Užtikrinti ugdymo turinio kokybę ir įvairovę. | 8.2.1. STEAM veiklos integruotos į ikimokyklinio ugdymo programą.8.2.2. Projekto metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo veiklose.8.2.3. Stiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata.8.2.4. Teikta veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sistemingai vykdomas įtraukusis ugdymas.8.2.5. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis. | 8.2.1.1. Suburta darbo grupė, parengtas lopšelio-darželio STEAM veiksmų planas (2021 m. I ketv.).8.2.1.2. Atnaujinta programa „Draugauju su STEAM“ ne mažiau kaip 8 temomis (2021 m. vasaris, gegužė).8.2.1.3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM kvalifikaciniuose renginiuose (2021 metai).8.2.1.4. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalyvavo kolegialaus mokymosi veiklose (2021 metai).8.2.1.5. Parengtas ir įgyvendintas tikslinių partnerysčių tinklo STEAM veiklų planas (3 lopšeliai-darželiai, 1 progimnazija) (2021 metai).8.2.2.1. eTwinning projektus įgyvendino ne mažiau kaip 6 grupės: ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, 30 proc. tėvų (2021 metai).8.2.2.2. 8 grupėse vykdytas skaitymo gebėjimus ugdantis projektas. Dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. vaikų, ne mažiau kaip 40 proc. tėvų (2021 metai).8.2.3.1. Įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos ,,Sveikas darželis“ 2021 m. veiklos planas (2021 metai).8.2.3.2. Vykdyti tęstiniai sportiniai projektai „Sveikata visus metus“, „Sportuojame kartu“, „Olimpinė karta“(2021 metai). 8.2.3.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo kvalifikaciniuose renginiuose, įgytą patirtį paskleidė kolegoms (2021 metai).8.2.3.4. Inicijuotas 2 sveikatinimo veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams (2021 metai). 8.2.3.5. Pradėta taikyti socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ 1 grupėje (2021 metai). 8.2.3.6. Pravesti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams psichinės ir fizinės sveikatos klausimais (2021 metai).8.2.4.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, teikiama pagalba (2021 metai).8.2.4.2. Parengti ir įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikams individualūs planai, apimantys visų pagalbos specialistų koordinuotą veiklą (2021 metai).8.2.4.3. Pagalbos teikimo vaikui efektyvumas pagal nustatytus kriterijus matuojamas 3 kartus per metus (2021 m. vasario, birželio, spalio mėn).8.2.5.1. Pildomas internetinis SKU kalendorius, įgyvendinamos veiklos (2021 metai).8.2.5.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams dalyvauti veiklose, numatytose SKU kalendoriuje (2021 metai). |
| **Ugdymo(si) aplinka**8.3. Pagerinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką. | 8.3.1. Atnaujintos vidaus edukacinės erdvės.8.3.2. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. | 8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo(si) priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) STEAM integruotam ugdymui (2021 metai).8.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 20 proc. ugdymosi priemonių (nuo bendro priemonių skaičiaus) socialinių įgūdžių plėtojimui (2021 metai).8.3.1.3. Įrengtas vaikų nusiraminimo kampelis socialinio pedagogo kabinete (2021 m. III ketv.).8.3.2.1. Įkurta STEAM ugdomoji erdvė lauke (2021 metai).8.3.2.2. Įrengtos 2 aktyvaus judėjimo zonos lauke (2021 metai). |
| **Lyderystė ir vadyba**8.4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos administravimą. | 8.4.1. Taikoma dokumentų valdymo sistema, efektyvinama personalo veikla, taupomos laiko sąnaudos.8.4.2. Patobulintos pedagogų informacinių technologijų kompetencijos. | 8.4.1.1. Parengta elektroninių dokumentų valdymo tvarka (2021 m. II ketv.).8.4.1.2. Įdiegta ir naudojama elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema (2021 metai).8.4.2.1. Organizuotas mokymų ciklas įstaigos viduje „Mokomės kartu“ (3 renginiai, 2021 metai). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Epidemiologinė šalies situacija. |
| 9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Dalios Zorienės 2020 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. 2020 metų strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano iškelti uždaviniai ir priemonės įgyvendintos, planuotos 2020 metų užduotys įvykdytos pagal galimybes apsižvelgiant į buvusią epidemiologinę šalies situaciją. Stiprinta bendruomenės (tėvų, pedagogų, vadovų, partnerių) vidinė komunikacija, kuriai šiemet prireikė pagalbinių priemonių, nuotolinio ryšio technologijų panaudojimo. Kolektyvas buvo puikiai ir operatyviai paruoštas pereiti į nuotolinį darbą su ugdytiniais, maksimaliai išnaudotos pedagogų pajėgos, žinios ir kompetencijos, kartu nepamirštant vykdyti ir numatytų projektinių veiklų. Tėvai turėjo galimybes stebėti nuotolinio ugdymo procesą, puikiai suvaldyta epidemiologinė situacija įstaigos viduje. Ateityje siūloma numatyti išorinės komunikacijos stiprinimą, aktyvinti projektines veiklas, išplėsti kultūrinių renginių spektrą, didinti bendruomenės narių įsitraukimą ir informatyvumą. Ypač priimant svarbius finansinius sprendimus ar bendruomenės šeimas paliečiančias aktualijas.

Lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Eva Jagminaitė-Kazlauskienė 2021-01-29

tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

 Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ direktorės Dalios Zorienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (rašytinė ir sakytinė kalba, problemų sprendimas, skaičiavimai ir matavimai); atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka; teikta veiksminga pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams; naudojamos skaitmeninės technologijos ugdymo proceso planavimui ir organizavimui; išplėtota tarptautinė projektinė veikla.

 Lopšelis-darželis „Pupų pėdas“ prisijungė prie Europos STEM mokyklų platformos School STEM Label, aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

 (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“

direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dalia Zorienė 2021-02-22

 (parašas)