**ŠIAULIŲ VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS VIDOS ŠARAUSKIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

2022-06-30 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Šiauliai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui mokykloje.  *(Veiklos sritis: ugdymas(is))* | 1.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos rengiantis įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas. | 1.1.1. Mokytojų, susipažinusių su dėstomo dalyko atnaujintomis programomis dalis proc. – 100;    1.1.2. Organizuotų darbo grupės posėdžių skaičius – 4;  1.1.3. Suplanuotų ir organizuotų integruotų dienų, remiantis atnaujinto ugdymo turinio kompetencijomis skaičius – 4;  1.1.4. Parengtų metodinių rekomendacijų skaičius – 4. |
| 2. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties ir pažangos.  *(Veiklos sritys: ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymosi aplinka, lyderystė ir vadyba)* | 2.1. Patobulinta mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir fiksavimo sistema.  2.2. Patobulinta švietimo pagalbos sistema tenkinant skirtingų  gebėjimų mokinių poreikius.  2.3. Konsultavimo pagal mokinių poreikius organizavimas.  2.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.  2.5. Ugdymo(si) aplinkų, gerinančių ugdymo kokybę ir skatinančių mokinių įsitraukimą, bendradarbiavimą kūrimas bei įveiklinimas.  2.6. Tobulinti pedagogų komptencijas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę. | 2.1.1. Mokinių, sistemingai (kartą per mėn.) reflektuojančių ir fiksuojančių savo asmeninę pažangą asmeninės pažangos dienoračiuose, dalis proc. – 95;  2.1.2. Mokytojų, sistemingai (ne mažiau nei kartą per pusmetį) aptariančių ir analizuojančių mokinių individualią pažangą pagal sutartus kriterijus, dalis proc. – 90.  2.2.1. Patobulintas mokyklos mokymo(si) pagalbos sistemos aprašas;  2.2.2. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sukurtas ir sistemingai (1 kartą per mėnesį) pildomas skaitmeninis sėkmės aplankas.  2.2.3. Mokytojų, 1 kartą per mėnesį dalyvaujančių organizuotuose švietimo pagalbos specialistų konsultacijose, dalis proc. – 80.  2.3.1. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 50;  2.3.2 Konsultuojamų mokinių pasiekimų padidėjimo dalis, lyginant su 2021 m., proc. – 1.  2.4.1. Atliktų tyrimų, siekiant išsiaiškinti neformaliojo ugdymo užsiėmimų poreikį, skaičius – 1;  2.4.2. Neformaliojo ugdymo būrelių mokykloje skaičius – 23;  2.4.3. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, dalis proc. – 75.  2.5.1. Naujai įrengtų klasių skaičius – 1;  2.5.2. Atnaujintų funcionalių, bendradarbiavimą skatinančių edukacinių erdvių skaičius – 1.  2.5.3. Mokytojų, sistemingai savo darbe naudos skaitmenines ugdymo(si) aplinkas, dalis proc. – 80.  2.6.1. Mokyklos vadovės vestų mokyklos mokytojams skaitmeninio raštingumo mokymų skaičius – 1;  2.6.2. Mokytojų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas mokyklos vadovės vedamuose mokymuose ,,Skaitmeninio turinio integracija į ugdymo procesą”, dalis proc. – 80. |
| 3. Plėtoti tikslines partnerystes.  *(Veiklos sritys: lyderystė ir vadyba, mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija)* | 3.1. Plėtoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.  3.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. | 3.1.1. Pasirašytų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo skaičius – 2.  3.2.1. Mokytojų, organizavusių integruotas veiklas ar pamokas kartu su kolegomis, dalis proc. – 50;  3.2.2. Mokytojų, pasidalinusių savo gerosiomis praktikomis su kolegomis organizuotos metodinės dienos metu, dalis proc. – 70. |

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali**

**turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 1. Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas dėl COVID 19 ar kitos pandemijos. |
| 2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 3. Negautas finansavimas. |
| 4. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2022 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2022-06-30

(parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2022-06-30

(parašas)

Šiaulių Vinco Kudirkos progimnazijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vida Šarauskienė 2022-06-30

direktorė (parašas)