**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PELĖDŽIUKAS“**

**DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr.

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės** | **Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)** | **Siekinių įgyvendinimo faktas** |
| **1.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.** | | |
| * 1. **Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.** | | |
| 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas | Grupių sk.13  Vaikų sk. 245 | Grupių sk. 13  Vaikų sk. 210 |
| 1.1.2. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas | Vaikų sk. 245 | Įgyvendinta 40 STEAM srities veiklų įvairiose amžiaus grupėse.  Įsigyti 5 STEAM stalai, 13 konstruktorių inžineriniams gebėjimams ugdyti, 5 STEAM stalai. |
| 1.1.3. Socialinių įgūdžių, socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimas | Vykdomų programų sk. 2 | Socialinių įgūdžių programą baigė 35 ugdytiniai. Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programoje dalyvavo 20 ugdytinių. |
| 1.1.4. Švietimo pagalbos teikimas | Vaikų skaičius 80 | 100 proc. ugdytinių, turinčių Šiaulių miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymas, teikiama logopedo, socialinio ir judesio korekcijos pedagogų pagalba.  35 proc. ugdytinių parengti ir vykdomi pagalbos vaikui planai.  2 proc. ugdytinių parengtos ir vykdomos pritaikytos programos.  Skirtos 2 pareigybės mokytojo padėjėjo.  Skirta 0,17 pareigybės specialiojo pedagogo. |
| 1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įgyvendinimas | Sudarytų sutarčių skaičius 2 | Į ugdymo turinį integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programos (šokių ir robotikos). Sudarytos 2 sutartys. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¹ Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 1 d. sprendimu Nr. T-325 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pavadinimo keitimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeistas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pavadinimas pavadinant jį Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pelėdžiukas“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2. Tobulinti pedagogų kompetenciją.** | | |
| 1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas | Pedagogų sk. 28 | Įgyvendinta 2022 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.  96 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, skirtuose **STREAM ugdymo filosofijai.**  20 proc. pedagogų dalyvavo 10 val. mokymuose, skirtuose pedagogų skaimeninių kvalifikacijų gilinimui. |
| 1.2.2. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas | Atestuotų pedagogų sk. 2 | Pateiktas 1 pedagogų prašymas dėl kvalifikacinės kategorijos įgijimo 2023 m. II pusmetyje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.** | | |
| **2.1.Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.** | | |
| 2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas. | Pašalintų avarijų sk. procentais nuo bendro avarijų sk. | Inžinerinių tinklų remontas nevykdytas. Avarijų neužfiksuota. |
| **2.2. Gerinti lopšelio-darželio "Žiburėlis" higienines sąlygas.** | | |
| 2.2.1. Laiptinių remontas | Laiptinių sk.2 | Laiptinės dėl lėšų trūkumo neremontuotos. |
| 2.2.2. Grupių patalpų atnaujinimas | Grupių patalpų sk. 1 | Atliktas „Žvirbliukų“ grupės sienų remontas. |
| 2.2.3. Minkšto inventoriaus atnaujinimas | Inventoriaus sk. 20 | Nupirkta 20 vnt. minkšto inventoriaus. |
| 2.2.4. Durų atnaujinimas | Durų sk.4 | Pakeistos 4 durys (muzikos salėje, „Žvirbliukų“ grupėje, centrinio įėjimo). |
| **2.3. Modernizuoti ir atnaujinti lopšelio-darželio ugdymo bazę.** | | |
| 2.3.1. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas | Grupių skaičius 13 | 13 grupių edukacinės aplinkos papildytos ugdymo priemonėmis panaudojant 100 proc. mokymo lėšų. |
| 2.3.2. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas | Priemonių sk. 2 | Įsigytos ir įstatytos pertvaros – 2-3 metų vaikų aikštelei. Nupirkti krepšinio stovai (3 vnt.). |
| 2.3.4. Inovatyvių priemonių įsigijimas | Priemonių sk. 5 | Įsigyti 4 televizoriai. 3 edukaciniai robotai. |
| 2.3.5. STEAM erdvių grupėse kūrimas | Priemonių sk. 5 | Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių: inžineriniai konstruktoriai (13 vnt.), STEAM stalai (5 vnt.), kinetinio smėlio rinkiniai (6 vnt.), priemonės šviesos stalams (6 vnt.). |
| 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:  **1. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pasiekti teigiami pokyčiai:**  1.1. Vykdyta Ikimokyklinio ugdymo programa „Žiburiukas“. Į ugdymo turinį integruotos inovatyvių veiklų idėjos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimai“. Suorganizuota metodinė diena tarp įstaigos pedagogų. Pravesta 16 atvirų veiklų.  1.2. Vykdyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (patvirtinta 2022 m.) Į ugdymo turinį integruoti projektai iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“.  1.3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pagerėjo 21 proc. (pavasario vertinimas).  1.4. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta priešmokyklinio ugdymo trumpalaikio planavimo forma, priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo formos (rudenį ir pavasarį).  1.5. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 35 ugdytiniai) ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimočiai“ (dalyvavo 20 ugdytinių).  1.6. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „A sustainaible calming box" ("Tvari nusiraminimo dėžutė"). Nacionalinė paramos organizacija (NPO) suteikė nacionalinį Kokybės ženklelį už projekto veiklas. Projektas įvertintas už aukštus projekto vykdymo ir koordinavimo standartus: aktyvų partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą, darbų pasiskirstymą, bendrus produktus ir veiklas forumuose, video konferencijose, išbandytus, taikytus įvairius IKT įrankius, projekto sklaidą ir refleksiją. Iš viso vykdyti 7 eTwinning projektai.  1.7. Tęsiamos projekto UEFA PLAYMAKERS veiklos. Tai UEFA ir Disney iniciatyva, kurios metu mergaitės įtraukiamos į aktyvias fizines veiklas. II etape dalyvavo 55 ugdytinės. Suorganizuota 16 užsiėmimų.  1.8. Lopšelis-darželis yra STEAM tinklo mokykla. Nuolat dalijasi gerąja patirtimi STEM mokyklos ženklo portale “STEM School Label“. 2022 m. organizavo 40 STEAM veiklų. Ugdytiniai gilino žinias Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva įsteigtuose STEAM centruose (lopšeliuose-darželiuose „Žirniukas“, „Kregždutė“, „Pasaka“).  1.9. Pravestos 2 interaktyvios pamokos respublikos pedagogams: „Taisyklinga laikysena ir Paryžiaus katedros kuprius“, „Kas greitesnis Betmenas ar profesionalus penkiakovininkas? Psichomotorinės reakcijos – teorija ir ne tik".  1.10. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu. Veiklos su socialiniais partneriais fiksuojamos SKU modelio informacinėje sistemoje (užfiksuotos 7 veiklos).  1.11. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams planai (100 proc.), sistemingai teikiama pagalba, parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.  1.12. 100 proc. ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai teikiama logopedo, socialinio pedagogo ir judesio korekcijos specialisto pagalba, 3 ugdytiniams paskirti mokytojų padėjėjai, papildomai skirta 0,17 pareigybės spec. pedagogo.  1.13. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Į ugdymo procesą integruojami meninio (šokių) ir technologinio (robotikos) ugdymo užsiėmimai.  1.14. Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikata mano Pin kodas“ priemonės: vyko 18 sveikatos stiprinimo renginių, nuotolinių konkursų ir užduočių sveikatos stiprinimo klausimais.  1.15. Sėkmingai plėtojamas ugdymasis „be sienų“, efektyviai išnaudojant ugdymosi galimybes už darželio ribų. Suorganizuota 28 edukacinės išvykos vaikams.  1.16. Dalyvauta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro kartu su partneriais Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizuojamoje iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“. Šių metų iniciatyva buvo skirta Ukrainos vaikams ir jos šūkis „Judam už Ukrainos vaikus. Būkim sveiki ir saugūs kartu!“.  1.17. Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių inscenizuotų lietuvių liaudies dainų konkurse “Dainų derlius” užimta II vieta.  1.18. Dalyvauta LRT tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave 2022“.  1.19. Įsijungta į respublikinį projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Dalyvauta pedagogų mokymuose teniso veikloms integruoti.  1.20. Dalyvauta projekte „Sveikatiada“. Organizuotos sveiką mitybą skatinančios veiklos bendruomenei „Pusryčiai su mama“, „Košės diena“, „Arbatos popietė“.  **2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę, bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją**:  2.1. Įgyvendinta ilgalaikė programa „Besimokančiųjų darželių tinklas“ 96 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, skirtuose **STREAM ugdymo filosofijai.**  **2.2.** 20 proc. pedagogų dalyvavo 10 val. mokymuose, skirtuose pedagogų skaimeninių kvalifikacijų gilinimui.  2.3. 13 proc. pedagogų dalijosi patirtimi ir pristatė pranešimus įstaigoje bei respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose (parengti ir pristatyti 5 pranešimai).  2.4. 62 proc. pedagogų vedė atviras veiklas įstaigos pedagogams pagal metodines rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“ (pravesta 16 atvirų ugdomųjų veiklų).  **3. Kiti teigiami pokyčiai:**  3.1. 2022 m. atnaujinta 10 % ugdymo(si) priemonių. Lauke įrengta 2-3 m. vaikų žaidimų aikštelė, sukurtas sensorinis kampelis, skirtas vaikams atsipalaiduoti, nusiraminti. Suremontuotos grupių patalpos, miegamieji. Įsigyti roletai, pakeistos durys, atnaujintas minkštas inventorius, virtuvės įranga ir inventorius. Įdiegta kondicionavimo sistema (įsigyta 11 kondicionierių).  3.2. Didelis dėmesys skirtas vaikų ir Darželio turto saugumui (įrengtos durų apsaugos sistemos).  Lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklalapyje <https://peledziukas.tavodarzelis.lt/> socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/peledziukasld>. | | |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.  1.1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti.  1.1.3. Nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba. | 1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse siekia 3,6 balo.  1.1.1.2. Įgyvendintos veiklos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimai“ padės vaikams pagerinti pasiekimus sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ir problemų sprendimo srityse (įgyvendinta ne mažiau 10 veiklų).  1.1.1.3. 100 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (II, III ketv.).  1.1.2.1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos su socialiniais partneriais įgyvendinant SKU modelį, kurios užfiksuotos SKU modelio informacinėje sistemoje (2022 m.).  1.1.2.2. Organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos išorinėse edukacinėse erdvėse (II, III ketv.).  1.1.3.1. Logopedo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems atliktas PPT vertinimas (2022 m.).  1.1.3.2*.* 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota socialinio pedagogo pagalba (2022 m.).  1.1.3.3. 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota judesio korekcijos specialisto pagalba. | 1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse siekia 3,5 balo (padidėjo 17 proc.); (pedagogų tarybos posėdžio 2022 m. gegužės 20 d. protokolas Nr. PT-2; vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai).  1.1.1.2.1. Pravesta 13 atvirų ugdomųjų veiklų iš metodinės medžiagos priemonių rinkinio “Žaismė ir atradimai” (metodinės grupės 2022-04-28 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).  1.1.1.3.1. 100 proc. tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime (pedagogų tarybos posėdžio 2022 m. gegužės 20 d. protokolas Nr. PT-2, pedagogų tarybos posėdžio 2022 m. rugsėjo 21 d. protokolas Nr. PT-3).  1.1.2.1.1. Užfiksuotos 7 veiklos su socialiniais partneriais SKU modelio informacinėje sistemoje. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo švietimo teikėjais (bendradarbiavimo sutarys 2022-10-01 Nr. PP39, 2022-10-11 Nr. PP-43).  1.1.2.2.1. Suorganizuotos 28 veiklos edukacinėse išorinėse erdvėse (2022 m. pedagogų planai).  1.1.3.1.1. 100 proc. ugdytinių teikta logopedo pagalba (Vaiko gerovės komisijos 2022-09-29 protokolas Nr. VGK-3).  1.1.3.2.1. 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota socialinio pedagogo pagalba (vaiko gerovės komisijos 2022-09-29 protokolas Nr. VGK-3).  1.1.3.3.1. 100 proc. ugdytinių teikta PPT paskirta ir VGK rekomenduota judesio korekcijos specialisto pagalba (vaiko gerovės komisijos 2022-09-29 protokolas Nr. VGK-3). |
| **Ugdymasis**  1.2. Tobulinti ugdymo turinį integruojant į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas projektus ir papildomas programas. | 1.2.1. Užtikrinti vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą.  1.2.2. Inovatyvių projektų ir veiklų integravimas į ugdymo turinį. | 1.1.2.1. Dalyvaujama Nacionaliniame Sveikatos stiprinančių mokyklų tinkle. Įgyvendinamos vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikata – mano Pin kodas“ priemonės (90 proc.).  1.1.2.2. Įgyvendinamas iniciatorių – Europos futbolo federacijų asociacijos (UEFA) ir The Walt Disney Company – projektas „Playmakers“ (dalyvauja ne mažiau 60 ugdytinių).  1.1.2.3. Socialinių įgūdžių ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. ugdytinių (2022 m.).  1.2.2.1. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinti ne mažiau kaip 6 projektai iš priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“.  1.2.2.2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 interaktyvūs eTwinning projektai.  1.2.2.3. Įgyvendinta 90 proc. STEAM veiklos plano priemonių. | 1.1.2.1.1. Įgyvendinta 85 proc. vaikų sveikatos stiprinimo programos „Sveikata – mano PIN kodas“ priemonių (vaiko gerovės komisijos 2022-12-01 protokolas Nr. VGK-4).  1.1.2.2.1. Įgyvendintas iniciatorių – Europos futbolo federacijų asociacijos (UEFA) ir The Walt Disney Company – projektas „Playmakers“, dalyvavo 60 ugdytinių (dvišalė bendradarbiavimo sutartis, 2021-09-29).  1.1.2.3.1. Socialinių įgūdžių ugdymo ir socialinio emocinio ugdymo programose „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ dalyvavo 20 proc. ugdytinių (vaiko gerovės komisijos 2022-12-01 protokolas Nr. VGK-4).  1.2.2.1.1. Įgyvendinta 15 projektų iš priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“ (metodinės grupės 2022-04-28 susirinkimo protokolas Nr. MG-2, 2022 m. pedagogų metiniai ir savaitiniai planai).  1.2.2.2.1. Igyvendinti 7 interaktyvūs eTwinning projektai (metodinės grupės 2022-12-05 susirinkimo protokolas Nr. MG-4).  1.2.2.3.1. Įgyvendinta 90 proc. STEAM veiklos plano priemonių (metodinės grupės 2022-12-05 susirinkimo protokolas Nr. MG-4). |
| **Lyderystė ir vadyba**  1.3. Tobulinti pedagogų asmenines profesines kompetencijas. | 1.3.1. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą. | 1.3.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus ilgalaikėje programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas“. | 1.3.1.1.1. 96 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas“ ir išklausė 72 val. mokymus, skirtus **STREAM ugdymo filosofijai.** |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| – | – |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pateikta paraiška Šiaulių miestą reprezentuojančių švietimo renginių ir švietimo inovacijų projektui, kuriam gali būti skirta juridinių asmenų parama. AB „Šiaulių energija“ skyrė 0,5 tūkst. eurų. | 3.1.1. Papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas. STEAM krypties plėtra. STEAM ugdymo priemonių gausinimas (įsigyti konstruktoriai vaikų inžineriniams gebėjimams ugdyti). Socialinių partnerysčių plėtojimas. |
| 3.2. Inicijuotas dalyvavimas ,,Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte. | 3.2.1. Pateikta paraiška Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijai dėl EKO ir NKP produktų pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose taisykles. 2023 m. vaikai bus maitinami ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais maisto produktais, kurie sudarys ne mažiau kaip 50 proc. viso vaikų maitinimui skirto maisto kiekio. |
| 3.3. Atsižvelgiant į kvietimą priemonei „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ pateikta paraiška APVA agentūrai. | 3.3.1. Gauta 35719,20 tūkst. eurų subsidija.  Siekiama ilgalaikės ekonominės naudos. Planuojama įrengti Saulės elektrinę (galingumas 45 kW) ant Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ (toliau – įstaiga) stogo ir gaminti elektros energiją savo reikmėms. |
| 3.4. Inicijuotas įstaigos pavadinimo ir simbolikos (įstaigos ir grupių logotipų) keitimas, interneto svetainės atnaujinimas. | 3.4.1. įstaigos įvaizdžio gerinimas, prestižo ir populiarumo siekimas, naujos bendruomenės mikroklimato kūrimas. |
| 3.5. Parengti lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ dokumentai:  Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2022-09-01, įsakymas Nr. V-29;  Etikos ir antikorupcijos elgesio kodeksas, 2022-02-10 įsakymas Nr. V-11;  Inventorizacijos tvarkos aprašas, 2022-07-04 įsakymas Nr. V-23;  Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas, 2022-10-06 įsakymas Nr. V-43. | 3.5.1. Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams. |
| 3.6. Vaikų, atvykusių iš Ukrainos integracija. | 3.6.1. Įstaigoje teikimas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 15 ugdytinių iš Ukrainos.  Bendradarbiauta su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ ir Šiaulių vaikų dienos centru dėl paramos vaikams iš Ukrainos. Suteikta parama mokymo priemonėmis 15 ugdytinių iš Ukrainos. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| – | – | – | – |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3x 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
| **Asmenybės ūgtis**  8.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą. | 8.1.1. Pagerinti asmeninai vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai.  8.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba. | 8.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo 20 proc. lyginant su 2022 m. spalio mėn. (2023 m. pavasaris).  8.1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse siekia 3,4 balo (2023 m. pavasaris).  8.1.2.1. Logopedo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinų, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m.).  8.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių.  8.1.2.3. Judesio korekcijos pedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems paskyrė PPT ir rekomendavo VGK (2023 m.).  8.1.2.4. Pritaikytas ugdymo turinys rengiant pagalbos vaikui planus. Paskirtas koordinatorius, nustatytas periodiškumas rezultatams aptarti. Parengti ir įgyvendinti 90 proc. pagalbos vaikui planai (2023 m.). |
| **Ugdymas(is)**  8.2. Užtikrinti kokybišką inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. | 8.2.1. Įgalinti priešmokyklinio ugdymo mokytojus tobulinti savo profesines kompetencijas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos reikalavimus.  8.2.2. Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai pagal atnaujintą ugdymo turinį.  8.2.3. Sudaryti galimybę priešmokyklinio amžiaus vaikams pademonstruoti savo pasiekimus ir padarytą pažangą.  8.2.4. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. | 8.2.1.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos diegimo temomis (2023 m.).  8.2.1.2. Įvykdytas priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegialus mokymasis. Stebėtos ir suorganizuotos 4 atviros veiklos (2023 m.).  8.2.2.1. Parengti aprašai naudojami vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Parengtos rekomendacijos mokykloms atsižvelgiant į vertinimo duomenis (2023 m.).  8.2.3.1. Suorganizuotas Šiaulių apskrities PUG konkursas „Šaškių turnyras“ (2023 m. kovas – balandis).  8.2.4.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotos veiklos, metodikos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ (2023 m.).  8.2.4.2. Įgyvendinta 10 Etwinning projektų (2023 m.).  8.2.4.3. 100 proc. vaikų dalyvavo sveikatos stiprinimo ilgalaikiuose projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“), prevencinėse veiklose ir programose („Zipio draugai", Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių", „Kimočiai“) (2023 m.).  8.2.2.4. Parengtas ir įgyvendintas 90 proc. STEAM veiksmų planas. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo procesą (2023 m.). |
| **Ugdymosi aplinka**  8.3. Kurti dinamišką,  atvirą ir funkcionalią ugdymo (si) aplinką. | 8.3.1. Ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų atnaujinimas.  8.3.2. Inovatyvios ir išorinės edukacinės ugdymo(si) aplinkos naudojimas. | 8.3.1.1. Sukurta ugdymuisi pritaikyta ir stimuliuojanti aplinka (2023 m.).  8.3.2.1. 100 proc. mokytojų naudojo virtualias ugdymo(si) aplinkas.  8.3.2.2. Suorganizuota 30 išvykų išorinėse edukacinėse erdvėse (2023 m.). |
| **Lyderystė ir vadyba**  8.4. Tobulinti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas. | 8.4.1. Patobulintos mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijos.  8.5.1. Diegti kokybės valdymo sistemą (BVM). | 8.4.1.1. 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas Besimokančiųjų darželių tinklo ilgalaikėje programoje įtraukiojo ugdymo tema (2023 m. vasario-gruodžio mėn.).  8.5.1.1. 10 proc. mokytojų patobulino kompetencijas mokymuose apie kokybės valdymo sistemą (BVM) (2023 m.).  8.5.1.2. Sukurta kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupė (2023 m.).  8.5.1.3. Įgyvendintas kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupės planas (2023 m.). |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
| --- |
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai. |
| 9.3. Finansiniai ištekliai. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas” direktorės Florinos Varkalienės 2022 m. veiklos ataskaitoje numatytos užduotys įvykdytos, įstaigoje vykdomos prevencinės ir edukacinės veiklos, ugdymo procese taikomos inovatyvios metodikos, naudojamos IKT ir skaitmeninės priemonės. Vaikai nuolat dalyvauja įvairiuose projektuose, renginiuose, vykdomos STEAM veiklos. Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams profesinės kompetencijos tobulinimui, kvalifikacijos kėlimui.

Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas” direktorės Florinos Varkalienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lina Drazdovienė 2023-01-30

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ direktorės Florinos Varkalienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – nuo 3,06 iki 3,70 žingsnio; užtikrinta sisteminga mokymosi pagalba kiekvienam vaikui.

Išplėtota tarptautinė ir nacionalinė projektinė veikla – įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „A sustainaible calming box" („Tvari nusiraminimo dėžutė“), gautas Nacionalinės paramos organizacijos (NPO) Kokybės ženklelis už projekto veiklas. Projektas įvertintas už aukštus projekto vykdymo ir koordinavimo standartus: aktyvų partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą, darbų pasiskirstymą, bendrus produktus ir veiklas forumuose, video konferencijose, išbandytus, taikytus įvairius IKT įrankius, projekto sklaidą ir refleksiją. Iš viso vykdyti 7 eTwinning projektai. Įgyvendintas šalies projektas „UEFA Playmakers“, kurį organizavo ir koordinavo Lietuvos masinio futbolo asociacija. Įgyvendinta ilgalaikė šalies programa „Besimokančiųjų darželių tinklas“.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – 96 proc. pedagogų patobulino kompetencijas **STREAM ugdymo srityje.**

**U**žtikrinta atvykusių iš Ukrainos vaikų integracija bei ugdymasis. Suformuota 15 vaikų iš Ukrainos grupė, teiktos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos. Užtikrinant užsieniečių vaikų ugdymosi pažangą, grupėje įdarbinta Ukrainos šalies mokytoja (inicijuotas ir įgyvendintas mokytojos išsilavinimo dokumentų sutvarkymas dėl teisės dirbti mokytoja Lietuvoje)**.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2023-02-15 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2023-02-15

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Florina Varkalienė 2023-02-15 direktorė (parašas)