**ŠIAULIŲ LIEPORIŲ GIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS SIGITOS MALINAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lieporių gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
| **1 tikslas. Kokybiško ugdymo organizavimas, telkiant gimnazijos bendruomenę.** | | |
| 1. tikslo  1.1. Uždavinys:  Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.  Priemonės:  1.1.1.Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.  1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas vidurinio ugdymo planas.  1.1.3. Neformaliojo švietimo prieinamumas ir paslaugų įvairovės užtikrinimas. | Parengtas ir įgyvendinamas pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo planas 2022–2023 m. m.  Mokinių skaičius **555**. Vidutinis mokinių skaičius klasėse **26,9**. Sukomplektuota **21** klasė.  PUPP vidutinis pažymys:  lietuvių k. **7**, matematika **6**.  Abiturientų, laikiusių VBE, balų vidurkis (balais): lietuvių k. **51,7**, matematikos **34.**  STEAM mokslo dalykus ir egzaminų pasirinkusiųjų dalis:  chemija **0,7**, informacinių technologijų **6,8**, fizikos **12**.  Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje: lanko būrelius gimnazijoje **50 proc.**, dalyvauja kitose neformaliojo švietimo teikėjų organizuotose veiklose **70 proc.**  Parengtos ir įgyvendintos **23** neformaliojo švietimo programos.  Gimnazija **100 proc.** įsisavino Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšas.  Suorganizuoti **23** renginiai gimnazijoje. | Ugdymo planas suderintas su švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117.  Iš viso mokinių **547**.  Vidutinis mokinių skaičius klasėse **26**. Sukomplektuota **21** klasė.  Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), vidutinis pažymys: lietuvių k. **7,** matematikos **4,05** (rezultatai ženkliai viršijo šalies vidurkį).  Mokiniams I-II kl. skiriamas pasirenkamas dalykas – inžinerija. Biologijos pamokose mokiniai dalinami į grupes.  Abiturientų, laikiusių VBE 2021-2022 m. m., vidurkiai (balais): lietuvių k. **53,09** (padidėjo **1,36** balo), matematikos **22,7** (miesto vidurkis **19,8** balo, šalies vidurkis **20,0** balo).  Skiriamos **7** savaitinės matematikos ir lietuvių kalbos pamokos III-IV klasėse.  Matematikos ugdymui III kl. atidaryta papildoma grupė.  Abiturientų, laikiusių VBE STEAM mokslo dalykus:  chemijos **0,7 proc.**, informacinių technologijų **6,1 proc.,** fizikos **12,9 proc.**  Lankančių neformalųjį švietimą mokinių skaičius:  gimnazijoje **70,02 proc.**  Dalyvaujančių kitų NVŠ teikėjų organizuojamose veiklose yra **19,56 proc.**  Dalyvauja NVŠ programose arba lanko gimnazijoje būrelius **75,32 proc.**  2022 metais įgyvendintos **24** programos. Pradėtos naujos programos: sveikos gyvensenos ir sporto: „SMILE“ - sveika mityba, imunitetas, laimė, energija.  IT - „Programos kodas“.  Skirtos Šiaulių miesto kultūros krepšelio lėšos įsisavintos **100 proc.**:  1. „Fotografo asistentas“.  2. Spektaklis - pamoka „Žinomi tekstai - nauji kontekstai“ „Buvo tylu“ – pagal Jurgio Savicko kūrybą.  3. ,,Fotograma - šešėlinio vaizdo drama“  4. ,,Velykinio kiaušinio dekoravimas”.  5. „Tekstilinio maišelio dekoravimas mišria technika“.  6. „Kalėdinio žaislo gamyba“.  Gimnazijoje suorganizuoti **24** renginiai per 2022 metus. |
| ­1 tikslo  1.2. Uždavinys:  Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus.  1.2. Uždavinio priemonės:  1.2.1. Socialinės partnerystės plėtojimas, siekiant aktyvinti mokinių pažintinę praktiką.  1.2.2. Praktinio orientavimo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius, organizavimas. | Įgyvendinama paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema.  Mokinių padariusių pažangą **87 proc.**  Aktyviai bendradarbiaujama su ŠTMC.  Sudarytos sutartys siekiant aktyvinti mokinių pažintinę veiklą **5**.  Organizuojami susitikimai su verslo įmonių atstovais.  Įgyvendinamas SKU modelis. | 2022 m. specialioji pedagoginė pagalba teikta **9** mokiniams.  Psichologo pagalba teikta **17** I gimn. klasių mokiniams (**63** konsultacijos) ir **5** tėvams (**16** konsultacijų).  Psichologo dirbančio su II-IV klasėmis pagalba suteikta **92** mokiniams, konsultacijų įvyko **352** ir **35** tėvams buvo suteikta pagalba, konsultacijų tėvams **93**.  Ženkliai pagerėjo nepateisintų pamokų skaičius: 2021 metais vienam mokiniui teko **2,19** pamokos, 2022 metais **1,56** pamokos.  2022 m. socialinio pedagogo individualių konsultacijų (korekcinių, šviečiamųjų, prevencinių ir t.t.) vyko **856**, grupinių konsultacijų **390**.  Vesta **17** dalykų konsultacijos mokiniams patiriantiems sunkumų (lankė **311** mokinių).  Vestos **9** dalykų konsultacijos itin gabiems mokiniams (lankė **57** mokiniai).  Padidėjo mokinių padariusių pažangą 2022 metais **87 proc.** (2021 m. **85 proc.**).  Suorganizuotos **9** pamokos ŠTMC.  Pažintines praktikas atliko **72** mokiniai.  2022 m. spalio 17 d. Nr. R8-616 sudarytą bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru įgyvendinant projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“.  2022 m. birželio 22 d. sudaryta sutartis Nr. 20220622-11 su VšĮ „Lietuvos Junior Archievement“ dėl programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams).  Įkurta „Verslo klasė“ prie ISM.  Suorganizuota **17** išvykų bei susitikimų su įmonių atstovais. Susitikimuose dalyvavo **129** gimnazijos mokiniai.  **100 proc.** mokinių dalyvauja SKU veiklose.  2022 m. birželio 13 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį. Informacija sisteminama ir lyginama su praėjusių mokslo metų rezultatais.  **78** **proc.** mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti ir surenka reikiamą socialinių valandų skaičių.  Savanorystės akcijose dalyvavo **296** mokiniai.  Vestos **99** individualios konsultacijos karjeros klausimais. Taip pat vestos **2** konsultacijos mokytojams ir **5** gimnazistų tėvams.  Karjeros planą yra parengę **95** **proc.** mokinių. „Pasimatuok profesiją“ dalyvavo **1562** mokiniai. |
| 1.3. Uždavinys:  Plėtoti STEAM veiklą jungiantis į STEAM tinklą.  Priemonės:  1.3.1. STEAM renginių ir varžybų organizavimas pasitelkiant neformaliojo švietimo STEAM krypties įstaigas.  1.3.2. Metodinių priemonių įsigijimas inžinerijos laboratorijai. | Pateikta paraiška dalyvauti STEAM tinklo veiklose.  Įrengta inžinerijos laboratorija. | Veiklos vykdomos, laukiama atsakymo.  Gimnazijoje laimėtos Erasmus+ KA2 projektas „STEAM klasė“.  **6** mokytojai 2022 m. balandžio 18-22 d. Valencijoje, Ispanijoje, tobulino STEAM programų įgyvendinimo kompetencijas.  Pravestos **6** atviros STEAM pamokos kolegoms.  Laimėtas Nordplus STEAM projektas „Eggciting“ creative collaboration using technology to solve problems!“.  Suorganizuotos **10** gamtos mokslų pamokų STEAM centre.  Gimnazijoje suorganizuota STEAM diena visų koncentrų mokiniams.  Inžinerijos laboratorijai įsigytos priemonės: ekranas **3 267** eurų, laboratoriniai stalai **4 791** eurų, priemonei **1 178,95** eurų.  „Petkauskas foundation“ fondo parama priemonėms **3 000** eurų. |
| 1.4. Uždavinys:  Stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą.  Priemonės:  1.4.1. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas.  1.4.2. Bendruomenės sveikatingumo dienų organizavimas.  1.4.3. Netradicinių veiklų, skirtų judrumo didinimui, organizavimas. | Įvykdyta „Mokinių geros savijautos programa“.  Įvykdytos projekte numatytos veiklos.  Suorganizuoti **2** sveikatingumo renginiai.  Organizuojami netradiciniai judrumo renginiai. | **100 proc.** gimnazijos mokinių dalyvavo įgyvendinant „Mokinių geros savijautos programą“.  1. Vertybinių nuostatų, komunikacinių įgūdžių formavimas, mokymas kelti individualius tikslus ir jų siekti  2. Mokyklos aplinkos pritaikymas pagal mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo poreikius  3. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas už mokyklos ribų  4. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais  Patvirtintas aktyvios sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.  Suorganizuoti **3** sveikatingumo renginiai:  1. Turizmo diena I-III kl. gimnazistams.  2. Sporto diena I kl. gimnazistams.  3. Bendruomenės sporto ir šokių šventė (mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai).  1. Netradicinė sveikatingumo diena „Sek triušio pėdomis“ I-II kl.  2. Ilgalaikiai sveikatingumo projektai III gimn. kl. **-** **8**.  3. Pilietiškumo akcija 11 000 žingsnių Šiauliams. |
| 1.5. Uždavinys:  Tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas.  Priemonės:  1.5.1. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, mokytojų ir mokinių skaitmeninių raštingumo kompetencijų tobulinimas.  1.5.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. | Sukurta savanorystės sistema, tęsiama „DofE“ programa.  Tobulinamos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.  Tobulinamos mokytojų kompetencijos.  Sudarytas AUT veiksmų planas. | Savanorystės akcijose dalyvavo **296** gimnazistai.  „DofE“ programoje dalyvavo **12** gimnazistų. DofE **3** dalyviai siekiantys aukso, **5** sidabro, **4** bronzos.  Vyko **2** mokymai naudotis interaktyviais skaitmeniniais ekranais.  Mokymai su Prometėjas interaktyvia lenta **- 1**.  Mokymai su hibridinių klasių įranga **-** **2**.  Vyko **6** atviros pamokos kaip naudotis skaitmeninio mokymo priemonėmis.  Suorganizuoti **4** seminarai mokytojams.  AUT veiksmų planas patvirtintas Šiaulių Lieporių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-130.  1. Ilgalaikė programa „Susitarimai ir veikimas kartu rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“:  I modulis Kas keisis organizuojant ugdymą? Svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai **40** pedagogų.  II modulis Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas **50** pedagogų.  III modulis Pasipriešinimo pokyčiams valdymo modeliai ir priemonės **42** pedagogai  2. Ilgalaikė programa „Įtraukusis ugdymas“:  I modulis “Įtraukiojo ugdymo raiška” **44** pedagogai. |
| **2 tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas, mokinių materialinių ir socialinių poreikių tenkinimas.** | | |
| 2 tikslo  2.1. Uždavinys:  Plėtoti skaitmeninių mokymosi išteklius, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.  Priemonės:  Kompiuterinės technikos atnaujinimas IT kabinete.  2.1.2. Metodinių priemonių įsigijimas naujai inžinerijos laboratorijai.  2.2. Uždavinys:  Kurti ir tobulinti ugdymo erdves gimnazijos viduje ir kieme.  Priemonės:  2.2.1. III-ojo aukšto interjero atnaujinimas.  2.2.2. Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija. | Įsisavintos **100 proc**. lėšos skirtos skaitmeniniam ugdymo turiniui.  Atnaujinta kompiuterinė įranga, paruošta įranga PUPP ir VBE naudojimui.  Įsigytos priemonės inžinerijos laboratorijai.  Materialiniai ištekliai naudojami taupiai ir racionaliai.  Atnaujinti III-ojo aukšto koridoriai.  Priemonei įvykdyti parašytas investicinis projektas. | Įsigytos priemonės:  Interaktyvūs ekranai **3** vnt. už **9 050,8** eurų.  „Eduka“ platforma už **1 036** eurų.  Pagal projektą įsigytas **1** skaitmeninis interaktyvus ekranas.  Įsigyta kompiuterių už **7 875** eurų, monitorių už **2 035,10** eurų.  Inžinerijos laboratorijai įrengti skirta **7 000** eurų.  Panaudota **100 proc.** savivaldybės biudžeto lėšų.  Sudėtos III-ajame aukšte pakabinamos lubos.  Įrengta edukacinė erdvė II-ojo aukšto fojė.  Stadiono bėgimo takas neatitinka higienos normų (18 p.). |

**Gimnazijos 2022 metų veiklos kryptys, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:**

1. Mokinių pasiekimų gerinimas.

2. Švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumo įgyvendinimas.

3. STEAM veiklos plėtra, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

4. Mokinių fizinės ir psichologinės sveikatos stiprinimas.

5. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas.

**Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai**

|  |  |
| --- | --- |
| Tikslai, uždaviniai, priemonės | Įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai |
| 1. Pagrindinio ugdymo II-osios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.  1.1. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos VBE rezultatus.  1.2. Gerinti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatus.  1.3. Didinti mokinių išlaikiusių 3 ir daugiau VBE skaičių.  1.4. Skatinti mokinius rinktis gamtos mokslų (fizikos, biologijos, chemijos) VBE.  1.5. Patobulinta MOPA sistema.  1.6. Organizuojamos tikslinės konsultacijos PUPP ir VBE pasiruošimui. | Pagerėjo lietuvių kalbos VBE rezultatai **53,1** balo (2021 m. **51,73** balo).  Pagerėjo šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis: lietuvių k. **88,5 proc.**, matematika **62,8 proc.**  2022 m. **3** ir daugiau egzaminų išlaikė **72 proc.** abiturientų (2021 m. **68** **proc.** abiturientų).  Gamtos mokslų VBE pasirinko:  fizikos **19** mokinių, biologijos **31** mokinių, chemijos **1** mokinys.  **100** **proc.** mokytojų naudojasi MOPA mokinių pažangai ir pasiekimams stebėti.  Padidėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose. Olimpiadų ir konkursų laimėtojai 2022 metais - **6**.  Vestos **171** tikslinės konsultacijas abiturientams prieš VBE.  Vestos **32** tikslinės konsultacijos prieš PUPP. |
| 2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo tobulinimas.  2.1. Organizuoti mokinio turinčio mokymosi sunkumų šeimos susitikimus – konsultacijas su dalykų mokytojais.  2.2. Padidinta 0,5 etato psichologo ir 0,5 soc. pedagogo pareigybės.  2.3. Plėtoti karjeros planavimą mokiniams turintiems SUP ir mokiniams iš socialiai jautrių grupių.  2.4. Aktyvinti mokinių ankstyvąją pažintinę praktiką.  2.5. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti SKU veikloje.  2.6. Aktyvinti bendradarbiavimą su ŠPRC.  2.7. Dalyvauti kryptingoje neformaliojo švietimo veikloje.  3. STEAM veiklos plėtra, atsižvelgiant į rinkos poreikius.  3.1. Aktyvinti mokinių dalyvavimą STEAM veikloje.  4. Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.  4.1. Ugdymo procesą organizuoti įtraukiant mokinių fizinę ir psichinę sveikatą puoselėjančias programas.  4.2. Vykdyti netradicines veiklas skirtas mokinių jaudrumui didinti.  4.3. Tęsti tyrimo „Success“ vykdymą, organizuoti mokinių apklausas, bei tirti jų psichologinį atsparumą.  5. Mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas.  5.1. Įgyvendinti mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.  5.2. Tobulinti mokinių ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas.  5.3. Organizuoti mokytojų mokymąsi pagal UTA programą.  6. Ugdymo erdvių kūrimas ir tobulinimas.  6.1. Kurti ir tobulinti gimnazijos edukacines erdves. | SUP turintys mokiniai **100 proc.** pažangūs.  **100 proc.** mokinių fiksuoja asmeninės pažangos rezultatus.  Dalykines konsultacijas lankančių mokinių skaičius padidėjo **7 proc.**  2022 m. psichologo pagalba teikta **109** mokiniams (**415** konsultacijų), bei pagalba teikta **40** tėvų (**109** konsultacijos).  2022 m. individualių konsultacijų (korekcinių, šviečiamųjų, prevencinių ir t.t.) vyko **856**, grupinių **390**.  Mokiniai turintys SUP ir mokiniai iš socialiai jautrių grupių yra **75** **proc.** parengę savo karjeros planą. Aiškiai žino tolimesnius karjeros tikslus. Savanoriauja pasiūlytose veiklose, dalyvauja profesiniame veiklinime, domisi įvairiomis profesijomis ir darbo rinkos galimybėmis.  Organizuojami pažintiniai, patyriminiai ir intensyvūs profesiniai veiklinimai. Juose dalyvavo **1602** dalyviai.  2022 m. birželio 13 d. vyko SKU įsivertinimo konferencija. Po I pusmečio gimnazistai individualiai aptaria su VGK nariais savo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtį.    **78** proc. mokinių suvokia SKU naudą, geba pasiekti išsikeltus ugdymosi tikslus, gerai numato korekcinius veiksmus tikslams pasiekti ir surenka reikiamą socialinių valandų skaičių.  **296** mokiniai dalyvauja savanorystės akcijose.  Vesti **9** užsiėmimai **72** mokiniams ŠTMC.  2022 m. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo **412** mokinių gimnazijoje ir NVŠ programose (**75,32 proc.**), 2021 m. **23,98** **proc.**  2022 m. Neformaliojo švietimo veiklose mokykloje dalyvavo **383** mokiniai (**70,02** **proc.**).  2022 m. Dalyvaujančių kitų NVŠ teikėjų organizuojamose veiklose buvo **107** mokiniai (**19,56** **proc.**), 2021 m. **18,29** **proc.**  **80** proc. mokinių turinčių SUP dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje.  Erasmus+ KA2 mokytojų kursuose Ispanijoje „STEAM klasė“ dalyvavo **6** mokytojai.  Paduota paraiška įsijungti į STEAM mokyklų tinklą.  **48** mokinai dalyvavo Šiaulių akademijos STEAM centro organizuojamose veiklose.  **15 proc.** mokinių parengė metinius III-okų projektus iš STEAM srities.  Įvykdyti **3** Erasmus+ KA1 STEAM projektai. Veiklose dalyvavo **128** mokiniai.  Suorganizuota STEAM savaitė su užsienio šalių partneriais, dalyvavo **210** mokinių.  I-III klasių mokiniai rengė trumpalaikius STEAM projektus.  Veikla vykdoma pagal sveikatą stiprinančios mokyklos programą. 2022 m. gimnazija pripažinta aktyvia sveikatą stiprinančia mokykla.  Pagerinti sveikos gyvensenos įgūdžiai. **85** **proc.** mokinių ir **60 proc**. visos bendruomenės naudoja Walk-15 programėlę.  **92** proc. mokinių dalyvavo žingsnių rinkimo renginyje, skirtame Kovo 11-ąjai paminėti.  Suorganizuota bendruomenės šventė, vadovaujantis sveikos gyvensenos principais.  Dalyvavo **90 proc.** bendruomenės narių.  Suorganizuotos **2** turizmo dienos: Salduvėje ir Dengtiltyje.  Įvestos **2** naujos populiarios sporto šakos, skatinančios mokinių fizinį aktyvumą (badmintonas, organizuotas diskgolfo renginys). Įsigytas Dro ledo ritulio stalo žaidimas.  Tyrime dalyvauja I-II klasių gimnazistai.  2022 m. rugsėjo mėn. visos I gimnazinės klasės, tai yra **130** mokinių, dalyvavo psichologinio atsparumo tyrime. Įvertinus kiekvienos klasės psichologinį atsparumą, atrinktos dvi klasės su žemiausiais rodikliais. Šioms klasėms per 2022 m. pravesti **4** užsiėmimai.  2022 m. apklaustos visos II gimnazijos klasės (apklausoje dalyvavo **99** mokiniai). Palyginus rezultatus su 2021 m. rodikliais matomas psichologinio atsparumo didėjimas, ypač tose klasėse, kurioms praėjusiais metais buvo vykdytos psichologinio atsparumo stiprinimo veiklos. Įgyvendinti **3** užsiėmimai, bei suorganizuotos **5** veiklos.  Suorganizuotos **2** įsivertinimo konferencijos.  SKU veiklų aptarime dalyvavo **100 proc.** mokinių.  LIONS QUEST programoje dalyvauja **100 proc.** mokinių.  **2** mokytojai dalyvavo kvalifikacijos mokymuose pagal LIONS QUEST programą.  Pravesta **15** atvirų pamokų „Kolega kolegai“ naudojant interaktyvius ekranus.  **25** mokytojai dalyvavo interaktyvaus ekrano naudojimo pamokose - mokymuose.  Naudojamos platformos: „Eduka“, „E-testai“.  Suorganizuoti **2** mokymai mokytojams:  dirbti su „Prometėjas“ interaktyvia lenta ir su hibridinių klasių įranga ir interaktyviu i3 ekranu.  Sudarytos UTA gimnazijos planas, pagal kurį ruošiamasi UTA įgyvendinimui.  Suorganizuoti **4** mokytojų tarybos pasitarimai, skirti metodinių grupių UTA veiklų pristatymui.  Įsigyta: biliardo stalas ir futbolo stalas III-ojo aukšto fojė.  Įkurta inžinerijos laboratorija.  Atnaujinta edukacinė erdvė I-ajame aukšte. |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir prisitaikyti prie rinkos poreikių *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Padidėjusi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis.  1.1.2. Padidėjusi tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.  1.1.3. Padidėjusi STEAM mokslų dalykus ir egzaminus pasirinkusiųjų mokinių dalis (proc.).  1.1.4. Prisitaikant prie rinkos poreikių mokiniai skatinami karjerą planuoti ir tęsti mokslus ŠPRC.  1.1.5. Prisitaikant prie rinkos poreikių didinamas STEAM mokslų patrauklumas organizuojant neformaliąją veiklą. | 1.1.1.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip: lietuvių k. **69 proc.**, matematika **48 proc.**  1.1.2.1. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - **72 proc.**  1.1.3.1. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis nuo visų mokinių **15 proc.**  1.1.3.2. Mokinių, pasirinkusių laikyti biologijos egzaminą, dalis nuo visų mokinių **20 proc.**  1.1.3.3. Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis - **6,8 proc.**  1.1.3.4. Abiturientų, laikiusių matematikos VBE, balo skirtumas pagerės ne mažiau kaip **0,5 proc.**  1.1.4.1. **3 proc.** II gimn. klasių mokinių rinksis tęsti mokslus ir planuoti tolimesnę karjerą ŠPRC.  1.1.5.1. Suorganizuota ne mažiau kaip **4** STEAM renginiai pasitelkiant neformaliojo švietimo įstaigas.  1.1.5.2. Išplėtota STEAM veikla prisijungiant prie STEAM tinklo.  1.1.5.3. Įkurtas inžinerijos centras pasinaudojant rėmėjų („Petkauskas foundation“) parama. | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip: lietuvių k. **88,5 proc.**, matematika **62,8 proc.**  Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - **72 proc.** (2021 m. **68 proc.**).  Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis nuo visų mokinių **12,9 proc.** (2021 m. **8,1 proc.**).  Mokinių, pasirinkusių laikyti biologijos egzaminą, dalis nuo visų mokinių **21 proc.**  Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis - **6,1 proc.** Gimnazija eilę metų yra tarp 50 geriausiai išmokančių IT (žurnalas „Reitingai“).  Abiturientų, laikiusių matematikos VBE, balo skirtumas pablogėjo. Gimnazijos vidurkis **22,7** balo, miesto vidurkis **19,8** balo, šalies vidurkis - **20,0** balo.  **3 proc.** II gimn. klasių mokinių pasirinko tęsti mokslus ŠTMC.  Suorganizuota **10** STEAM renginių pasitelkiant neformaliojo švietimo įstaigas.  Plėtojama STEAM veikla. Paduota paraiška jungtis prie STEAM tinklo.  Įkurtas inžinerijos centras, panaudota **7 000** eurų. |
| 1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, gerinant mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir socialiai jautrių grupių įtrauktį *(veiklos sritis – ugdymas (is)).* | 1.2.1. Padidėjęs švietimo pagalbos specialistų , tenkančių 100 mokinių, skaičius.  1.2.2. Užtikrinama mokinių, turinčių spec. poreikių, ir socialiai jautrių grupių įtrauktis.  1.2.3. Individualios mokinio pažangos (MOPA) sistemos tobulinimas.  1.2.4. Veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti silpnieji ir stiprieji veiklos aspektai „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.  1.2.5. Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio kokybiškam ugdymui (si).  1.2.6. Projekto „Sveikatą stiprinanti mokykla“ priemonių įgyvendinimas. | 1.2.1.1. Padidinta **0,5** etato psichologo pareigybė.  1.2.1.2. Padidinta **0,5** etato socialinio pedagogo pareigybė.  1.2.2.1. **85 proc.** mokinių dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose.  1.2.2.2. **100 proc.** spec. poreikių mokinių teikiama karjeros specialisto pagalba.  1.2.2.3. **95 proc.** mokinių planuoja savo karjerą.  1.2.3.1. Į MOPA sistemą įtraukti PUPP rezultatai, palyginimui su II gimn. klasės pažymiais.  1.2.4.1. **85 proc.** mokytojų diferencijuoja ir suasmenina ugdymo turinį, skirdami įvairias užduotis.  1.2.4.2. **30 proc.** mokytojų kuria savo nuorodas mokiniams papildomam mokymuisi.  1.2.4.3. **80 proc.** mokytojų naudoja metodus, padedančius mokiniams, turintiems vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį.  1.2.5.1. **100 proc.** mokinių dalyvauja prevencinės programos LIONS QUEST veikloje.  1.2.5.2. **98 proc.** I-ųjų gimnazinių klasių mokinių žino, kur kreiptis, jei reikalinga pagalba.  1.2.5.3. SKU veikloje dalyvauja **100 proc.** mokinių.  1.2.5.4. „Sėkmės mokyklėlę“ lanko **30** vyresniųjų klasių mokiniai.  1.2.6.1. Tyrimo „Success“ tęstinis testavimo užtikrinimas apklausiant II-ųjų gimn. klasių mokinius.  Nustatytas mokinių psichologinis atsparumas. Numatytos priemonės įveikti psichologines problemas.  1.2.6.2. Dalyvavimas „Walk-15“. Iššūkyje „Mokykla eina“ **55 proc.** bendruomenės narių dalyvauja projekte.  1.2.6.3. Įgyvendinama sveikos gyvensenos programa: suorganizuoti **3** sveikatingumo renginiai, **2** paskaitos psichinės ir fizinės sveikatos tema, į dalykų turinį integruota ne mažiau kaip **15** pamokų sveikatinimo tema. | Padidinta **0,5** etato psichologo pareigybė.  Padidinta **0,5** etato socialinio pedagogo pareigybė.  **99 proc.** mokinių dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose.  **100 proc.** spec. poreikių mokinių teikiama karjeros specialisto pagalba.  **98 proc.** mokinių planuoja savo karjerą ir yra pasirengę karjeros planą.  Patobulinta MOPA sistema, įtraukti PUPP rezultatai dėl individualių planų tikslesnio pasirinkimo.  **93 proc.** mokytojų diferencijuoja ir suasmenina ugdymo turinį, skirdami įvairias užduotis.  **60 proc.** mokytojų kuria savo nuorodas mokiniams papildomam mokymuisi.  **80 proc.** mokytojų naudoja metodus, padedančius mokiniams, turintiems vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį.  **100 proc.** mokinių dalyvauja prevencinės programos LIONS QUEST veikloje.  **99 proc.** I-ųjų klasių gimnazistų žino, kur kreiptis, jeigu reikalinga pagalba.  SKU veikloje dalyvauja **100 proc.** mokinių.  „Sėkmės mokyklėlę“ lanko **65** vyresniųjų klasių mokiniai.  Tyrime dalyvavo I-II klasių mokiniai. **130** I ir **99** II klasių mokinių dalyvavo psichologinio atsparumo tyrime. Žemesniais rodikliais įvertintoms klasėms pravesti **4** užsiėmimai. II klasės mokiniams suorganizuotos **5** veiklos.  **60 proc.** bendruomenės narių dalyvavo projekte „Mokykla eina“ „Walk-15“.  **100 proc**. mokinių dalyvavo įgyvendinant „Mokinių geros savijautos programą“ suorganizuoti **3** sveikatingumo renginiai. Įgyvendinti **8** sveikatingumo ilgalaikiai projektai. Suorganizuotos **3** paskaitos, sveikatos tema integruota į **25** dalykų pamokas. |
| 1.3. Kryptingas mokytojų ir mokinių kompetencijų tobulinimas, siekiant inovacijų įtraukimo į ugdymo procesą *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.3.1. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų diegimui.  1.3.2. Įtraukiojo mokymo kriterijų įsisavinimas ir diegimas.  1.3.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas naudojant inovatyvias mokymo priemones.  1.3.4. Mokytojų ir mokinių aktyviai naudojamos skaitmeninės platformos „Eduka“, „Egzaminatorius“, „E-testai“. | 1.3.1.1. Parengtas atnaujintų programų diegimo veiksmų planas.  1.3.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip **2** mokymai mokytojams atnaujintų bendrųjų programų diegimui.  1.3.1.3. Pravestos ne mažiau kaip **8** pamokos pagal atnaujintų bendrųjų programų kryptis kolega-kolegai.  1.3.2.1. Suorganizuoti **1** mokymai ir stebimos atviros (ne mažiau kaip **8**) pamokos pagal sudarytą grafiką.  1.3.3.1. Įsigyta inovatyvių mokymo priemonių už **16,8 tūkst.** eurų.  1.3.3.2. **70 proc**. mokytojų naudos interaktyvius ekranus. Bus pravestos ne mažiau kaip **15** atvirų pamokų panaudojant naujausias technologijas.  1.3.4.1. **45 proc.** mokinių ir mokytojų naudojasi platforma „Eduka“. **70 proc**. abiturientų naudojasi „Egzaminatoriumi“, **50 proc.** mokinių ir mokytojų naudojasi „E-testai“. | Patvirtinta UTA plano rengimo grupė Šiaulių Lieporių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-122. Patvirtintas UTA diegimo veiksmų planas Šiaulių Lieporių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-130.  Suorganizuoti 40 val. ilgalaikės programos **3** moduliai: „Kas keisis organizuojant ugdymą“, „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal AUT programas“, „Pasipriešinimo pokyčiams valdymo moduliai ir priemonės“.  Pravestos **9** pamokos pagal AUT programų kryptis kolega-kolegai.  Suorganizuotas 40 val. ilgalaikės programos **1** modulis „Įtraukiojo ugdymo raiška“. Stebėtos **8** atviros pamokos pagal sudarytą grafiką.  Įsigyta inovatyvių mokymo priemonių už **16,8 tūkst.** eurų.  **80 proc**. mokytojų dalyvavo kursuose ir mokėsi naudotis interaktyviais ekranais. **70 proc.** mokytojų jais naudojasi kasdieninėje veikloje. Pravesta **18** atvirų pamokų. Respublikinė metodinė praktinė konferencija „Inovatyvios mokymo priemonės ugdymo procese“ atkelta į 2023 m. sausio 31 d. pagal Erasmus+ KA1 projekto „STEAM klasė“ programą.  **70 proc.** mokinių ir mokytojų naudojasi „E-testais“, **30 proc.** mokytojų kuria savo nuorodas mokiniams papildomam ugdymui. „Eduka“ ir „Egzaminatoriumi“ naudojasi **28 proc.** mokinių ir mokytojų (savivaldybė neskyrė lėšų). |
| 1.4. Didinti gimnazijos veiklos efektyvumą, gerinant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis (*veiklos sritis –asmenybės ūgtis*). | 1.4.1. Kokybės vadybos sistemos diegimas.  1.4.2. Vidaus kontrolės sistemos atnaujinimas pagal šiuo metu galiojančius LR teisės aktus.  1.4.3. Bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis skatinimas siekiant inovacijų kūrimo.  1.4.4. Bendradarbiavimo su ŠMPF ir NŠA plėtojimas. | 1.4.1.1.Bendradarbiaujant su kitomis gimnazijomis, įsteigta darbo grupė vieningai kokybės vadybos sistemai įdiegti.  1.4.1.2. Suorganizuoti kokybės vadybos sistemos diegimo mokymai visai bendruomenei.  1.4.2.1. Numatytos rizikos ir žingsniai trūkstant mokytojų.  1.4.2.2. Atliktas vertinimas. Įstaigos vidaus kontrolės būklė įvertinta gerai.  1.4.3.1. Suorganizuota ne mažiau kaip **10** pamokų STEAM centre.  1.4.3.2. Suorganizuoti bendri renginiai su NVŠ įstaigomis, siekiant paskatinti gimnazistus rinktis inovatyvias NVŠ siūlomas programas (ne mažiau kaip **2**).  1.4.4.1. Pateiktas ne mažiau kaip **1** Erasmus+ KA-2 suaugusiųjų projektas.  1.4.4.2. Naudojimasis NŠA siūlomomis programomis diegiant atnaujintas, bendrąsias programas.  1.4.4.3. Suorganizuoti mokymai mokytojams ir vedamos pamokos pagal laimėtą Erasmus+ KA2 projektą „STEAM klasė“. | Diegiama bendra visų miesto švietimo įstaigų kokybės vadybos sistema.  Mokytojų tarybos posėdis „Kokybės vadybos principai jų atitiktis veiklos dokumentams“ 2022 m. kovo 28 d. Nr. MKT-4.    Rizikos įvertintos, sudarytas rizikos veiksnių šalinimo planas.  Įstaigos vidaus kontrolės būklė įvertinta gerai.  Suorganizuota **10** renginių STEAM centre.  **85 proc.** mokinių dalyvavo PIN kode, suorganizuoti **2** renginiai. Su Menų mokykla **10** renginių vyko STEAM centre.  Pateikti ir vykdomi **2** Erasmus+ KA2 suaugusiųjų projektai.  Gimnazija naudojasi pavyzdiniais NŠA veiklos planais, rekomendacijomis, siūloma medžiaga.  Pagal Erasmus+ KA2 projektą suorganizuoti **2** „STEAM klasė“ mokymai, **1** seminaras „Koučingo galimybės ugdymo procese“ miesto mokyklų mokytojams, pagal KA2 projektą „Professional coaching in our school“. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įkurtas relaksacijos kambarys „Relax“. | Mokiniams pertraukų metu organizuojami relaksaciniai užsiėmimai. Mokiniai, jaučiantys įtampa, turi galimybę pailsėti vienumoje. |
| 3.2. Laimėtas suaugusiųjų mokymo projektas Erasmus+ KA2 „Professional Coaching in our school“. | Trys mokytojai **10** dienų mokėsi kaip pritaikyti koučingo metodus gimnazijoje. Suorganizuoti mokymai mokytojams ir seminaras miesto švietimo bendruomenei. |
| 3.3. Įkurti 2 neformaliojo švietimo nauji būreliai: sveikos gyvensenos ir sporto „Smile“ ir IT „Programos kodas“. | Ženkliai išaugo mokinių lankančių būrelius gimnazijoje dalis: 2022 m. **70,02 proc.** (2021 m. **23,08 proc.**). |
| 3.4. Pradėta programa „Pradinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams). | Programoje dalyvaujantys gimnazistai mokėsi kurti bendroves, kuria produktus, gilina žinias verslumo ir rinkodaros srityse. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4 ☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas ir įgyvendinimas. |
| 7.2. Kokybės vadybos sistemos diegimas. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę ir pasiekimus *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Patobulintas gabių mokinių ugdymas.    8.1.2. Padidėjusi tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. Padidėjo VBE išlaikymo vidurkis.  8.1.3. Padidėjęs skaitmeninių mokymosi aplinkų skaičius.  8.1.4. Padidėjusi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis.  8.1.5. Pagerėjusios mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijos pamokos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinime.  8.1.6. Mokiniai aktyviai dalyvauja SKU veiklose, karjeros planavime, neformaliojo švietimo veiklose.  8.1.7. MOPA sistemos įdiegimas daro didelę įtaką mokinių pažangumo stebėsenos rezultatyvumui.  8.1.8. Tobulintina sritimi gimnazijos įsivertinimu nustatytas rodiklis 2.3.1. „Mokymasis“.  8.1.9. Įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio planas ir priemonės. | 8.1.1.1. Padidėjęs gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius **31 proc.** nuo visų mokinių.  8.1.1.2. Organizuojamas visų mokomųjų dalykų konsultacijos gabiems mokiniams. Konsultacijas gabiems mokiniams lanko **15 proc.** gimnazistų.  8.1.2.1. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis **75 proc**.  8.1.2.2. Lyginant su 2022 m. ne mažiau kaip **1** balu išaugo išlaikytų VBE balų vidurkis.  8.1.3.1. „Eduka“ aplinka naudojasi **80 proc**. abiturientų. Įsigyti **3** skaitmeniniai ekranai.  „E-testai“ naudojasi **100 proc.** gimnazistų.  Skaitmeninėmis mokymo priemonėmis naudojasi **90 proc.** mokytojų.  8.1.4.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė kaip lietuvių k. **85 proc.**, matematikos **65 proc.**  8.1.5.1. Suorganizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo priemonėms įgyvendinti (40 val.).  8.1.5.2. Suorganizuoti seminarų ciklai gabių mokinių ugdymui ir streso valdymui.  8.1.5.3. Suorganizuoti Lieporių garbės apdovanojimai, „Sėkmės diena“. **40 proc.** mokytojų pristatė mokymo priemones ir aplinkas skatinančias gabiųjų mokinių ugdymą.  8.1.6.1. **95 proc.** mokinių dalyvauja patyriminėse veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.  8.1.6.2. ŠTMC suorganizuotos **8** pamokos I-II kl. gimnazistams.  **3 proc**. gimnazistų renkasi mokslus tęsti ŠTMC.  8.1.6.3. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja **80 proc.** gimnazistų.  8.1.6.4. Įkurtas neformaliojo švietimo būrelis, orientuotas į 9-10 klasių mokinius, parengta **1** programa atitinkanti jų poreikius.  8.1.6.5. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip **10 proc.** SUP mokinių.  8.1.7.1. **2** kartus per pusmetį atskiruose klasių kontingentuose aptariamas mokinių pažangumas ir numatomos priemonės pažangumui kelti.  8.1.8.1. **86 proc.** mokytojų planuodami pamoką numato, kaip įtraukti kiekvieną mokinį.  8.1.8.2. **90 proc.** mokinių žino savo mokymosi tikslus.  8.1.8.3. **85 proc.** mokytojų 3-4 kartus per pusmetį su mokiniais aptaria ir vertina jų mokymosi pažangą.  8.1.8.4. **88 proc.** gimnazistų geba pasakyti kas sunku ir paprašyti pagalbos.  8.1.9.1. Pravesta ne mažiau kaip **20** pamokų „Kolega kolegai“ pagal AUT reikalavimus.  8.1.9.2. Suorganizuota „Sėkmės diena“.  **15** mokytojų pasidalino praktinės veiklos problemomis diegiant AUT.  8.1.9.3. Suorganizuota respublikinė konferencija „STEAM galimybės ugdymo procese dirbant pagal atnaujinto ugdymo programą“.  8.1.9.4. **95 proc.** pedagogų dalyvavo UTA mokymuose arba patys juos organizavo.  8.1.9.5. Ne mažiau kaip **70 proc.** mokytojų metodininkų ir ekspertų vedė atviras pamokas.  8.1.9.6. Ne mažiau kaip **60 proc.** gimnazijos darbuotojų dalyvavo skaitmeninio turinio, naujų technologijų ir informacijos valdymo mokymuose.  8.1.9.7. Suorganizuoti **2** susitikimai su mokinių tėvais supažindinimui su AUT. |
| 8.2. Didinti STEAM mokslų patrauklumą siekiant išlaikyti VBE aukštesniuoju lygiu *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.2.1. Padidėjusi STEAM mokslų dalykus ir egzaminus pasirinkusiųjų gimnazistų dalis.  8.2.2. Didinamas STEAM mokslų patrauklumas, atsižvelgiant į ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją.  8.2.3. Tvarios visuomenės principų įgyvendinimas per STEAM. | 8.2.1.1. Mokinių pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis **8 proc.**  8.2.1.2. Mokinių pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis **15 proc.**  8.2.1.3. Mokinių pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis **1,2 proc.**  8.2.1.4. Abiturientų, laikiusių matematikos VBE, balo skirtumas pagerės **1,5 proc.**  8.2.2.1. Įsteigta STEAM klasė.  8.2.2.2. Gimnazijoje veikia **3** STEAM pakraipos neformaliojo švietimo būreliai.  8.2.2.3. Plėtojama STEAM veikla, siekiant prisijungti prie STEAM tinklo.  8.2.2.4. Suorganizuota respublikinė STEAM konferencija.  8.2.2.5. STEAM klasės dalijamos pusiau laboratoriniams darbams atlikti.  8.2.2.6. Dalyvavimas Nordplius STEAM projekte „Eggciting“ creative collaboration using technology to solve problems!“  **20** mokinių ir **4** mokytojai išvyks mokytis inžinerijos.  8.2.2.7. Inžinerijos laboratorijai turtinti skirta **3 000 eurų** („Petkauskas foundation“ fondas).  8.2.2.8. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau kaip **2** STEAM renginiai Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.  8.2.3.1. Suorganizuotos **2** tvarumo dienos.  8.2.3.2. Įgyvendinti **5** III-okų metiniai projektai tvarumo tema.  8.2.3.3. Suorganizuotos **2** paskaitos mokiniams apie vartotojiškumo kultūrą ir tvarumą. |
| 8.3. Gerinti bendruomenės emocinį klimatą ir fizinį aktyvumą didinant poreikį sportuoti, panaudojant sporto infrastruktūrą miesto bendruomenės poreikiams *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 8.3.1. Mokiniams, patiriantiems emocinių ir psichologinių sunkumų suteikiama savalaikė pagalba.  8.3.2. Gimnazijos bendruomenė įtraukiama į veiklą skatinančią emocinio klimato ir fizinio aktyvumą gerinimą.  8.3.3. Vykdomas tęstinis respublikinis projektas „Sveika mokykla 2020-2024“.  8.3.4. Miesto bendruomenei ir mikrorajono gyventojams sudarytos sąlygos naudotis gimnazijos sporto infrastruktūra. | 8.3.1.1. Psichologo etatas padidintas iki **1,5** etato.  8.3.1.2. Soc. pedagogo etatas padidintas iki **1,5** etato.  8.3.1.3. Įdiegtas relaksacijos kambarys gimnazistams patiriantiems emocinių sunkumų.  8.3.1.4. Vykdomi relaksaciniai užsiėmimai **2** kartus per savaitę.  8.3.1.5. Atliktas tęstinis „Success“ tyrimas, nustatant mokinių psichologinį atsparumą I-III kl. mokiniams. Nustatytas psichologinio atsparumo pokytis per **3** metus.  8.3.1.6. **100 proc**. mokinių dalyvauja LIONS QUEST programoje.  **5 proc.** padidėjo mokinių skaičius, dalyvaujančių DofE programoje.  8.3.2.1. Suorganizuotos **3** bendruomenės dienos.  8.3.2.2. Suorganizuota **1** „Tėvelių klasė“.  8.3.2.3. Walk-15 projekte dalyvavo **65 proc.** bendruomenės narių.  8.3.2.4. Mokinių žiemos atostogų metu suorganizuotos tėvų (globėjų) dienos gimnazijoje.  8.3.3.1. Suorganizuotas seminaras mokytojams apie streso valdymą.  8.3.3.2. Seminaras gimnazijos darbuotojams „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai“.  8.3.3.3. Suorganizuotos **2** turistinės išvykos I-III kl. gimnazistams.  8.3.3.4. Suorganizuotos **2** sporto šventės I-IV kl. gimnazistams.  8.3.3.5. Ne mažiau kaip **6** pamokos sveikatingumo tema integruotos į kiekvieno dalyko turinį.  8.3.4.1. Suorganizuotas stalo teniso turnyras bendruomenei (sudaryta galimybė naudotis stalo teniso inventoriumi mikrorajono gyventojams).  8.3.4.2. Mokyklos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salių ir stadionų (sporto aikštynų) užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.  8.3.4.3. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis mokyklos sporto infrastruktūra, kai ja nesinaudoja mokykla ir (ar) nuomininkai. |
| 8.4. Didinti pedagogų kompetencijas, atsižvelgiant į švietimo strategijas *(veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)*. | 8.4.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant įgyti aukštesnes kompetencijas.  8.4.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas stiprinant švietimo vadovų grandį.  8.4.3. Administracijos ir kitų pedagogų įtraukimas į kokybės valdymo modelio diegimą.  8.4.4. Aktyvinama mentorystės veikla gimnazijoje.  8.4.5. Vykdysiu mentorystės praktinę veiklą. | 8.4.1.1. **1** mokytojas įgys mokytojo metodininko kvalifikaciją.  8.4.1.2. **1** mokytojas pasirengs mokytojo eksperto kvalifikacijos gynimui ir bus įtrauktas į 2024 metų planą.  8.4.2.1. **1** mokytojas studijuoja edukologijos vadybą KTU (nemokamos studijos).  8.4.2.2. **1** mokytojas pradės studijuoti vadybą, pagal programą dėl įstaigų vadovų dalinio finansavimo, kad papildytų mokyklų vadovų rezervą.  8.4.3.1. **5** mokytojai ir administracijos nariai dalyvaus kokybės vadybos diegimo mokymuose.  8.4.4.1. Suorganizuoti mokymai visiems gimnazijos pedagogams.  8.4.4.2. **1** administracijos atstovas dalyvaus Švietimo centro rengiamuose mentorystės mokymuose.  8.4.4.3. Paskirsti **3** mentoriai naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.  8.4.5.1. Pagal baigtą programą „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ ne mažiau kaip vienam naujai pradėjusiam dirbti vadovui tapsiu mentore.  8.4.5.2. Pasidalinsiu geraja mentorystės patirtimi konferencijoje su Šiaulių miesto švietimo bendruomene. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.) |
| 9.2. Valstybės ir savivaldybės teisės aktų pasikeitimai. |
| 9.3. Neskirtas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos taryba pritaria direktorės Sigitos Malinauskienės ataskaitai ir siūlo jos veiklą vertinti labai gerai (2023-01-17 prot. Nr. GT-1). Visos suplanuotos gimnazijos veiklos strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane įvykdytos. Direktorės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai. Visos užduotys orientuotos į įstaigos veiklos tobulinimą ir rezultatų gerinimą. Ženkliai pagerėjo lietuvių kalbos PUPP ir VBE rezultatai, išaugo gerai ir labai gerai besimokančiųjų skaičius, padaugėjo tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (72 proc.). Gimnazija yra tarp Lietuvoje geriausiai išmokančių IT (žurnalas „Reitingai“).

Direktorė inicijavo eilę naujovių nenumatytų 2022 metų užduotyse: įkurtas relaksacijos kambarys „Relax“, pradėta programa „Pradinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams), gabiems mokiniams įkurtas IT būrelis „Programos kodas“. Aktyvi, direktorės inicijuota, tarptautinė projektinė veikla: vykdomi du suaugusiųjų Erasmus+ projektai ir Nordplus inžinerinis projektas „Eggciting“ creative collaboration using technology to solve problems!“

Direktorė didelį dėmesį skiria naujai atvykusiems mokytojams, jiems skiriami mentoriai. Direktorė ir pati 2022 metais baigė mentorių kursus ir šiuo metu yra Juliaus Janonio gimnazijos direktoriaus mentorė.

Direktorė Sigita Malinauskienė sugeba rasti rėmėjų naujiems projektams vykdyti. Rėmėjų pagalba baigta įrengti inžinerijos laboratorija, atnaujinta erdvė I-ąjame aukšte. Direktorė yra tikra lyderė, nebijanti prisiimti atsakomybės, tikinti kiekvieno žmogaus galimybėmis, įkvepianti kurti pozityvų klimatą, skatinanti bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįstus santykius, kurie užtikrina organizacijos augimą ir ugdymo kokybę.

Gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Reda Šteimantienė 2023-02-10

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorės Sigitos Malinauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: išplėtota STEAM veikla bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo įstaigomis (suorganizuota 10 renginių). Įkurtas inžinerijos centras, pasirengta diegti kokybės vadybos modelį (Bendrasis vertinimo modelis).

Pagerėjo švietimo pagalbos teikimas mokiniams: padidinta 0,5 etato psichologo ir 0,5 etato socialinio pedagogo pareigybės.93 proc.mokytojų diferencijuoja ir personalizuoja ugdymo turinį. Pedagogų bendruomenė įgalinta dalytis patirtimi – vesta 18 atvirų pamokų.

Išplėtota tarptautinė projektinė veikla - vykdyti 2 Erasmus+ KA2 suaugusiųjų projektai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sigita Malinauskienė 2023-02-15 (parašas)