**ŠIAULIŲ PETRO AVIŽONIO UGDYMO CENTRO**

**DIREKTORĖS AUDRĖS URBIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 metų strateginio plano tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **01 Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.** | | |
| **01.01. Uždavinys. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.** | | |
| 01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. | Optimaliai suformuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (mato vienetas – grupių / vaikų skaičius) – 8/130 | 8 /126 |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkis +3,5 | +4,15 |
| Vaikai, dalyvaujantys STEAM veiklose (mato vienetas – vaikų skaičius) – 100 | 100 |
| Vaikai, dalyvaujantys edukaciniuose projektuose ir programose (mato vienetas –vaikų skaičius) –70 | 70 |
| 01.01.02. Baseino veiklos organizavimas. | Baseiną lankančių vaikų dalis (mato vienetas – proc.) – 80 | 80 proc. |
| **01.02. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.** | | |
| 01.02.01. Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas centre. | Sistemingą švietimą pagalbą gaunančių ugdytinių dalis (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) –100 | 95 proc. |
| 01.02.02.Tiflopedagoginės pagalbos teikimas Šiaulių mieste. | Tiflopedagoginė pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems ji paskirta (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) –100 | 100 proc. |
| 01.02.03. Regėjimo funkcijų lavinimo kabinetų veiklos organizavimas. | Regėjimo funkcijų lavinimo pratybos atliekamos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) –100 | 100 proc. |
| **01.03. Uždavinys. Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.** | | |
| 01.03.01. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas. | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius (mato vienetas – procentas nuo bendro skaičiaus) – 100 | 100 proc. |
| 01.03.02. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas. | Nepedagoginio personalo, dalyvavusio kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skaičius (mato vienetas – procentas nuo bendro skaičiaus) – 50 | 60 proc. |
| 01.03.03. Erasmus+ projekto įgyvendinimas. | Mokymuose dalyvavusiu darbuotojų skaičius – 4 | 4 |
| **02 Tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.** | | |
| **02.01. Uždavinys. Patrauklios ugdymui(si) aplinkos kūrimas.** | | |
| 02.01.01. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas. | Užtikrintas ugdymo proceso aprūpinimas ugdymo priemonėmis, (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimo proc.) – 100 | 100 proc. |
| 02.01.02. Patirtinį ugdymą(si) skatinančių erdvių plėtojimas bei kūrimas. | Įkurtos 2 patirtinį ugdymąsi skatinančios erdvės. | Įkurtos 2 patirtinį ugdymąsi skatinančios erdvės. |
| 02.01.03. Skaitmeninės įrangos atnaujinimas | Atnaujinta kompiuterinė įranga 2 grupėse. | Atnaujinta kompiuterinė įranga 4 grupėse ir 2 administracijos kabinetuose. |
| **02.02. Uždavinys. Sėkmingo įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.** | | |
| 02.02.01. Sanitarinių, higienos, buities priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas. | Užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių , higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, priežiūra (mato vienetas – poreikio tenkinimas proc.) –100 | 100 proc. |
| 02.02.02. Lauko priemonių įsigijimas. | Atnaujintos 2 lauko edukacinės erdvės. | Atnaujintos 2 lauko edukacinės erdvės. |
| 02.02.03. Lauko laiptų ir panduso rekonstrukcija. | Įgyvendintas investicinis projektas. | Neskirtas finansavimas. |
| 02.02.04.Takų ir šaligatvių atnaujinimas. | Įgyvendintas investicinis projektas. | Neskirtas finansavimas. |
| Metinio veiklos plano įgyvendinimas.  Visi suplanuoti metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti, pasiekti šie rezultatai:  1 tikslas. Užtikrinti veiksmingos švietimo pagalbos teikimą (1strateginis tikslas).  2022 m. sausio mėn. duomenimis, centre buvo ugdoma 40, rugsėjo mėn. duomenimis 31 specialiuosius ugdymo(si) poreikius (toliau-SUP) turintis vaikas. Visiems vaikams buvo teikiama švietimo pagalba, specialiąją pagalbą teikė 2 mokytojo padėjėjai. Tiflopedagoginė pagalba buvo teikiama 6 miesto bendrojo ugdymo mokyklas lankantiems silpnaregiams mokiniams.  Siekiant vaiko pažangos sakytinės ir rašytinės kalbos, savireguliacijos ir savikontrolės bei savivokos ir savigarbos srityse, buvo vykdomos projektinės veiklos grupėse, šalies lygmeniu organizuotas projektas „Kalbos ir knygos savaitė“. Online susitikime su socialiniais partneriais aptartas vaikų kalbinių gebėjimų stiprinimas. Išanalizuotas prevencinių programų panaudojimas emocinio intelekto lavinimui.  Parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam SUP turinčiam vaikui, planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Planavimo dokumentuose kelti tikslai ir uždaviniai užtikrino į vaiko galias orientuotą ugdymą(si). Su šešiais vaikais buvo dirbama pagal pritaikytas programas, kurias parengė grupių mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėse grupėse.  55 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose SUP turinčių vaikų ugdymui. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuoti gerosios patirties pasidalijimo renginiai: švietimo pagalbos specialistų diskusija ,,Pagalba įtraukiojo ugdymo organizavimui grupių veiklose“ ir „Bendradarbiaujantys specialistai – efektyvi pagalba vaikui“. Įvertinus SUP turinčių vaikų pasiekimus, pažanga buvo fiksuota visose vertintose srityse.  Visai bendruomenei Lietuvos kurčiųjų draugija organizavo mokymus „Visuomenės švietimas apie kurčiuosius“.  2 tikslas. Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę skatinant personalizuotą, savivaldų, sveikatinantį ir inovatyvų vaikų ugdymą(si) (1 strateginis tikslas).  Siekiant asmeninės vaiko pažangos problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis, savireguliacijos ir savikontrolės srityse, pedagogams organizuoti ilgalaikiai mokymai pagal programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“). Dalyvavo visi IU ir PU mokytojai, meninio ugdymo mokytojas bei švietimo pagalbos specialistai. Vyko mokymai „Robotika pedagogams“ pagal Erasmus+ projektą „Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“. Mokymuose Ispanijoje dalyvavo keturi Centro darbuotojai. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kolegomis „Kokybiško ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai Panevėžio lopšelyje-darželyje „Dobilas“, Panevėžio regos centre „Linelis“ ir Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centre“ bei „STEAM kasdieninėse veiklose“.  Buvo stiprinamas edukacinių erdvių panaudojimas kokybiško ugdymo proceso užtikrinimui. Centre yra įkurtos šios edukacinės erdvės, kuriomis gali naudotis visos grupės: Išmanioji erdvė, STEAM laboratorija, Pojūčių šalis, Labaduko teatriukas, Kūrėjų pasaulis, Fizinio aktyvumo/judėjimo koridorius, Fizinio aktyvumo salė, Muzikinės erdvės.  Buvo plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai STEAM srityje: suorganizuotas orientacinis žygis „Šv. Velykas pasitinkant“ panaudojant planšetes ir QR kodus, suorganizuotas respublikinis online žaidimas „Vaikų ugdymo(si) kodas – kūrybiškumas“, respublikinės STEAM dirbtuvės „Žaidžiu, konstruoju ir skaičiuoju“, dalyvauta lopšelio-darželio „Sigutė“ suorganizuotame respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų inicijuotame projekte „STEAM labirintuose“, lopšelio-darželio „Coliukė“ suorganizuotose metodinėse dienose „Užkoduota nesumokyklinta vaikystė 2022“, lopšelio-darželio „Žilvitis“ suorganizuotame susitikime, pasidalijant patirtimi apie 5 interaktyvias veiklas, žaidimus, pamokas, lopšelio-darželio „Bitė“ suorganizuotoje respublikinė švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių interaktyvioje konferencijoje „Mano Velykos“, Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ STEAM virtualioje parodoje „Aš mažasis inžinierius“. Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Programavimas darželyje – misija įmanoma“ pristatytas pranešimas„Robotic for Educators – skaitmeninių kompetencijų plėtojimas pasitelkus Erasmus+ galimybes“.  Suorganizuotos pažintinės veiklos, susijusios su saugumu ir tvarumu. Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro atstovai pravedė edukacines veiklas priešmokyklinio amžiaus vaikams. Ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės kartu su licencijuota pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“ organizuotame klimato savaitės konkurse „Pakuotės transformacija“. Visiems ugdytiniams nuo 3 m. UAB „Busturas“ suorganizavo pažintinę veiklą kaip elgtis autobuse. Surengta akcija beglobiams gyvūnams paremti ir kartu su ugdytiniais pristatytos surinktos aukos į VŠĮ „Šiaulių letenėlė“.  Visi vaikai (nuo 3 metų) lankė baseiną. Labai didelių ir didelių SUP turintys vaikai lankė individualias pratybas.  Centro veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Šalies mastu 4 mokytojos bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalijosi savo patirtimi įgyvendinant STEAM veiklas, taikant inovacijas ugdymo procese, 4 mokytojos dalijosi patirtimi apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą (pristatytos metodinės priemonės, veiklos, pranešimai). Parengti 4 straipsniai sveikatinimo srityje (viešinama Sveikos mokyklos tinklapyje) bei 3 straipsniai pristatant Centro projektines ir bendradarbiavimo veiklas (viešinama Švietimo naujienose).  Siekiant tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, susisteminti pažangos ir pasiekimų vertinimo įrankiai, atnaujintos mokytojų rengtos vertinimo formos, atnaujintas pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas.  Užtikrinant sveikos mokyklos programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ įgyvendinimą, Centre įgyvendinamos fizinio aktyvumo veiklos, dalyvaujama respublikiniuose projektuose RIUKKPA, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Įgyvendintos veiklos pagal siūlomas Sveikos mokyklos tematikas. Ugdytiniai dalyvavo Europos judumo mobilumo savaitėje „Bendrauk lengviau“, Centro renginiai buvo patvirtinti EUROPEAN MOBILITY WEEK website (<http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?action_uid=3Dl4O6t1fs>).  Suorganizuoti mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo klausimais („Fizinio aktyvumo veiklos įtaka perdegimo prevencijai“, „Kaip išsilaisvinti nuo neigiamų emocijų bei įsitikinimų“). Atliktas sveikatinimo programos įgyvendinimo vertinimas.  Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčio vidurkis +0,78. Didžiausia pažanga nustatyta kasdienio gyvenimo įgūdžių bei savireguliacijos ir savikontrolės (+0,87), savivokos ir savigarbos bei aplinkos pažinimo (+0,84) srityse, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, fizinio aktyvumo (+0,81) srityse.  Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko ugdymo strategijų srities rodiklio „Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą“, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities rodiklio „Ugdymo planavimas“ ir besimokančios organizacijos kultūros srities rodiklių „Mokyklos veiklos vadyba“ ir „Lyderystė mokymuisi“ teminį įsivertinimą. Visos sritys įvertintos 2-u kokybės lygiu (veiksminga praktika). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, parengta SSGG analizė, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių. Bus siekiama plėtoti susitarimus dėl kokybiško ugdymo sampratos, bus vykdomas tęstinumas pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimui, planavimo srities stiprinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių gerinimui, emocinio saugumo užtikrinimui.  3 tikslas. Kurti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką (2 strateginis tikslas).  Centras nuolatos atnaujina ugdymo(si) aplinkas: naujos edukacinės erdvės fizinei veiklai sukurtos I-o aukšto koridoriuje, nupirktos naujos priemonės baseinui, priemonės fiziniam aktyvumui, priemonės sensomotoriam, STEAM bei pažintiniam ugdymui. Atnaujinta knygų biblioteka. Nuolat atnaujinamos lauko edukacinės erdvės.  Visose grupėse įrengti kondicionieriai, atnaujinta virtuvės įranga. Atnaujinta baseino karšto vandens reguliavimo sistema, automatizuotas baseino vandens lygio reguliavimas. Sporto salėje įrengtos priemonių laikymo konstrukcijos. | | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 1.1.1. Pagerinti vaikų individualius gebėjimus atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai, stebima nuolatinė ugdymo(si) pažanga.  1.1.2. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. | 1.1.1.1. Atliekamas nuolatinis vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje, individualiai su tėvais.  1.1.1.2. 5-7 metų vaikai dalyvauja savo individualios pažangos įsivertinime.  1.1.1.3. Padaryta pažanga visose ugdymo srityse ne mažiau kaip +0,5 žingsnio.  1.1.2.1. Kiekvienoje grupėje įgyvendinami projektai siekiant sustiprinti grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.  1.1.2.2. Visose 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse į ugdymo turinį integruojamos STEAM veiklos.  1.1.2.3. Suorganizuoti mokymai mokytojams pagal programą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“). Visi pedagogai taiko įgytas žinias praktiškai.  1.1.2.4. Patobulintas ugdomosios veiklos planavimas: planavimas grindžiamas vaikų pasiekimų lygiu ir pedagoginės veiklos refleksija, įtraukiami tėvai. | 1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo analizei ir vertinimo formų atnaujinimui (direktoriaus 2022-04-21 įsakymas Nr. V-61). Parengtas naujas Petro Avižonio ugdymo centro ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (metodinės grupės 2022-09-27 protokolas Nr. RTB-10, direktoriaus 2022-10-03 įsakymas Nr. V-121). Vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje (protokolai: 2022-03-17 Nr. RTB-3, 2022-05-10 Nr. RTB-5, 2022-05-19 Nr. RTB-6, 2022-03-17 Nr. VGK-3, 2022-05-31 Nr. VGK-4, 2022-09-01 Nr. VGK-5).  Tėvai dalyvauja atliekant vaiko pažangos ir pasiekimų pirminį vertinimą, vaiko pažanga ir pasiekimai aptariami individualiai.  1.1.1.2. Visų amžiaus grupių vaikai mokomi ir skatinami įsivertinti savo veiklą (pokalbiai su mokytojais, vaikais, veiklų stebėjimas).  1.1.1.3. Padaryta pažanga visose ugdymo srityse nuo 3,37 iki 4,15. Vidurkis +0,78 (vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo suvestinės).  1.1.2.1. Visose grupėse, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, planuojami projektai/veiklos vaikų pasiekimų silpnųjų sričių stiprinimui (e. dienynas „Mūsų darželis“).  1.1.2.2. Visose 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse į ugdymo turinį integruojamos STEAM veiklos (e. dienynas „Mūsų darželis“).  Suorganizuotos 109 STEAM veiklos.  Suorganizuoti du respublikiniai renginiai: online žaidimas „Vaikų ugdymo(si) kodas–kūrybiškumas“ (2022 m. balandžio mėn.) ir STEAM projektas „Žaidžiu, konstruoju ir skaičiuoju“.  PUG vaikams veiklos vyko STEAM centruose l/d „Žirniukas“ ir Šiaulių akademijoje.  Suorganizuotos STEAM dienos su ugdytinių tėvais. Dalyvavo 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.  1.1.2.3. Pagal akredituotą programą suorganizuoti ilgalaikiai 94 val. trukmės mokymai mokytojams „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (pagal NŠA projektą „Inovacijos vaikų darželyje“).  Įgytos žinios pritaikytos praktiškai. Įgyvendintos 56 veiklos pagal 7 modulius. Pasidalinta patirtimi: aptarta 13 filmuotų veiklų pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.  1.1.2.4. Metodinėse grupėse išanalizuota ir atnaujinta Petro Avižonio ugdymo centro veiklos planavimo sistema (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas V-111). Pakeista ilgalaikio planavimo strategija: numatytas aktyvesnis tėvų įsitraukimas, atsisakoma susiejimo su konkrečia tematika, didesnis dėmesys skiriamas tobulintinoms sritims. Patobulintas trumpalaikis planavimas: daugiau dėmesio skiriama veiklos individualizavimui ir vaikų idėjų plėtojimui, refleksijų tobulinimui, temų kėlimui per problemą. |
| **Ugdymas(is)**  1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | 1.2.1. Suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui.  1.2.2. Stiprinama vaikų emocinė ir fizinė sveikata.  1.2.3. Plėtojamos ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą. | 1.2.1.1. Švietimo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems ją paskyrė Vaiko gerovės komisija ir Pedagoginė psichologinė tarnyba.  1.2.1.2. Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi apie inovatyvių ugdymo būdų taikymą dirbant su SUP turinčiais vaikais.  1.2.1.3. Įgyvendintos ne mažiau kaip trys priemonės siekiant gerinti auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą.  1.2.1.4. Suorganizuotos tikslinės Šiaulių miesto PPT paskaitos apie centre ugdomų SUP turinčių vaikų ugdymą.  1.2.2.1. Įgyvendintas sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ 2022 m. priemonių planas ir atliktas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas. Apie rezultatus informuota bendruomenė.  1.2.2.2. Įgyvendinti projektai „Sveikata visus metus“ ir „Sveikatiada“.  1.2.2.3. Suorganizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais fiziniam vaikų aktyvumui skatinti.  1.2.2.4. Vykdoma vaikų fizinio aktyvumo stebėsena.  1.2.3.1. Suorganizuoti mokymai pedagogams apie strategijų, skatinančių vaikų amžiui ir raidos tarpsniui tinkamą žaidybinę patirtį, taikymą.  1.2.3.2. Ne mažiau kaip trijose ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomas naratyvinio žaidimo metodas.  1.2.3.3. Įgyvendintas eTwinning projektas „Laikas žaidimams“. | 1.2.1.1. Švietimo pagalba suteikta visiems vaikams, kuriems ji buvo paskirta (direktoriaus įsakymai: 2022-01-24 Nr. V-17, 2022-01-27 Nr. V-18, 2022-01-31 Nr. V-20, 2022-02-10 Nr. V-20, 2022-03-31 Nr. V-48, 2022-09-01 Nr. V-106).  Paskirti pagalbos SUP turinčių vaikų planų rengimo koordinatoriai (direktoriaus 2022-02-10 įsakymas Nr. V-28).  Atnaujinta Vaiko gerovės komisijos sudėtis ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-99).  Tiflopedagoginė pagalba suteikta 6 miesto bendrojo lavinimo mokyklas lankantiems mokiniams.  1.2.1.2. Patirtimi pasidalinta metodinėse grupėse ir su socialiniais partneriais Šiaulių l/d „Bitė“ ir Kuršėnų l/d „Eglutė“ (metodinės grupės 2022-11-15 protokolas Nr. RTB-14).  1.2.1.3. Suorganizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai su socialiniais partneriais Šiaulių l/d „Bitė“ ir Kuršėnų l/d „Eglutė“.  Parengtas Petro Avižonio ugdymo centro poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams planas, kuriame nurodytos skirtingų bendruomenės grupių atsakomybės ir pareigos (direktoriaus 2022-10-24 įsakymas Nr. V-128).  Suorganizuoti renginiai: Centro renginys „Draugo diena“, respublikinis renginys „Kalbos ir knygos savaitė“ (2022 m. veiklos planas).  1.2.1.4. Suorganizuoti praktiniai mokymai „Visuomenės švietimas apie kurčiuosius“.  1.2.2.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo programos „Judėk, draugauk ir sveikas auk“ vertinimo darbo grupė (direktoriaus 2022-04-21 įsakymas Nr. V-63). Atliktas veiklos sričių „Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas“ ir „Psichosocialinė aplinka“ giluminis įsivertinimas. Dauguma punktų abiejose srityje vertinama aukščiausiu 4 lygiu. Su vertinimo rezultatais supažindinta bendruomenė (2022-08-31 protokolas Nr. PT-3).  1.2.2.2. Projekte „Sveikatiada“ dalyvavo visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Projekte „Sveikata visus metus“ dalyvavo dvi grupės.  Prisijungta prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamo projekto „Futboliukas“ (direktoriaus 2022-09-15 įsakymas Nr. V-113).  1.2.2.3. Įvyko šie renginiai su socialiniais partneriais: Olimpinių žiedų dėlionė (su l/d „Bitė“), orientacinis žygis „Šv. Velykas pasitinkant“ (su l/d „Gluosnis“, „Coliukė“, „Sigutė“, „Žilvitis“), išvyka į Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademiją (direktoriaus įsakymai: 2022-04-08 Nr. V-54, 2022-06-14 Nr. U-57, 2022-09-20 Nr.U-111), „Futboliuko Kalėdos“ (organizavo Futbolo akademija).  1.2.2.4. Centro vaikai aktyviai dalyvavo RIUKKPA organizuojamuose renginiuose, respublikiniame projekte Lietuvos mažųjų žaidynės 2022, iniciatyvoje Judanti klasė 2022 ir kt. renginiuose. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pažangos ir pasiekimų pokyčio vidurkis +0,81.  1.2.3.1. Strategijų, skatinančių vaikų amžiui ir raidos tarpsniui tinkamą žaidybinę patirtį mokymai integruoti į ilgalaikių mokymų „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ programą.  1.2.3.2. Naratyvinio žaidimo metodas buvo taikomas vienoje 4 m. amžiaus ir dviejose 5 m. amžiaus vaikų grupėse, dvi PUG taikė atskirus elementus. Patirtimi pasidalinta metodinėje grupėje ( 2022-12-13 protokolas Nr. RTB-19).  1.2.3.3. Įgyvendintas eTwinning projektas „Superherojų žaidimai“ (direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-132), vaikai dalyvavo dviejuose respublikiniuose eTwinning projektuose: „Mažųjų Velykos su IKT“, „Žiemos laikotarpio atspindys mūsų aplinkoje“. |
| **Ugdymosi aplinkos**  1.3. Stiprinti turimų edukacinių erdvių panaudojimą ugdymui ir kurti naujas. | 1.3.1. Racionaliai naudojamos turimos edukacinės erdvės ugdymo procesą daro įvairų ir atitinkantį vaikų poreikius.  1.3.2. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės, skatinančios plėtoti ugdytinių pažinimo ir tyrinėjimo veiklas lauke.  1.3.3. Plėtojama ugdymo(si) aplinka „be sienų“. | 1.3.1.1. Keturiose grupėse ir išmaniojoje erdvėje ugdymo procese naudojami išmanieji ekranai, pedagogams suorganizuoti darbo su jais mokymai.  1.3.1.2. Pasidalinta patirtimi apie edukacinių erdvių panaudojimą – kiekviena IU ir PU grupė pristato filmuotą veiklą.  1.3.2.1. Atnaujintas edukacinių erdvių lauke įrengimo planas.  1.3.2.2. Turimos edukacinės erdvės praturtintos naujais elementais, sukurtos naujos erdvės.  1.3.3.1. Ne mažiau kaip 60 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų.  1.3.3.2. Įgyvendintas penkiašalės sutarties su mikrorajono darželiais 2022 metų veiklos planas. | 1.3.1.1. Suorganizuoti Lantel mokymai pedagogams kaip dirbti su Photon robotais ir Promethan lentomis (2022 m. vasario mėn.). Išmanieji ekranai naudojami 3 grupėse (neužteko lėšų 4 ekranui nupirkti) ir išmaniojoje erdvėje.  1.3.1.2. Pristatyta 11 filmuotų veiklų apie edukacinių erdvių panaudojimą (2022-10-25 protokolas Nr. RTB-14).  1.3.2.1. Lauko edukacinių erdvių kūrimo darbo grupėje aptartas edukacinių erdvių lauke įrengimo planas, numatyti prioritetai. Sukurta lauko tyrinėjimų sienelė, muzikinė lauko priemonė „Skambėk varpeli“, prie visų augalų įrengti QR kodai.  1.3.2.2. Įrengta vidaus STEAM sienelė II-o aukšto koridoriuje, įrengti užduočių takai I-o ir II-o aukšto koridoriuose, atnaujintos Pojūčių šalies priemonės.  1.3.1.1. 80 proc. vaikų dalyvavo veiklose už įstaigos ribų (27 direktoriaus įsakymai). Veiklos vyko Kultūros centre, Dramos teatre, Vinco Kudirkos progimnazijoje, Žaliūkių malūne, VŠĮ “Šiaulių letenėlėje“, Regbio ir žolės riedulio akademijoje , VŠĮ Menoja, VU ŠA STEAM centre, l/d „Žirniukas“ STEAM centre, daug sporto renginių organizuota centriniame parke.  1.3.3.2. Planas įgyvendintas. Suorganizuoti 6 renginiai. |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.4. Skatinti įgalinančią lyderystę. | 1.4.1. Bendruomenė įtraukiama į sprendimų priėmimą, skatinamos iniciatyvos centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.  1.4.2. Stiprinamas personalo profesinis bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis. | 1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė, kurioje aptarti ir palyginti bendrieji kokybės vadybos modeliai ir centre taikomi susitarimai dėl ugdymo(si) kokybės sampratos. Grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos modelių diegimo.  1.4.1.2. Įgyvendinamas projektas Erasmus+ „Inovacijos ugdyme-nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų“. Pasidalinta mokymuose įgytomis žiniomis ir aptartos galimybės pritaikyti įgytą patirtį Centro veikloje.  1.4.2.1. Suorganizuota išvyka pedagogams į Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaigas siekiant pasidalinti patirtimi apie ugdymo strategijų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.  1.4.2.2. Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį vyksta pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.  1.4.2.3. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogų bendruomene. | 1.4.1.1. Atliktas besimokančios organizacijos kultūros srities rodiklių „Mokyklos veiklos vadyba“ ir „Lyderystė mokymuisi“ teminis įsivertinimas. Abi sritys įvertintos 2-u kokybės lygiu (veiksminga praktika). Susitarta dėl kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių.  Bendrieji kokybės vadybos modeliai ir centre taikomi susitarimai aptarti administracijoje. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokymuose „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).  1.4.1.2. Mokymuose Ispanijoje dalyvavo 4 darbuotojai: 2 pedagogai ir 2 aplinkos darbuotojai. Mokymai vyko gegužės ir spalio mėn. Mokymuose įgytos žinios ir jų pritaikymo galimybės aptartos metodinėse grupėse, bendruomenės susirinkimuose. Apie projekto mokymus parengti straipsniai <https://www.svietimonaujienos.lt/skaitmeniniu-kompetenciju-pletojimo-uzkulisiai/>  <https://www.svietimonaujienos.lt/sveikatinimas-ugdymo-procese-tai-svarbu/>  1.4.2.1. Suorganizuoti mokymai Panevėžyje „Kokybiško ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai Panevėžio lopšelyje-darželyje „Dobilas“, Panevėžio regos centre „Linelis“ ir Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centre“ pagal ilgalaikę programą „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų, vertinimo aspektai“ (balandžio mėn.).  1.4.2.2. Pedagogai nuolat dalijasi kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis, pristato savo gerąją patirtį (protokolai 2022-03-22 Nr. RTB-4, 2022-05-10 Nr. RTB-5, 2022-11-15 Nr. RTB-14).  Pedagogų pasidalinimo patirtimi renginiai suorganizuoti su Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“ ir Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“ (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).  1.4.2.3. 6 pedagogės (32 proc.) pasidalino patirtimi su miesto ir šalies pedagogų bendruomene (straipsniai Švietimo naujienose, Sveikos mokyklos tinklalapyje, pranešimai kvalifikacijos kėlimo renginiuose). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinti Centro vidaus kontrolės politikos įgyvendinimą reglamentuojantys dokumentai, parengti rizikos vertinimo įrankiai, sudaryta darbo grupė vidaus kontrolės įgyvendinimui ir vertinimui. | Centre įdiegta atnaujinta vidaus kontrolės sistema. Įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo 4 straipsnio ir Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymo „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ nuostatos. |
| 3.2. Inicijavau paraiškų Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikimą paramai gauti už Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Gauta parama ir organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais produktais. |
| 3.3. Kartu su organizaciniu komitetu suorganizavau ir moderavau respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų forumą „Vadovo valanda“ (2022 m. lapkričio 22 d.). | Plėtojamos tikslinės partnerystės, pasidalinta gerąja darbo patirtimi bendradarbiaujant su kitomis šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, reprezentuojamas miestas ir įstaiga. |
| 3.4. Inicijavau elektroninės dokumentų ir užduočių valdymo sistemos diegimą. | Greitesnis ir efektyvesnis dokumentų ir procesų valdymas įstaigoje. |
| 3.5. Parengti dokumentai, reglamentuojantys ugdytinių ir darbuotojų saugumą: Krizės valdymo veiksmų planas (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-98), Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-34). | Užtikrinamas bendruomenės narių saugumas, įgyvendinamos LR Darbo kodekso nuostatos. |
| 3.6. Vykdytas profilaktinis vaikų testavimas dėl COVID-19 ligos. | Profilaktiniame testavime sutiko dalyvauti 85 proc. šeimų. Nebuvo ligos protrūkių. |
| 3.7. Suorganizuotas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas. | Vaikai sėkmingai integravosi į ugdymo procesą. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☒ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio bei švietimo kokybės ugdymo. |
| 7.2. Finansinių išteklių valdymo. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. | 8.1.1. Pagerinti vaikų individualius gebėjimus atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai, stebima nuolatinė ugdymo(si) pažanga. | 8.1.1.1. Padaryta pažanga visose ugdymo srityse (18) ne mažiau kaip 15 proc.  8.1.1.2. Padaryta pažanga sakytinės, rašytinės, skaičiavimo, mokėjimo mokytis srityse ne mažiau kaip +0,4 žingsnio.  8.1.1.3. Atlikta 2022 m. patvirtinto Petro Avižonio ugdymo centro ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo analizė ir aptarta su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. |
| 8.1.2.Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. | 8.1.2.1. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomos veiklos pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, veiklų analizė aptarta metodinėje grupėje.  8.1.2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomos veiklos pagal metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“, veiklų analizė aptarta metodinėje grupėje.  8.1.2.3. Atlikta ugdomosios veiklos planavimo analizė pagal 2022 m. patvirtinto aprašo reikalavimus ir aptarta su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei. | 8.2.1. Geresnė švietimo pagalbos paslaugų kokybė. | 8.2.1.1. Atliktas įtraukiojo ugdymo įsivertinimas.  8.2.1.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas reglamentuotas centro veiklos dokumentuose.  8.2.1.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos įtraukiojo ugdymo tema renginiai su socialiniais partneriais.  8.2.1.4. Švietimo pagalba suteikta visiems SUP turintiems mokiniams. |
| 8.2.2. Įgyvendinamos priemonės atnaujintos PU programos diegimui. | 8.2.2.1. Visi PUG dirbantys mokytojai pakėlė kvalifikaciją apie atnaujintos PU programos įgyvendinimą.  8.2.2.2. Suorganizuotas susirinkimas būsimųjų PUG nuo 2023 m. rugsėjo mėn. vaikų tėvams. Tėvai supažindinti su PU programa ir jos įgyvendinimu.  8.2.2.3. Suorganizuotas (dalyvauta) kvalifikacijos kėlimo renginyje apie PUG vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. |
| 8.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos STEAM idėjos. | 8.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM renginiai miesto ir šalies mastu.  8.2.3.2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 STEAM veiklos 2-3 metų amžiaus vaikų grupėse, ne mažiau kaip 15 veiklų 4-6 metų amžiaus vaikų grupėse.  8.2.3.3. Ne mažiau kaip dvi 4-6 metų amžiaus vaikų grupės yra respublikinio Robotiados projekto dalyvės. |
| 8.2.4. Į ugdymo turinį integruojamos emocinę ir fizinę vaikų sveikatą gerinančios veiklos. | 8.2.4.1. Suorganizuoti sveikatinimo renginiai minint Sveikatą stiprinančios mokyklos 30-metį.  8.2.4.2. Centre įgyvendinamos ne mažiau kaip 4 šalies sporto projektinės veiklos.  8.2.4.3. Suorganizuoti mokymai bendruomenei apie smurto ir patyčių prevenciją.  8.2.4.4. Programa „Kimochi“ integruota į 2 m. amžiaus vaikų grupės ugdymo procesą. |
| **Ugdymosi aplinkos**  8.3. Stiprinti turimų edukacinių erdvių panaudojimą ugdymui ir kurti naujas. | 8.3.1. Racionaliai naudojamos turimos edukacinės erdvės ugdymo procesą daro įvairų ir atitinkantį vaikų poreikius.  8.3.2. Išplėtota „Ugdymo(si) be sienų“ koncepcija. | 8.3.1.1. Visų 3-7 metų amžiaus vaikų grupių mokytojai veiklose naudoja išmaniuosius ekranus, organizuoja veiklas išmaniojoje erdvėje, dalinasi patirtimi.  8.3.1.2. Lauko erdvėse sukurtos programavimo pradmenims formuoti skirtos užduotys.  8.3.1.3. Sukurtos naujos edukacinės erdvės ramiai vaikų veiklai lauke.  8.3.2.1. Ne mažiau kaip 2 grupėms suorganizuotos veiklos STEAM centruose.  8.3.2.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 20 renginių 4-6 m. amžiaus vaikams ne centre.  8.3.2.3. Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys socialiniams partneriams ne centre.  8.3.2.4. Pateikta paraiška naujam Erasmus+ projektui (tarptautinės partnerystės stiprinimas). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Skatinti įgalinančią lyderystę. | 8.4.1. Bendruomenė įtraukiama į sprendimų priėmimą, skatinamos iniciatyvos centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.  8.4.2. Stiprinamas personalo profesinis bendradarbiavimas ir kolegialus mokymasis. | 8.4.1.1. Pradėtas diegti kokybės valdymo modelis (BVM) (pagal parengtą priemonių planą).  8.4.1.2. Suorganizuoti mokymai bendruomenei apie įgalinančią lyderystę.  8.4.2.1. Visi mokytojai metodininkai vedė atviras veiklas socialiniams partneriams.  8.4.2.2. Suorganizuotas pasitarimas mokytojams, kuriame aptarti reikalavimai kvalifikacinėms kategorijoms įgyti ir kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojantys kvalifikacijos kėlimo nuostatai (LRŠMS ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymas Nr. V-7)  8.4.2.3. Kiekvienas mokytojas ne rečiau kaip kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas. Su mokytojais aptarta ir parengta įsivertinimo tvarka.  8.4.2.4. Parengta Pedagogų atestacijos 2024-2026 metams programa, į kurią yra įtrauktas ne mažiau kaip 1 metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją planuojantis įgyti mokytojas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Ekstremali situacija. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro direktorė Audrė Urbienė įvykdė 2022 metų veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartinius vertinimo rodiklius. Direktorės Audrės Urbienės 2022 m. veiklą vertiname labai gerai (2023 m. sausio 26 d. protokolas Nr. RTB-1).

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Simona Vaičiulytė-Gavorskienė 2023-01-27 tarybos pirmininkė (parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro direktorės Audrės Urbienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga (vidurkis +0,73); atnaujintas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Vykdyta STEAM veikla – veikla integruota į visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinį. Išplėtota veikla su socialiniais partneriais – socialinių partnerių erdvėse organizuotas ugdymas, veiklose dalyvavo 80 proc. vaikų.

2022 m. didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – dalyvauta projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, patobulintos kompetencijos ugdymo procese taikyti inovatyvius metodus.

Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas – įgyvendinti Erasmus+ ir eTwinning projektai. Organizuoti 2 Erasmus+ projekto mobilumai Ispanijoje, į ugdymo procesą integruoti mokymuose įgyti skaitmeninių kompetencijų gerinimo ir sveikatą bei fizinį aktyvumą skatinančių veiklų organizavimo gebėjimai.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Audrė Urbienė 2023-02-15 direktorė (parašas)