**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“**

**DIREKTORĖS AUDRONĖS KARULAITIENĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. S-10 (1.8.)

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. **Tikslas.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas | | |
| * 1. **Uždavinys.** Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus. | | |
| * + 1. Ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Žibuokliukų takeliu“ įgyvendinimas | Grupių skaičius – 5 | 5-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žibuokliukų takeliu“. |
| * + 1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas | Grupių skaičius – 1 | 1-oje grupėje įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. |
| * + 1. Savalaikis švietimo pagalbos vaikams teikimas | Į ugdomąjį procesą integruotų kompleksinių pagalbos vaikui planų skaičius – 24 | Įgyvendinti 24 individualios kompleksinės pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. |
| * + 1. Integravimasis į respublikinę visuotinę akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020““, plėtojant smurto ir patyčių prevenciją | Priemonių skaičius – 4, dalyvių skaičius – 80 | Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ buvo suorganizuotos 4 socialinės akcijos, integruojantis į respublikinę visuotinę akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020““. Akcijose dalyvavo 80 ugdytinių. |
| * + 1. Akcijos, skirtos Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Spalvotos kojinės“, organizavimas | Akcijų skaičius – 1, dalyvių skaičius – 60 | Suorganizuota 1 akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Dalyvių skaičius – 60 ugdytinių. |
| * + 1. Vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos plėtojimas | Grupių skaičius – 6, dalyvių skaičius – 60 | 6-iose ugdytinių grupėse buvo organizuojami „Vakaro skaitinių“ užsiėmimai. Užsiėmimuose dalyvavo 60 ugdytinių. |
| Grupių skaičius, kuriose buvo dirbama su „Bee-bot“ išmaniosiomis bitutėmis – 4 | 4-iose grupėse ugdytiniai plėtojo sakytinę, rašytinę kalbą bei programavimo įgūdžius, naudojant „Bee-bot“ robotus-bitutes. |
| Projektų skaičius – 1, pedagogų skaičius – 2, vaikų skaičius – 20 | Integravomės į respublikinį ilgalaikį projektą „Žaidimai moko“. Dalyvavo 2 pedagogai, 20 ugdytinių. |
| Projektų skaičius – 1, pedagogų skaičius – 2, vaikų skaičius – 20 | Integravomės į respublikinį kūrybinį projektą „Meškiukas GEO“. Dalyvavo 2 pedagogai, 20 ugdytinių. |
| * + 1. 2020 m. renginių plano įgyvendinimas | Renginių skaičius –35 | Įvyko 35 renginiai: 1 respublikos mastu, 1 miesto mastu, 33 darželyje. 2020 m. renginių planas pristatytas 2020-09-28 Metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. MG-5. |
| * + 1. Vaikų, jų tėvelių (globėjų) ir pedagogų kūrybinių darbų parodos ir eilėraščių konkurso „Žiemos pasaka“ organizavimas | Kūrybinių darbų skaičius – 15, dalyvių skaičius – 25 | 2020 m. sausio mėn. Šiaulių miesto viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filiale priešmokyklinės grupės ugdytiniai kartu su tėveliais ir pedagogais surengė kūrybinių darbų parodą ir pravedė eilėraščių konkursą „Žiemos pasaka“.  Dalyvių skaičius – 30, kūrybinių darbų skaičius – 20. |
| * 1. **Uždavinys.** Tobulinti ugdymo turinį bei edukacines aplinkas. | | |
| * + 1. Vaikų tarptautinės socialinių įgūdžių formavimo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas | Ugdytinių skaičius – 18 | 18 priešmokyklinukų buvo papildomai ugdomi pagal tarptautinę socialinių įgūdžių tobulinimo programą „Zipio draugai“. Programos įgyvendinimas aptartas 2020-05-22 Metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. MG-4. |
| **1.2.2.** Socialinių-emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo grupėje | Grupių skaičius – 1, ugdytinių skaičius – 40 | 2-jose grupėse ikimokyklinukai papildomai buvo ugdomi pagal socialinio-emocinio intelekto lavinimo programą „Kimochis“. Programos įgyvendinimas aptartas 2020-05-22 Metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. MG-4. |
| * + 1. Sveikos gyvensenos ugdymo programos „SVEIKATIADA“ įgyvendinimas | Vaikų, dalyvavusiųjų programoje, skaičius – 80 | 80 ugdytinių dalyvavo įgyvendinant respublikinės sveikos gyvensenos ugdymo programos „SVEIKATIADA“ veiklas. |
| * + 1. 2020-2025 m. fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje plano įgyvendinimas | Grupių skaičius – 6, ugdytinių skaičius – 80 | 80 ugdytinių dalyvavo fizinio aktyvumo skatinimo veiklose. Plano įgyvendinimas aptartas 2020-05-27 Pedagogų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-2. |
| * + 1. Robotikos užsiėmimų integravimas į bendrąjį ugdomąjį procesą | Robotikos užsiėmimų skaičius – 25 | Per 2020 metus į bendrąjį ugdymo procesą buvo integruoti 25 robotikos užsiėmimai. |
| **1.2.6.** STEAM projekto įgyvendinimas | STEAM veiklų skaičius – 51 | Buvo suorganizuota 51 STEAM veikla 6-iose ugdytinių grupėse. |
| **1.2.7.** SKU modelio veiklų įgyvendinimas | SKU veiklų skaičius – 2 | Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuotos 2 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos. |
| **1.2.8.** Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas | Kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 155 | 15 pedagogų tobulino kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose – 160 dienų.  11 pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, 13 – tobulino žinias socialinio-emocinio intelekto ugdymo klausimais, 8 – sveikatos stiprinimo, 6 pedagogai praplėtė žinias STEAM ugdymo srityje. |
| **1.2.9.** Ugdymo priemonių atnaujinimas, siekiant atitikties ugdymo turiniui | Atnaujintų ugdymo priemonių dalis procentais – 20 proc. | 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės 5-iose ikimokyklinio ugdymo ir 1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje. |
| **1.2.10.** Inovatyvių, mobilių, eksperimentavimo erdvių sukūrimas darželyje | Įkurtų edukacinių erdvių skaičius – 14 | Įkurtos 6 naujos STEAM edukacinės erdvės-laboratorijos ir 8 mobilūs, interaktyvūs veiklos kampeliai. |
| 1. **Tikslas.** Lopšelio-darželio „Žibutė“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas | | |
| **2.1. Uždavinys.** Užtikrinti lopšelio-darželio „Žibutė“ ekonomišką bei kokybišką funkcionavimą, gerinant įstaigos sanitarines-higienines sąlygas | | |
| **2.1.1.** Virtuvės bei kabinetų remontas | Suremontuotų vidaus patalpų skaičius – 2 | Suremontuota virtuvė ir 1 administracijos darbuotojo kabinetas. |
| **2.1.2.** Grupių patalpų remontas | Suremontuotų grupių skaičius – 2 | Suremontuotos 2 grupės. |
| **2.1.3.** Vaikiškų lovelių atnaujinimas | Atnaujintų lovelių skaičius – 40 | 2-jose grupėse atnaujinta 40 vnt. vaikiškų lovelių. |
| **2.1.4.** Vaikiškų drabužinių atnaujinimas | Atnaujintų drabužinių skaičius – 15 | 1-oje grupėje atnaujinta 15 vnt. vaikiškų drabužinių. |
| **2.2. Uždavinys.** Atnaujinti lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdymo bazę. | | |
| **2.2.1.** Techninės įrangos bei ugdymo priemonių modernizavimas | Atnaujintų ugdymo priemonių skaičius – 150 | Įsigyta 11 vnt. priedų prie kompiuterių (kameros, mikrofonai, kolonėlės), 20 vnt. išmaniųjų ugdymo priemonių STEAM veikloms organizuoti ir 119 vnt. kitų žaislų. Iš viso: 150 vnt. |
| **2.2.2.** Modernių (mobilių) vaikų žaidimų aikštelių lauke įkūrimas | Įkurtų modernių (mobilių) vaikų žaidimų aikštelių lauke skaičius – 3 | Lauke įkurtos 3 vaikų žaidimų aikštelės (STEAM veiklų organizavimui, „Pojūčių takas“ ir sporto-žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams). |
| * + 1. Lauko betoninių aikštelių demontavimas | Išmontuotų betoninių lauko aikštelių skaičius – 2 | Išmontuotos 2 lauko betoninės aikštelės. |
| 2020 m. atlikus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo išskirti:  **Stipriausi veiklos aspektai:**   * kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas; * užtikrinta sisteminė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; * STEAM veiklų 2020 m. plano įgyvendinimas; * patobulintos ugdytinių kompetencijos sakytinės ir rašytinės kalbos, emocijų raiškos ir jų valdymo, fizinio raštingumo ugdymo srityse; * pagerinta ugdomoji aplinka, sukurti STEAM veiklų kampeliai grupėse; * efektyvus pedagogų kvalifikacijos kėlimas; * pakankamai sėkmingas ugdomojo proceso organizavimas nuotoliniu būdu; * siekiant plėtoti vaiko emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, sudarytos sąlygos vaikų socialinės ir fizinės raiškos poreikių tenkinimui; * plėtojama sociokultūrinė aplinka; * siekiant stiprinti prevencinių priemonių įgyvendinimą, organizuojamos projektinės socialinės veiksmo savaitės, dienos, akcijos. Įgyvendintos 2 tarptautinės prevencinės programos.   **Silpniausi veiklos aspektai:**   * ugdomojo proceso individualizavimas ir diferencijavimas; * kasdieninis vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas bei gebėjimų fiksavimas; * įstaigoje trūksta specialiojo pedagogo (0,25 et. d.) ir psichologo, kurie galėtų teikti ugdytiniams įvairesnes reikiamas paslaugas pagal savo kompetenciją; * edukacinių projektų rengimas, planuojant grupių ugdomąjį procesą. | | |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Pagerinti lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse; | 1.1.1.1. Padaryta pažanga sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityse, vidurkis – 3,6. Skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse, vidurkis – 3,7 (2020 m. gegužės mėn.). | 1.1.1.1.1. Pagerintos lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdytinių kompetencijos (pasiekimai) sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityse, vidurkis – 3,8. Skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse, vidurkis – 3,7 (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2, 2020-05-27). |
| 1.1.2. Pagerinti lopšelį-darželį „Žibutė“ lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje; | 1.1.2.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,5 (2020 m. gegužės mėn.). | 1.1.2.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,7 (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2, 2020-05-27). |
| 1.1.3. Įdiegta 4-6 m. ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema; | 1.1.3.1. 90 proc. 4-6 m. ugdytinių patys geba vertinti savo pažangą bei pasiekimus naudodami tam tikslui sukurtą simboliką (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 1.1.3.1.1. Įdiegta 4-6 m. ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema, naudojant pačių vaikų sukurtą simboliką (Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MG-5, 2020-09-28). |
| 1.1.4. Ugdymas(is) orientuotas į socialinių bei lyderystės kompetencijų ugdymą, profesinį veiklinimą; | 1.1.4.1. Įgyvendinamos (tęstinės) 2020m. socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 1.1.4.1.1. 2020 m. įgyvendintos 2 socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filialo bendruomene ir su Salduvės progimnazija (2020 m. I, III ketv.). |
| 1.1.5. Organizuotas vaiko asmenybės ūgties tyrimas „Ar vaikas sėkmingas darželyje?“; | 1.1.5.1. Atliktas vaiko asmenybės ūgties tyrimas „Ar vaikas sėkmingas darželyje?“ (2020 m. III ketv.). | 1.1.5.1.1. 2020 m., atsižvelgus į esančią COVID- 19 ekstremalią situaciją, buvo atliktas kitas aktualus ugdytinių tėvelių (globėjų) tyrimas-apklausa „Ar noriai Jūsų vaikas dalyvauja nuotoliniame ugdyme?“. 78 proc. ugdytinių tėvelių teigė, kad vaikams įdomu ugdytis nuotoliniu būdu. 28 proc. respondentų teigė, kad vaikams sudėtinga ugdytis nuotoliniu būdu (2020 m. kovo-balandžio mėn.). |
| 1.1.6. Ugdytinių emocinio intelekto ugdymas; | 1.1.6.1. Atlikta vaikų emocinio intelekto ugdymo stebėsena 4-iose vaikų grupėse. Surašyti 4 ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai (2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn.). | 1.1.6.1.1. 3-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir 1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėje atlikta vaikų emocinio intelekto stebėsena. Surašyti 4 ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai. Vaikų emocinio intelekto plėtojimo stebėsena buvo vykdoma tarptautinės „Zipio draugai“ bei emocinio intelekto vystymo programos „Kimochis“ veiklų įgyvendinimo metu. Vaikų emocinio intelekto plėtojimo darželyje analizė pristatyta 2020-12-17 Metodinės grupės susirinkime, protokolo Nr. MG-7 ir Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2020-12-21, protokolo Nr. VGK-9. |
| 1.1.6.2. Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ integruotasi į respublikinę veiksmo savaitę „Be patyčių“. Suorganizuota 1 socialinė akcija, dalyvių skaičius – 80 ugdytinių (2020 m. kovo-gegužės mėn.). | 1.1.6.2.1. 2020 m. socialinė pedagogė kartu su darželio bendruomene suorganizavo 4 socialines akcijas: „Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių““, „Autizmo supratimo diena“, „Dauno sindromo supratimo diena“ ir Tolerancijos akcija (2020 m. kovo, gegužės, lapkričio mėn). |
| 1.1.6.3. Pagerinti ugdytinių pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo srityje, vidurkis – 3.2 (2020 m. sausio – gruodžio mėn.). | 1.1.6.3.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo srityje, vidurkis – 3,7. Pokytis – +0,5. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos ugdymo srityje, vidurkis – 6,7. Pokytis – +0,7 (Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MG-7, 2020-12-17). |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Integraliai įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi bei priešmokyklinio ugdymo programas. | 1.2.1. Taikyti aktyviuosius, inovatyvius ugdymo(si) būdus bei metodus; | 1.2.1.1. 60 proc. ugdomojoje veikloje vyrauja aktyvūs ugdymo būdai bei metodai (2020 m. gegužės mėn.). | 1.2.1.1.1. 2020 m., stebint grupių ugdomąjį procesą, buvo nustatyta, kad, net 60 proc. ugdomojoje veikloje vyrauja aktyvūs ugdymo būdai bei metodai (Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MG-4, 2020-05-22). |
| 1.2.2. Įgyvendinamas STEAM veiklų planas; | 1.2.2.1. 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas. Ataskaita apie įgyvendinimą pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai. STEAM veiklos pristatomos darželio „Žibutė“ internetinėje svetainėje ir įstaigos „Facebook“ puslapyje. | 1.2.2.1.1. 2020 m. darželyje įgyvendinta 51 STEAM veikla. 90 proc. įgyvendintas STEAM veiklų planas. Veiklos pristatytos darželio internetinėje svetainėje (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 1.2.3. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos planas 2020-2025 m.; | 1.2.3.1. 80 proc. ugdytinių dalyvavo fizinio aktyvumo skatinimo veiklose. | 1.2.3.1.1. 2020 m. 80 proc. ugdytinių dalyvavo 2-ose fizinio aktyvumo skatinimo veiklose: Sveikatingumo dienoje ir akcijoje „Diena be automobilio“ (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). |
|  | 1.2.3.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 fizinio aktyvumo skatinimo priemonės kartu su darželio bendruomene (2020 m. II-IV ketv.). | 1.2.3.2.1. 2020 m. suorganizuoti 2 fizinio aktyvumo skatinimo renginiai kartu su darželio bendruomene: rytinė bendruomenės mankšta ir sporto šventė „Linksmosios estafetės“ (2020 m. sausio, rugsėjo mėn.). |
| 1.2.4. Teikti sistemingą bei veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui (gabiam, turinčiam specialiųjų ir kt. ugdymosi poreikių); | 1.2.4.1. 90 proc. įgyvendintos pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo tvarkos aprašo nuostatos. | 1.2.4.1.1. 90 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams buvo teikta tiek logopedo, tiek socialinio pedagogo pagalba (Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas Nr. VGK-7, 2020-12-21). |
| 1.2.4.2. Pagal poreikį parengti ir patvirtinti kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai. | 1.2.4.2.1. 2020 m. parengta 12 individualios kompleksinės pagalbos (IKP) planų, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 1.2.4.3. Surengti ne mažiau kaip 2 pasirodymai muzikai gabių vaikų (darželio ir miesto mastu). | 1.2.4.3.1. 2020 m. muzikai gabūs vaikai surengė 1 koncertą Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filiale (kūrybinių dirbtuvėlių metu) ir 1 nuotolinį muzikinį sveikinimą Mokytojų dienos proga (2020 m. spalio-sausio mėn.). |
| 1.2.5. Pagerintos ugdytinių sveikatos saugojimo kompetencijos įvairiose sveikatos saugojimo srityse (fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, dienos ir poilsio rėžimo laikymosi). | 1.2.5.1. Integracija į respublikinį projektą „Sveikas kaip ridikas“. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. vaikų. | 1.2.5.1.1. Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras projekto 2020 m. neorganizavo (negautas finansavimas). |
| **Ugdymo(si) aplinka**  1.3. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas STEAM veiklų organizavimui. | 1.3.1. Atnaujintos edukacinės vidaus ir lauko aplinkos; | 1.3.1.1. Darželio kieme išmontuotos dvi senos betoninės žaidimų aikštelės (2020 m. vasario-kovo mėn.); | 1.3.1.1.1. 2020 m. išmontuotos dvi senos, nesaugios, betoninės lauko žaidimų aikštelės (2020 m. kovo mėn.). |
| 1.3.1.2. Darželio kieme įrengtas „Pojūčių stebėjimo takas“ (2020 m. birželio- rugsėjo mėn.). | 1.4.1.2.1. Darželio kieme įrengtas mobilus „Pojūčių stebėjimo takas“ (2020 m. birželio-rugsėjo mėn.). |
| 1.3.1.3. Darželio kieme įrengta sporto-žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams. | 1.3.1.3.1. Dėl susidariusios COVID-19 epidemiologinės situacijos 2020 m. neįrengta sporto-žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams (2020 m. kovo-lapkričio mėn.). |
| 1.3.2. Atnaujinti vaikų grupių veiklos kampeliai, skirti naratyviniams žaidimams organizuoti; | 1.3.2.1. 4-iose vaikų grupėse atnaujinti vaidmeninių-siužetinių žaidimų veiklos kampeliai bei ugdymo priemonės. | 1.3.2.1.1. 4-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti vaidmeninių-siužetinių žaidimų kampeliai: įsigyta 151 ugdymo priemonė (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 1.3.3. Atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veikloms organizuoti; | 1.3.3.1. 10 proc. atnaujintos ugdymo priemonės stebėjimams, tyrinėjimams atlikti bei kitai edukacinei-pažintinei veiklai organizuoti (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 1.3.3.1.1. 15 proc. atnaujintos ugdymo priemonės stebėjimams, tyrinėjimams bei kitoms STEAM veikloms organizuoti (2020 m. sausio- gruodžio mėn.). |
| **Gyvenimas mokykloje.**  1.4. Telkti bendruomenę profesiniam bei asmeniniam tobulėjimui, siejant tai su įstaigos tikslais ir ugdytinių pasiekimais. | 1.4.1. Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdytinių sveikatos stiprinimo bei saugojimo klausimais; | 1.4.1.1. 20 proc. pedagogų patobulino kompetencijas vaikų sveikatos stiprinimo klausimais (2020 m. vasario-gruodžio mėn.); | 1.4.1.1.1. 2020 m. 30 proc. pedagogų dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose vaikų sveikatos stiprinimo klausimais (2020 m. vasario-gruodžio mėn.). |
| 1.4.2. Pedagogai dalyvauja Besimokančių darželių tinklo 2020 m. Aukštaitijos regione organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, konferencijose; | 1.4.2.1. 70 proc. pedagogų patobulino savo profesines ir asmenines kompetencijas Besimokančių darželių tinklo organizuojamuose mokymuose (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). | 1.4.2.1.1. 85 proc. pedagogų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose, kuriuose patobulino savo dalykines ir asmenines kompetencijas ugdomojo proceso organizavimo klausimais (2020 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 1.4.3. Vykdomi bendruomenės narių mokymai įstaigoje; | 1.4.3.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba (PPT) ir Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, 60 proc. pedagogų ir 10 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo įstaigoje organizuojamuose bendruomenės mokymuose (2020 m. III, IV ketv.). | 1.4.3.1.1. 2020 m., darželyje, bendradarbiaujant su PPT ir Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais buvo organizuojami 2 bendruomenės mokymai (dėl ugdytinių emocinės raiškos, netinkamo elgesio bei paskaitų ciklas pedagogams apie streso valdymą pandemijos metu). Mokymuose dalyvavo 60 proc. pedagogų ir 20 proc. ugdytinių tėvelių (globėjų) (2020 m. III, IV ketv.). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Darželio kieme įrengta sporto-žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams. | Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos 2020 m. neįrengta sporto-žaidimų aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikams. |
| 2.2. Integracija į respublikinį projektą „Sveikas kaip ridikas“. | Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras projekto 2020 m. neorganizavo (negautas finansavimas). |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių-inžinerinių (STEAM) darbų fotografijų parodą „Aš – mažasis inžinierius, kuriu savo svajonių darželį“. | Galimybė dalintis darbo patirtimi, telkti respublikos ikimokyklinių įstaigų bendruomenes, ugdomajame procese organizuoti STEAM veiklas, naudojant inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo priemones. Darbo patirtimi pasidalijo 69 pedagogės iš 37 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. |
| 3.2. Integravomės į respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ bendruomenių projektą „Atsakinga Tolerancija draugui“. | Ugdytiniai puoselėjo draugiškus santykius su respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ bendruomenėmis, minint Tolerancijos ir Draugo dienas. Suorganizuotos 2 prevencinės akcijos, kuriose dalyvavo 60 ugdytinių. |
| 3.3. Patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ krizinės situacijos COVID-19 valdymo grupės sudarymo ir veiksmų planas, (2020 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-110 (1.3.)). | Įstaigos bendruomenė geba įstaigoje elgtis susidariusioje krizinėje COVID-19 situacijoje. |
| 3.4. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2020 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-40 (1.3.)). | Įstaigos bendruomenė yra informuota apie nuotolinio darbo tvarką. |
| 3.5. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdomojo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (2020 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-41 (1.3.)). | Įstaigos pedagogai ir kiti specialistai nuotolinį ugdomąjį procesą geba organizuoti vadovaujantis patvirtintu ugdomojo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planu. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | Organizuotas vaiko asmenybės ūgties tyrimas „Ar vaikas sėkmingas darželyje?“; | Atliktas vaiko asmenybės ūgties tyrimas „Ar vaikas sėkmingas darželyje?“ (2020 m. III ketv.). | 2020 m., atsižvelgus į esančią COVID-19 ekstremalią situaciją, buvo atliktas kitas aktualus ugdytinių tėvelių (globėjų) tyrimas-apklausa „Ar noriai Jūsų vaikas dalyvauja nuotoliniame ugdyme?“. |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi kompetencija. |
| 7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus. | 8.1.1. Patobulinti lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse; | 8.1.1.1. Padaryta pažanga priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijoje. Pasiektas vaikų pasiekimų vertinimo rodiklis – 6,3 (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.1.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,8 (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.2. Pagerinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai; | 8.1.2.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimų srityje, vertinimo rodiklis – 1,9 (2021 m. gegužės mėn.). |
| 8.1.3. Projektinės veiklos tobulinimas; | 8.1.3.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymo projektas (2-ose grupėse) „Žaidimai moko: ugdymas per įvairias veiklas“ (2021 m. sausio mėn.). |
| 8.1.4. Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2025 m. veiklos planas; | 8.1.4.1. 80 proc. ugdytinių dalyvaus įstaigos bendruomenės organizuojamame krepšinio turnyre (2021 m. balandžio-gegužės mėn.). |
| 8.1.4.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,9. Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetencija pasieks 6,1 vaikų pasiekimo vertinimo rodiklį (2021 m. gegužės mėn.). |
|  | 8.1.4.3. Darželyje organizuota sveikatingumo savaitė „Sportuojanti – laiminga ir sveika šeima“ (2021 m. balandžio mėn.). |
| 8.1.4.4. Dalyvauta 4-iuose respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginiuose „SVEIKATIADOS iššūkis“ (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.1.5. Tobulinami vaikų sėkmę lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai; | 8.1.5.1. Organizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos darželyje, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ (2021 m. sausio-rugsėjo mėn.). |
| 8.1.5.2. Suorganizuotas respublikinis projektas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės 30-mečiui paminėti „Nupinkim draugystės pynę“, bendradarbiaujant su respublikos bendravardžiais lopšeliais-darželiais „Žibutė“ (2021 m. III-IV ketv.). |
| 8.1.6. STEAM krypties programų plėtojimas. | 8.1.6.1. 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiklų planas. STEAM veiklos pristatomos darželio „Žibutė“ internetinėje svetainėje [www.zibute.mir.lt](http://www.zibute.mir.lt) ir įstaigos „Facebook“ puslapyje (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.1.6.2. 15 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų erdvių kūrimui (2021 m. sausio-gegužės mėn.). |
| 8.1.6.3. Plėtojamas bendradarbiavimas su Šiaulių lopšeliu-darželiui „Drugelis“ – STEAM centru, įgyvendinant STEAM veiklas (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.1.6.4. Organizuotos 2 virtualios vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos, plėtojant vaikų inžinerinius, kūrybinius, verslumo įgūdžius (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas. | 8.2.1. Teikti veiksmingą ir efektyvią pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ir kt. ugdymosi poreikių. | 8.2.1.1. 90 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2021 m. veiklos planas (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.2.1.2. Pagal poreikį parengti ir patvirtinti kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai įgyvendinti 80 proc. (ne mažiau kaip 3 planai) (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.3. Plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą. | 8.3.1. Užtikrintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas; | 8.3.1.1. 100 proc. darželio bendruomenės narių susipažinę ir įgyvendina Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatas (2021 m. sausio – gegužės mėn.). |
| 8.3.2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas; | 8.3.2.1. 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochis“ (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| 8.3.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei; | 8.3.3.1. 40 proc. ugdytinių lanko papildomo ugdymo būrelius: robotikos, anglų kalbos ir kt.(2021 m. kovo-gruodžio mėn.). |
| 8.3.4. Įgyvendinti pilietiškumo ir kitų veiklų plėtojimą, dalyvaujant SKU modelio veikloje. | 8.3.4.1. Įgyvendinamos 2021 m. socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos (organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos) (2021 m. sausio-rugpjūčio mėn.). |
| 8.3.4.2. Įgyvendintas įstaigoje organizuojamas edukacinis projektas, skirtas vaikų pilietiškumui, tautiškumui bei kūrybiškumui ugdyti „Lietuvių tautosakos kalba“ (2021 m. sausio-gruodžio mėn.). |
| **Ugdymo(si) aplinka**  8.4. Tobulinti edukacines erdves. | 8.4.1. IKT ir kitų inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese; | 8.4.1.1. Įsigyta 4 vnt. IKT ir 5 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių (2021 m. III ketv.). |
| 8.4.1.2. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogų skaitmeninių kompetencijų plėtojimui, nuotolinio ugdomojo proceso organizavimui tobulinti (2021 m. II-III ketv.). |
| 8.4.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas. | 8.4.2.1. Įrengtas stacionarus „Pojūčių takas“ vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimui (2021 m. III ketv.). |
| 8.4.2.2. Šiltnamio panaudojimas ugdytinių pažinimo kompetencijų ugdymui (2021 m. II, III ketv.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.5.Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. | 8.5.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą; | 8.5.1.1. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (20 proc. ugdytinių tėvų, 100 proc. pedagogų, 30 proc. kitų darbuotojų) (2021 m. II ketv.). |
| 8.5.2. Organizuoti mokymai, telkiantys įstaigos bendruomenę; | 8.5.2.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto sveikatos biuru įstaigoje suorganizuoti 2 mokymai apie vaikų psichofizinės sveikatos saugojimą (2021 m. II-III ketv.). |
| 8.5.3. Patobulinta pedagogų kvalifikacija. | 8.5.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2021 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2021 m. sausio mėn.). |
| 8.5.3.2. 60 proc. pedagogų patobulino savo profesines ir asmenines kompetencijas Besimokančių darželių tinklo – 2021 m. organizuojamuose mokymuose (2021 m. sausio-rugpjūčio mėn.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai. |
| 9.3. Negautas finansavimas. |
| 9.4. COVID-19 sudėtinga epidemiologinė situacija, keičianti ugdomojo proceso organizavimą. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės Audronės Karulaitienės 2020 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2 veiklos užduotys neįgyvendintos dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos. Papildomai įgyvendinto 5 nenumatytos veiklos užduotys. Siūlome direktorės Audronės Karulaitienės 2020 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio „Žibutė“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ausma Nemanienė 2021-

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorės Audronės Karulaitienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti ugdytinių pasiekimai (sakytinė ir rašytinė kalba, skaičiavimai ir matavimai); įgyvendintos tęstinės Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos; išplėtota neformaliojo švietimo veikla; atnaujintos edukacinės erdvės ir ugdymo(si) priemonės, skirtos tiriamajai-pažintinei veiklai.

2020 m. lopšelis-darželis „Žibutė“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo nariu. Įstaiga, būdama šalies lygmeniu aktyvia (fizinio aktyvumo skatinimo) mokykla, įgyvendino fizinio aktyvumo skatinimo veiklas. Vykdant tarptautinę programą „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto vystymo programą „Kimochis“, išplėtota vaikų emocinio intelekto stebėsena.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-19

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“

l. e. p. direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Audronė Karulaitienė 2021-02-22

(parašas)