**ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJOS**

**DIREKTORIAUS SAULIAUS VAIVADOS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2022-06-02 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** |
| 3.1. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus *(veiklos sritis – asmenybės ūgtis)* | 3.1.1. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimas. | 3.1.1.1. iki 10 proc. daugiau, lyginant su 2022 m., mokinių padarys ugdymosi pažangą.  3.1.1.2. ne mažiau kaip 96 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.  3.1.1.3. ne mažiau kaip 96 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.  3.1.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. (bendras vidurkis) II klasių mokinių pasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį.  3.1.1.5. Ne mažiau kaip 85 proc. IV klasių mokinių renkasi ir išlaiko daugiau kaip 3 valstybinius brandos egzaminus. |  |
| 3.1.2. I–IV gimnazijos klasių mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, pažangos augimas. | 3.1.2.1. Skirta 15 val. per savaitę mokinių, turinčių aukštą mokymosi potencialą, konsultacijoms.  3.1.2.2. Miesto dalykinėse olimpiadose laimėta 50 prizinių vietų, ne mažiau kaip 30 gimnazijos mokinių dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose bei konkursuose.  3.1.2.3. Parengta ne mažiau kaip 20 I-IV klasių mokinių gimnazinių darbų, kurie pristatyti darbų pristatymo konferencijoje mokiniams. |  |
| 3.1.3. Efektyvus ir veiksmingas karjeros planavimas. | 3.1.3.1. 100 proc. mokinių bus pasirengę karjeros planą.  3.1.3.2. Suorganizuota ne mažiau 15 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais.  3.1.3.3. Suorganizuotos bent 2 mokinių edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas ir/ar studijų muges.  3.1.3.4. Suorganizuoti 32 ugdymo karjerai renginiai, iš kurių ne mažiau kaip trijuose renginiuose mokiniai informuojami apie inžinerines specialybes. |  |
| 3.1.4. Mokinio bendrųjų kompetencijų plėtojimas. | 3.1.4.1. Neformaliojo švietimo būreliuose, klubuose gimnazijoje dalyvauja 75 proc. mokinių.  3.1.4.2. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.  3.1.4.3. Gimnazijoje vykdoma bent viena neformaliojo vaikų švietimo programa.  3.1.4.4. Gimnazijoje veikia bent du mokinių klubai.  3.1.4.5. 100 proc. I–IV klasių mokinių savarankiškai atlieka socialinę veiklą.  3.1.4.6. Bent 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, kurioje stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas. |  |
| 3.2. Organizuoti kokybišką ugdymą(si),  telkiant gimnazijos bendruomenę  *(veiklos sritis ugdymasis)* | 3.2.1. STEAM mokslams gabių vaikų ugdymas. | 3.2.1.1.Suformuota bent viena KTU klasė.  3.2.1.2.Suorganizuota su KTU bendradarbiaujančių mokyklų STEAM konferencija, konferencijos dalyviams gimnazijos mokytojai praveda bent 3 atviras STEAM pamokas, įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą.  3.2.1.3. 85 proc. I klasių mokinių (išskyrus I KTU klasę) gilina patyriminės veiklos kompetencijas VU ŠA STEAM centre.  3.2.1.4. Parengtos ir įgyvendinamos dvi robotikos (technologijų) programos I-II gimnazijos klasių gimnazistams.  3.2.1.5. Gimnazijoje suorganizuoti 2 akademiniai STEAM renginiai mokiniams. |
| 3.2.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimas gimnazijoje. | 3.2.2.1. Suorganizuoti ilgalaikiai (40 val.) mokymai, skirti tobulinti mokytojų kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio srityje. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.  3.2.2.2. Bent 8 (aštuoni) dalykų mokytojai dalyvauja „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.  3.2.2.3. 90 proc. mokytojų ves, stebės ir reflektuos atviras pamokas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. |
| 3.2.3. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas. | 3.2.3.1. I–III klasių mokiniams 2023 m. 1 pusmetį skirta ne mažiau kaip 20 konsultacinių val. per savaitę, IV klasių mokiniams atitinkamai skirta ne mažiau kaip 18 val. per savaitę.  3.2.3.2. Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.  3.2.3.3. Suorganizuoti du mokinio šeimos ir dalykų mokytojų susitikimai-individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. Konsultacijose dalyvauja bent 20 proc. mokinių tėvų.  3.2.3.4. Mokinių tėvams organizuoti bent 4 švietimo renginiai. |
| 3.3. Kurti gimnazijoje dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką *(veiklos sritis – ugdymosi aplinka)* | 3.3.1. Ugdymosi aplinkos modernizavimas. | 3.3.1.1. Gimnazijos teritorijoje įrengta viena lauko klasė.  3.3.1.2. Sporto salėje įrengta įgarsinimo sistema, pritaikyta sporto ir kultūrinių renginių vedimui.  3.3.1.3. Konferencijų salėje, kurioje vyksta akademiniai renginiai, įrengta hibridiniam ugdymuisi skirta įranga.  3.3.1.4. Naujai įrengta ar renovuota bent viena poilsio zona mokiniams.  3.3.1.5. Įsigyti ir prie gimnazijos muziejaus įrengti išmanieji rėmeliai, kuriose bus patalpinta su gimnazijos istorija ir pasiekimais susijusi informacija.  3.3.1.6. Įrengtos 5 papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti. |
| 3.4. Mokyklos bendruomenės sveikatos tausojimas ir stiprinimas  *(veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)* | 3.4.1. Įgyvendinama sveikatą stiprinančios mokyklos programa. | 3.4.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.  3.4.1.2. Bendruomenei surengti ne mažiau kaip 2 renginiai. |
| 3.4.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas. | 3.4.2.1. Organizuotas sporto šakų ir sportinių rungčių festivalis „Būkime kartu“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. I–III klasių mokinių.  3.4.2.2. Organizuotas bendruomenės žygis ir netradicinių sportinių žaidimų fiesta „Olimpinis ruduo“. Renginiuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. gimnazijos mokytojų ir ne mažiau 70 proc. I–III klasių mokinių.  3.4.2.3. Reguliariai kartą per savaitę organizuojami fizinio aktyvumo užsiėmimai gimnazijos mokytojams ir darbuotojams. |
| 3.4.3. Psichinės – emocinės sveikatos stiprinimas. | 3.4.3.1. Psichologinę pagalbą gauna pagal poreikį visi besikreipiantys bendruomenės nariai.  3.4.3.2. Kiekvienoje klasėje psichologo pravestas bent vienas užsiėmimas emocinės sveikatos stiprinimo tema. |
| 3.5. Mokyklos bendruomenės lyderystės auginimas  (*Veiklos sritis* – *lyderystė ir vadyba*) | 3.5.1. Lyderystės skatinimas ir ugdymasis | 3.5.1.1. Gimnazijos vadovas dalyvaus Šiaulių švietimo centro koordinuojamoje mentorystės programoje: ne mažiau kaip 75 proc. 2023 m. vedamų mokymų ir ne mažiau kaip 3 susitikimai-konsultacijos su pasirinktu mentoriumi.  3.5.1.2. Gimnazijos vadovų komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai) ir 80 proc. metodinių grupių vadovų dalyvaus bent viename seminare, skirtame vadovavimo kompetencijų stiprinimui.  3.5.1.3. Padidės mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis (bent po vieną mokytoją metodininką ir ekspertą).  3.5.1.4. Bent trys dalyko pedagogines studijas pasirinkę jaunuoliai atliks pedagoginę praktiką gimnazijoje.  3.5.1.5. Atliktas gimnazijos vadovų veiklos kokybės vertinimas (pedagogų požiūriu). |

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 4.1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas dėl COVID 19 ar kitos pandemijos. |
| 4.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 4.3. Negautas finansavimas. |
| 4.4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-06-02

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-06-02

(parašas)

Susipažinau.

Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saulius Vaivada 2022-06-02

(parašas)