**ŠIAULIŲ MENŲ MOKYKLOS**

**DIREKTORIAUS KĘSTUČIO ŠALČIO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| 1. Užtikrinti ugdymo  programų įvairovę ir plėtoti mokinių užimtumą. |  |  |
| * 1. Sudaryti sąlygas   neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų prieinamumui ir mokinių ugdymosi motyvacijai. |  |  |
| * + 1. Ugdymo programų   įgyvendinimas. | Pasiūla atitinkanti paklausą (veikia būreliai, studijos). | Veikė 9 krypčių: muzikinio, dailės, technologijų, teatrinio, choreografijos, sportinio, saugaus eismo, pilietinio ir medijų ugdymo programos. |
| * + 1. Naujos veiklos   pasiūla, koreguojant įstaigos veiklą. | Ugdytinių skaičius (skaičius – 980). | Ugdytinių skaičius 2020-10-01 – 992 mokiniai.  2020 metais suorganizuota 39 kūrybiniai, edukaciniai užsiėmimai Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokiniams. |
| * + 1. Neformaliojo   suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, seminarų organizavimas. | Programų, seminarų dalyvių skaičius – 6. | Suorganizuoti 7 renginiai:   * „Kūrybinių metodų taikymo   praktika: iššūkiai ir galimybės organizuojant nuotolinį ugdymą“;   * „Kaip uždegti vidinę ugnį“ – 6   motyvaciniai seminarai su fotografu Rolandu Parafinavičiumi, dainininkėmis Laura Remeikiene ir Ieva Zasimauskaite ir kt. |
| * + 1. Neformalųjį   švietimą papildančio ugdymo programų parengimas (teatro, šokio) | Programų dalyvių skaičius – 0. | Parengtos 4 Neformalųjį švietimą papildančio ugdymo programos:   * Pradinio ir Pagrindinio teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos; * Pradinio ir Pagrindinio   choreografijos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos.  Nepradėtos vykdyti, nes neskirtas finansavimas. |
| * 1. Pristatyti mokyklos   veiklą, atstovauti miestui ir plėtoti vaikų ugdymo įvairovę. |  |  |
| * + 1. Tarptautinių,   respublikinių, miesto renginių organizavimas. | Renginių įvairovė tenkinanti mokinių poreikį ir pomėgius. Pravestų renginių skaičius – 120. | 2020 metais suorganizuoti 78 renginiai: 1 tarptautinis, 3 šalies, 3 miesto, 7 mokytojų patirties sklaidos užsiėmimai, 21 Menų mokyklos renginys, pravesta 15 edukacinių užsiėmimų tėvams, 5 edukacijos mokiniams, organizuoti 2 seminarai mokytojams, įgyvendinti 7 projektai, 3 programos Kultūros krepšelio paslaugai teikti, 6 akcijos, 5 spektakliai.  Renginiuose dalyvavo – 5138 mokiniai: iš jų virtualiuose renginiuose – 2724. |
| * + 1. Dalyvavimas   tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose. | Renginių skaičius –125. | Dalyvauta 62 renginiuose:  6 tarptautiniuose, 19 šalies, 11 miesto, 26 Menų mokyklos renginiuose. |
| * + 1. Išvykų ir stovyklų   vykdymas mokinių atostogų metu ir savaitgaliais. | Ugdytinių skaičius –  880.  Projektai vaikų užimtumui (9 vnt.) | Išvykose dalyvavo – 1113 (vienam ugdytiniui tenka ~ 1,1 išvyka).  Mokykla yra aktyvi projektų dalyvė ir organizatorė. Sėkmingai įgyvendintos Šiaulių miesto savivaldybės iš dalies finansuotos vaikų vasaros užimtumo programos: „Saulės pėdos“, „Saulės pėdos 2“ ir „Augame kartu su teatru“ (155 dalyviai), stovyklos: „Visagino žiema 2020“, sportinė pramoginė stovykla, „Laisvas laikas tau“. Projektai „Restartas Šiaulių jaunimo centre“, „Judam“. Populiarios ir aktyviai vykdomos 3 programos Kultūros krepšelio paslaugai teikti, tai: „Augame kartu su teatru“, „Lediniai Šiauliai“, „Miesto ženklai“. Gauta lėšų – 5830,00 Eur. Projektų, programų inicijavimas, planavimas, vadovavimas, komandos telkimas ir įgyvendinimas – sėkmingas dėka Menų mokyklos bendruomenės sutelktumo, tikėjimo,  bendruomeniškumo. Projektine veikla pritrauktos lėšos sudarė – 20 028,00 Eur. |
| * + 1. Aplinkos apsaugos   rėmimo specialiosios programos vykdymas. | Projektų skaičius – 1 | Menų mokyklos mokinių ir mokytojų iniciatyvos pagrindu organizuotas projektas „Menų mokyklos kiemelis“.  Dalyvavo 90 mokinių, 8 mokytojai. |
| 1. Gerinti Šiaulių   menų mokyklos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką. |  |  |
| * 1. Užtikrinti šių įstaigų:   Menų mokyklos, vaikų klubo „Kibirkštis“, Menų mokyklos  teatro studijos „Kompanija šauni“ mokymuisi tinkamą aplinką. |  |  |
| 2.1.1. Menų mokyklos pastato kapitalinis remontas. | Lauko sienų šiltinimas iš pastato kiemo pusės |  |
| 2.1.2. Statybinių konstrukcijų ir inžinierinių tinklų avarinės būklės šalinimas. | Vamzdynų, elektros instaliacijos keitimas | Menų mokyklos klube „Kibirkštis:   * pakeisti vandentiekio ir   kanalizacijos vamzdžiai (WC patalpose, II a. teatro studijoje).   * sumontuota kriauklė; * pakeisti klozetai WC patalpose.   Teatro studijoje „Kompanija šauni“:   * pakeistos 2 kriauklės, čiaupai.   Menų mokykloje:   * sumontuotas vandentiekio ir   kanalizacijos vamzdynas, įrengta kriauklė Dailės kabinete. |
| 2.1.3. Klubo „Kibirkštis“ švieslangių keitimas, Menų mokyklos teatro studijos „Kompanija šauni“ pastato renovacija, stogo skardinimas. | Stogo remontas, stoglangių – švieslangių keitimas. | Menų mokyklos (Aušros al. 52):  - Atliktas stogo dangos remontas.  - Atliktas dūmtraukio remontas. |
| 2.2. Modernizuoti mokymo bazę. |  |  |
| 2.2.1. Ugdymo programų aprūpinimas modernia mokymo įranga ir medžiagomis. | Kompiuterių ir kitos biuro technikos įsigijimas | Įsigyta: Lazerinis animacinis projektorius su SD kortele, šilkografijos staklės, projektoriaus ekranas elektrinis, tekstilė: sienos draperija, jogos kilimėliai, jogos plytos. |
| 2.2.2. Patalpų atnaujinimas. | Patalpos atitinka higieninius reikalavimus. Kabinetų bėgamasis remontas ar atnaujintos patalpos.  Naujo inventoriaus įsigijimas | Suremontuotos 2 klasės:  Menų mokyklos (Aušros al. 52) II a. Dailės kabinetas;  Menų mokyklos klube „Kibirkštis“:  - Muzikos kabinetas (išardytos senos sieninės spintos ir atnaujintos sienos);  - atnaujintos koridoriaus sienos;  - įrengtos sėdimosios vietos pakopomis teatro studijoje;  - sutvarkyta teatro studijos rūbinė.  Renovuotas kabinetas Menų mokyklos (Aušros al. 52) I a.:  - apšiltinta siena;  - pakeistos grindys, durys;  - pakeistas šviestuvas, elektros instaliacija.  Menų mokyklos patalpos atitinka higienos reikalavimams, pritaikytos pagal specifiką, poreikius, skatinamas naujų erdvių „atsiradimas“ ir parengimas. Trūksta lėšų mokyklos modernizacijai ir naujų technologijų diegimui. Visa tai įtakoja ugdymo kokybę bei mokinių lankomumą.  Naujo inventoriaus įsigijimas – 164. |

2020 metų pradžioje dėl COVID-19 pandemijos sukeltų ugdymo organizavimo pokyčių nuotolinis mokymas Menų mokykloje tapo praktika ir įnešė nemažai sumaišties – mokyklai teko ne tik pergalvoti ugdymo turinį, susitarti su mokytojais, kaip jie turi dirbti, tačiau atrasti ir tinkamiausius technologinius sprendimus.

      Nuotolinio mokymosi integracija į mokyklą tapo ilgalaikiu procesu ir tiesiogiai paveikė ugdymo organizavimo tvarkas, mokytojų skaitmenines kompetencijas, ugdymo turinio pritaikymą skaitmeninėms erdvėms, bendravimo ir bendradarbiavimo perkėlimą į skaitmeninę erdvę, IT infrastruktūrą, pagalbos organizavimą mokytojui ir mokiniui, kokybės užtikrinimą.

   Menų mokyklos bendruomenė, siekdama neprarasti pasiektos ugdymo kokybės, greitai inicijavo ir įvykdė perėjimo į nuotolinį mokymą technologinį pasirengimą ir įvairiais būdais papildė savo išsilavinimą, tapdami nuotolinio mokymo srities specialistais.

Ugdymo procesas 2020 m. kovo 16 d.–gegužės 31 d. ir rugsėjo 28 d. – gruodžio 31 d. vyko nuotoliniu būdu. Mokant nuotoliniu būdu buvo organizuojami tiek vaizdo užsiėmimai sinchroniniu būdu, tiek mokymasis savarankiškai pagal mokytojų pateiktas užduotis (asinchroniniu būdu). Šis laikotarpis sumažino galimybę organizuoti ir dalyvauti renginiuose.

Šiaulių menų mokyklos 2020–2022 m. strateginis bei 2020 m. veiklos planai orientuoti į efektyvumo didinimą ir nuolatinį optimizavimą. Vienas iš svarbiausių siekių – mokyklos bendruomenės susitelkimas ties bendra idėja: ruošti jauną žmogų gyvenimui, suteikiant jam žinių, stiprinant motyvaciją ir ugdant gebėjimus nuolat mokytis, skatinant asmens saviraišką, inovacijas ir kūrybingumą bei siekti aukštesnių rezultatų, nei jie patys tikisi. Suvokiame, kad mokykla turi tapti nuolat besimokančia, kuriančia, besikeičiančia, mokinių ir visuomenės poreikius atliepiančia mokykla.

Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailės, choreografinio, šokio, teatrinio, dramos, sportinio, saugaus eismo, technologijų ir kitų ugdymo krypčių programas. 2019–2020 m. m. mokyklą lankė 1014 mokinių (980 – finansuojamas maksimalus skaičius asmenų, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas).

Veikė 30 įvairaus profilio būreliai, studijos, kolektyvai, ansambliai (6 – muzikos, 6 – teatro, 2 – šokio, 2 – sporto, 5 – dailė ir 6 – technologijų, 3 – kitų ugdymo krypčių programos), sudarantys 70 grupių. Dalis programų, atsižvelgiant į turimas lėšas, įgyvendinamos per vasaros praktiką, plenerus, projektus, kūrybines stovyklas, konkursus.

Mokykla yra aktyvi projektų dalyvė ir organizatorė. Projektų, programų inicijavimas, planavimas, vadovavimas, komandos telkimas ir įgyvendinimas – sėkmingas dėka Menų mokyklos bendruomenės sutelktumo, tikėjimo, bendruomeniškumo. Menų mokyklos bendruomenė aktyviai ieško socialinių partnerių, norėdama pagerinti teikiamų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugų įvairovę ir kokybę. Organizuojami edukaciniai užsiėmimai mokiniams, mokytojams, rengiamos parodos,patirties sklaidos užsiėmimai. 2019–2020 m. m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys.

Menų mokykloje aplinka kuriama kartu su mokiniais, išklausoma ir gerbiama jų nuomonė ir idėjos, taip ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais. Tinkamai naudojami mokinių darbai formuoja šiltą Menų mokyklos mikroklimatą, stiprina mokinių savivertę. Mokyklos gyvenime ryškus bendruomeniškumas.

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. **Asmenybės ūgtis**  Ugdyti aktyvų, gebantį dirbti komandoje ir prisiimti asmeninę atsakomybę, pilietišką bendruomenės narį. | 1.1.1. Ugdomi gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais, visuomenės nariais. | 1.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvaus SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) veikloje.  1.1.1.2. Įstaigos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje.  1.1.1.3. Parengta programa „Komandiškumo“ ugdymas“ ir pravesti 2 mokymai mokytojams ir mokiniams.  1.1.1.4.  Organizuotos 2 išvykos (mokiniams ir mokytojams) bendruomeniškumo skatinimui.  1.1.1.5. 100 % mokytojų informuoja mokinius dėl ugdymo tikslų ir mokinio asmenybės ūgties siekių, 80 % mokytojų su mokiniais aptaria abipusius ugdymo(si) lūkesčius, pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus bei vertinimo periodiškumą. | 1.1.1.1.1. 10 % mokinių dalyvavo SKU veikloje. Talkino renginiuose:  - varžybos „Šiauliai 2020“;  - stovykla „Saulės pėdos“ ir. kt.  1.1.1.2.1. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, vykdoma nuosekli, kryptinga veikla, renginiai registruojami.  1.1.1.3.1.Parengta programa „Komandiškumo“  ugdymas“.  1.1.1.3.2. Kūrybinių metodų taikymo praktikumas „Aš komandos dalis“.  1.1.1.3.3. Menų mokyklos seniūnų bendro rato diskusija „GRUPĖ – daugiau negu VIENAS“.  1.1.1.4.1.  Organizuotos 2 išvykos mokiniams ir mokytojams:  - Ekskursija į Kelmės krašto muziejų;  - Ekskursija į Kurtuvėnus.  1.1.1.5.1. Ugdymo tikslus ir mokinio asmenybės ūgties siekius mokytojai aptaria, dalinasi patirtimi ir rezultatais 5 mokytojų metodinėse grupėse;  1.1.1.5.2. 100% mokytojai su mokiniais 2 k. metuose aptaria abipusius ugdymo(si) lūkesčius, vertinimą, įsivertinimą. |
| 1.2. **Ugdymas(is)**  Plėsti neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų įvairovę ir tobulinti programų turinį, naudojant STEAM principus. | 1.2.1. Plečiama neformaliojo švietimo programų pasiūla.  1.2.2. Padidinta organizuojamų renginių įvairovė.  1.2.3. Organizuotos veiklos pagal 2 tęstines Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymosi programas.  1.2.4. Parengta 1 nauja Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa.  1.2.5. Organizuotas pedagogų švietimas STEAM ugdymo srityje. | 1.2.1.1. Atlikta apklausa  Neformaliojo švietimo poreikiui tirti.  1.2.1.2. Parengtos 2 naujos programos.  1.2.2.1. Organizuotos ir įvykdytos 6 užimtumo programos mokinių atostogų metu.  1.2.2.2. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 % mokinių.  1.2.2.3. Organizuota 20 edukacinių užsiėmimų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagrindu.  1.2.3.1. Įgyvendintos 2 tęstinės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymosi programos. Programose dalyvauja 32 dalyviai.  1.2.4.1. Suburta motyvuota mokytojų grupė Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programai parengti.  1.2.4.2. Parengta 1 nauja Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa.  1.2.5.1. Pravesta mokytojų gerųjų patirčių diena „Mokomės kartu“.  1.2.5.2. Organizuotas seminaras mokytojams „STE(A)M neformalusis vaikų švietimas: problemos ir galimybės“. | 1.2.1.1.1. Mokinių tėvų apklausa „Neformalusis švietimas nuotolinio ugdymo aplinkose“ (muzikinis ugdymas);  1.2.1.1.2. Diskusija „Neformaliojo vaikų švietimo iššūkiai ir sėkmės“ Menų mokyklos mokinių-lyderių Focus grupėje.  1.2.1.2.1. Parengtos 3 naujos programos.  - Parengta programa„Teatro labaratorija“ (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr. V 1-108).  Kultūros programos:  - ,,Augame kartu su teatru“ (Šiaulių miesto savivaldybės  administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2020-11-13 raštas Nr. SŠ-364 „Dėl programos „Augame kartu su teatru“ vykdymo nuotoliniu būdu“);  - „Miesto ženklai“ (Šiaulių miesto savivaldybės  administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2020-11-25 raštas Nr. SŠ-381 „Dėl programos „Miesto ženklai“ vykdymo nuotoliniu būdu“) turinys pritaikytas – parengtas nuotoliniam ugdymui.  1.2.2.1.1. Organizuotos ir įvykdytos 6 užimtumo programos mokinių atostogų metu:  - „Visagino žiema 2020“ (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020-02-13 įsakymas Nr. UG 3-9);  - „Augame kartu su teatru“ (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020-08-16 įsakymas Nr. UG 3-19);  - „Saulės pėdos“ (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020-08-10 įsakymas Nr. UG 3-20);  - „Saulės pėdos 2“ (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020-08-10 įsakymas Nr. UG 3-21);  - Sportinė pramoginė stovykla (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020-08-21 įsakymas Nr. UG 3-28);  **-** „Laisvas laikas tau“.  1.2.2.2.1. 82 % mokinių dalyvauja įvairiapusiškoje veikloje,  miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, renginiuose.  1.2.2.3.1. Organizuota 39 edukaciniai užsiėmimai, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagrindu:  - Ragainės, Dainų, „Juventos“, „Rasos“, „Sandoros“, Rėkyvos, Gytarių progimnazijų, Lieporių, S. Daukanto gimnazijų, „Dermės“ mokyklų, VšĮ „Smalsieji pabiručiai“ mokiniams.  1.2.3.1.1. Įgyvendintos 2 tęstinės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymosi programos:  - „Meno mozaika  dideliems“ (16 dalyvių)- tekstilės ir keramikos programa, orientuota kūrybingam ir prasmingam laikui;  - „Rask laiko sau“  (16 dalyvių).  1.2.4.1.1. Suburta mokytojų grupė Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programai parengti (Šiaulių menų mokyklos direktoriaus 2020 m. vasario 10 d. įsakymas Nr. V 1-24).  1.2.4.2.1. Parengta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa mokinių tėvams.  1.2.4.2.2. Organizuoti edukaciniai užsiėmimai „Laikrodis“ tėvų klubui 2020 m. vasario 6, 13, 20, 27 d.  1.2.5.1.1. Pravestos mokytojų gerųjų patirčių dienos „Mokomės kartu“:  - mokytojos Jolitos Udrienės patirties sklaidos užsiėmimas „Fimo modelinas“;  - mokytojos Rasos Smagurauskienės atvira pamoka nuotoliniu būdu „Saldus ketvirtadienis“;  - mokytojos Akvilinos Česnienės praktikumas „Streso valdymas dailės terapijos metodais“.  1.2.5.2.1. 25 pedagogai dalyvavo seminare mokytojams „STE(A)M neformalusis vaikų švietimas: problemos ir galimybės“ (2020-02-06). |
| 1.3. **Ugdymo(si) aplinka**  Kurti ir/ar plėsti, renovuoti ugdomąsias patalpas, mokinių poilsio aplinkas. | 1.3.1. Sukurta/išplėsta/  renovuota ugdomo(si) patalpa, mokinių poilsio aplinka. | 1.3.1.1. Įrengta teatro salė (aprūpinta organizacine technika).  1.3.1.2. Renovuotas 1 kabinetas.  1.3.1.3. Suremontuotos 2 klasės ir 1 koridoriaus erdvė.  1.3.1.4. Koridoriaus parodų erdvės atnaujinimas.  1.3.1.5. Sukurtas Menų mokyklos kiemelio edukacinės aplinkos projektas. | 1.3.1.1.1. Įrengtos sėdimosios vietos pakopomis teatro studijoje.  1.3.1.1.2. Sutvarkyta teatro studijos rūbinė.  1.3.1.1.3. Pakeisti vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžiai, sumontuota kriauklė.  1.3.1.2.1. Renovuotas kabinetas Menų mokyklos (Aušros al. 52) I a.: apšiltinta siena, pakeistos grindys, durys, pakeistas šviestuvas, elektros instaliacija.  1.3.1.2.2. Menų mokyklos (Aušros al. 52):  - Atliktas stogo dangos remontas.  - Atliktas dūmtraukio remontas.  1.3.1.3.1. Suremontuotos 2 klasės:  - Menų mokyklos (Aušros al. 52) II a. Dailės kabinetas (sumontuotas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas, kriauklė);  - Menų mokyklos klube „Kibirkštis“ Muzikos kabinetas (išardytos senos sieninės spintos ir atnaujintos sienos);  - Menų mokyklos klube „Kibirkštis“ atnaujintos koridoriaus sienos.  1.3.1.4.1. Atnaujinta koridoriaus parodų erdvė:  -  įsigyti rėmeliai darbų eksponavimui;  - įrengta ekspozicinė lentyna.  1.3.1.5.1. Mokiniai sukūrė projektus-pasiūlymus Menų mokyklos kiemelio įveiklinimui. |
| 1.4. **Gyvenimas mokykloje**  Puoselėti bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūrą. | 1.4.1. Skatinami pozityvūs personalo bendradarbiavimo ir bendravimo santykiai.  1.4.2. Pagerėję  elektroninės apskaitos  mokinių lankomumo  rodikliai | 1.4.1.1. Suorganizuotos 2 išvykos.  1.4.1.2. Organizuota bendruomenės narių teminė fotosesija „Mano AŠ“.  1.4.1.3. 40 % darbuotojų dalyvauja kūrybinių darbų parodoje „Kūrybiniai ieškojimai ir atradimai“.  1.4.2.1.Visi mokyklos  mokiniai lankė ne mažiau nei 60 % pagal tvarkaraštį jiems skirtų užsiėmimų. | 1.4.1.1.1. Suorganizuotos 3 išvykos:  - 2020 m. sausio 8 d. darbuotojų išvyka į Rėkyvą (vakaras-staigmena darbuotojo jubiliejaus proga);  - 2020 m. birželio 2 d. organizuota darbuotojų išvyka į Voveriškius (patyriminė-bendravimo diena).  - 2020 m. rugsėjo 3 d. organizuota darbuotojų išvyka į Balsius.  1.4.1.2.1. 2020 m. balandžio mėn. organizuota bendruomenės narių teminė nuotolinė fotosesija „Mano AŠ“:  - parengtas filmukas „Menų mokyklos darbuotojai dirba, kuria nuotoliniu būdu“;  - organizuota refleksija Mokytojų tarybos posėdžio metu.  1.4.1.3.1. Suorganizuota Šiaulių menų mokyklos darbuotojų kūrybinių darbų paroda „Ieškau. Tiriu. Kuriu“, 2020-11-03–26.  1.4.1.3.2. Sukurtas informacinis filmukas parodos „Ieškau. Tiriu. Kuriu“ pristatymui virtualioje aplinkoje (Menų mokyklos tinklalapyje, Facebook paskyroje).  1.4.1.3.3. Parodos dalyviai apdovanoti Menų mokyklos direktoriaus padėkomis ir paskatinamaisiais prizais.  1.4.2.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas organizuojant nuotoliniu būdu, ugdomoji veikla fiksuojama Google Docs suformuotame laikinajame dienyne, žymimas mokinių lankomumas.  1.4.2.1.2. Vykdant dienynų pildymo priežiūrą, nustatyta, kad  mokiniai lankė 63 % pagal tvarkaraštį jiems skirtų užsiėmimų. |
| 1.5. **Lyderystė ir vadyba**  Skatinti mokyklos bendruomenės kūrybiškumą bei iniciatyvas. | 1.5.1. Skatinama mokyklos  savivaldos grupių veikla ir iniciatyvos.  1.5.2. Stiprinama aktyvių tėvų savanoriška veikla. | 1.5.1.1. Savivaldos grupės teikia idėjas bei siūlymus, mokyklos vykdomų veiklų kokybės gerinimui. Organizuoja 5 susirinkimus.  1.5.1.2. Mokyklos savivaldos grupių deleguotieji asmenys apie savo veiklą informuoja bendruomenę 2 kartus metuose.  1.5.2.1. Inicijuotas ir įgyvendintas projektas mokinių tėvams „Ieškojimų ir atradimų dienos“.  1.5.2.2. Suburta tėvų savanorių grupė:  pravesti 5 edukaciniai tėvų savanorystės užsiėmimai;  organizuoti 3 susitikimai-susirinkimai mokyklos įvaizdžio formavimo klausimais. | 1.5.1.1.1. Menų mokyklos tėvų tarybos susirinkimas dėl renginio „Diena Menų mokykloje be mokinių“.  1.5.1.1.2.Menų mokyklos mokinių savivaldos**-**seniūnų ir seniūnų pavaduotojų susirinkimai Menų mokyklos kiemelio įveiklinimo klausimais.  1.5.1.2.1. Menų mokyklos tinklalapio skiltyje „Naujienos“ 2 kartus metuose (I, II pusmetyje) skelbiama aktualiausios idėjos ir pasiūlymai – „Žinutė Menų mokyklos bendruomenei“.  1.5.2.1.1. 2020 m. vasario 17 d. įgyvendintas projektas mokinių tėvams „Diena be mokinių“ Menų mokykloje.  1.5.2.1.2. Pravesta 15 edukacinių užsiėmimų tėvams.  1.5.2.2.1. Organizuoti 3 susitikimai-susirinkimai mokyklos įvaizdžio formavimo klausimais:  - Komunikacijos priemonės, reklama ir ryšiai su visuomene;  - Įvaizdžio viešumas ir bendruomenės sutelktumas;  - Vidinė ir išorinė komunikacija.  1.5.2.2.2. Vesti užsiėmimai vaikams – tėvelių profesijos:  - „Vieno dantuko istorija“;  - „Reikėjo berniukams žydro dangaus“;  - „Veidrodėli, pasakyk“ (3). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinta Menų mokyklos internetinė svetainė. | Menų mokykla nuolat ir įvairiomis formomis (miesto, šalies spaudoje, informacijos stenduose, interneto tinklalapyje, socialiniame „Facebook“ tinkle) informuoja visuomenę apie savo veiklą, vertybes, pasiekimus. |
| 3.2. Optimizuoti mokinių užsiėmimų tvarkaraščio srautai. | Atsisakyta klubų „Aitvaras“ ir „Draugystė“ patalpų. Gautos naujai renovuotos patalpos Šiaulių kultūros centre. |
| 3.3. Patobulinta Menų mokyklos valdymo sistema. | Sumažėjo valdymo išlaidos. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4**☒** |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4**☒** |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4**☒** |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4**☒** |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4**☒** |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | **Labai gerai ☒** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Komunikacijos įgūdžiai. Klausymo ir kalbėjimo dermė. |
| 7.2. Stiprinti turimus įgūdžius nuotolinio mokymo organizavimo proceso valdyme. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| **Asmenybės ūgtis.**  8.1. Skatinti gilesnį vaiko pažinimą. | 8.1.1. Indentifikuotas mokinių mokymosi gebėjimų, interesų ir poreikis.  8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis bendrąsias ir dalykinių kompetencijas, stebint individualią mokymosi pažangą. | 8.1.1.1. 100 % mokytojų mokymą organizuoja atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, interesus ir poreikius.  8.1.1.2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis bus ne mažesnė, kaip 70 %.  8.1.2.1. Ne mažiau 40 % mokinių pildo įsivertinimo aplankus ir bent kartą per metus su pedagogais, tėvais aptaria individualią pažangą.  8.1.2.2. Ne mažiau 30 % mokinių geba atsakingai reflektuoti ir įsivertinti savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymosi pažangą ir numatyti tolimesnius siekius.  8.1.2.3. 40 % tėvų atsakingai įsitraukė į savo vaiko pažangos stebėjimą, ugdymo planavimą. |
| 8.2. **Lyderystė ir vadyba.**  Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi. | 8.2.1. Organizuotas kryptingas mokytojų informacinių technologijų naudojimo ugdomajame procese mokymasis.  8.2.2. Vykdyta  mentorystės veikla Menų mokyklos naujiems/jauniems mokytojams.  8.2.3. Organizuota mokytojo profesinio tobulėjimo sklaida. | 8.2.1.1.Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.  8.2.1.2. Organizuota  pedagoginė metodinė diena „Efektyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“.  8.2.1.3. Ne mažiau 30 % mokytojų parengia po 1 dėstomo dalyko pavyzdinę-demonstracinę virtualią pamoką.  8.2.2.1.Visi nauji mokytojai naudojasi patyrusio mokytojo-mentoriaus teikiama pagalba.    8.2.3.1. Ne mažiau 50 %  mokytojų dalinasi patirtimi su kolegomis skaitydami pranešimus ir/ar rengdami mokamąją medžiagą. |
| 8.3. **Gyvenimas mokykloje.** Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.  . | 8.3.1. Įgyvendintas psichinės ir fizinės vaikų sveikatos stiprinimo planas.  8.3.2. Organizuoti 4 renginiai bendruomenei. | 8.3.1.1. Suburta bendruomenės narių iniciatyvinė grupė, organizuojanti psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.  8.3.1.2. Sudarytas sveikatos ugdymo planas „Gyvenimas nauju ritmu po pandeminio šoko terapijos“.  8.3.2.1. 3 sportiniuose renginiuose dalyvauja:  - 60 % mokinių,  - 5 % mokinių tėvelių.  8.2.2.2. Psichologo paskaita mokiniams, mokytojams ir mokinių tėvams. |
| 8.4. **Ugdymo(si) aplinka.** Įgyvendinti vaikų vasaros užimtumo programą. | 8.4.1. Inicijuotas Vaikų vasaros užimtumo programų rengimas. | 8.4.1.1. Parengtos 2 vaikų vasaros užimtumo programos ir (gavus finansavimą), įgyvendintos.  8.4.1.2. Vaikų vasaros užimtumo programose dalyvauja ne mažiau 100 mokinių. |
| 8.5. **Ugdymas(is).**  Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais. | 8.5.1. Įgyvendintas bendradarbiavimas su miesto ir šalies neformaliojo švietimo įstaigomis.  8.5.2. Parengtos neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NVŠ) tikslinio finansavimo programos. | 8.5.1.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su šalies neformaliojo švietimo įstaigomis.  8.5.1.2. Suorganizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos socialinių partnerių įstaigose.  8.5.1.3. Pravesta respublikinė Neformaliojo švietimo įstaigų-partnerių metodinė diena „Mokomės, kuriame, dalinamės“.  8.5.2.1. Parengtos 3 NVŠ tikslinio finanasavimo programos.  8.5.2.2. NVŠ tikslinio finanasavimo programos  užregistruotos  Neformaliojo švietimo programų registre ir pateiktos akreditacijai. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Finansiniai ištekliai. |
| 9.2. Žmogiškųjų resursų stoka. |
| 9.3. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktoriaus Kęstučio Šalčio veiklos ataskaita ir metinės užduotys vertinamos labai gerai. Visos planuotos užduotys įvykdytos. Atliktos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Pavyko suburti ir sustiprinti komandinį darbą, akivaizdūs jo rezultatai. Direktoriui svarbūs vaikai, tėvai, darbuotojai, todėl priimant sprendimus visada atsižvelgia į visų interesus.

Direktoriaus Kęstučio Šalčio veikla orientuota į mokyklos veiklos pokytį, ugdymo proceso tobulinimą, kokybės valdymo metodų diegimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Monika Minčinauskienė 2021-02-04

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių menų mokyklos direktoriaus Kęstučio Šalčio 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veikla orientuota į pokyčius, ugdymo (si) proceso tobulinimą, taikyti kokybės valdymo metodai: sustiprinta pedagogų partnerystė – taikyta mentorystės praktika (ilgalaikis pedagogų bendradarbiavimas); sukurta ir veiksmingai taikoma mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema; 82 proc. ugdytinių aktyviai dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose (53 prizinės vietos); inicijuoti ir organizuoti tarptautiniai, šalies renginiai: parengtos ir įgyvendintos 3 naujos edukacinės programos (organizuoti 39 edukaciniai užsiėmimai); mokinių atostogų metu organizuotos ir įvykdytos 6 vaikų užimtumo programos (155 dalyviai); įgyvendintos dvi neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos; išplėtota projektinė veikla; atnaujintos edukacinės erdvės.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2021-02-18

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2021-02-22

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių menų mokyklos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kęstutis Šaltis 2021-02-22

(parašas)